

إحصائية مجمعة لنسب الأوراق الامتحانية المصححة إلكترونياً والمصححة يدوياً على مستوى الفرق

الأربع بكلية التربية / جامعة المنيا (الفصل الدراسي الأول) للعام 2023 - 2024

| رسم توضيحي | الأوراق الامتحانية المصححة يدوياً | | الأوراق الامتحانية المصححة إلكترونياً | | العدد الكلي للأوراق الامتحانية بالفرق الأربع | العدد الكلي للمقررات بالفرق الأربع | | | |
|---|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|--|------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|
| | النسبة | العدد | النسبة | العدد | | المقررات المصححة يدوياً | المقررات المصححة إلكترونياً | الفرق | |
| <p>نسبة المقررات الالكترونية إلى المقررات المقالية (الترم الأول) (2023- 2024)</p> <p>■ المقررات الالكترونية ■ المقررات المقالية</p> | 47,9 % | 455294 | 52.1 % | 494573 | 949867 | 104مقرر | 91مقرر | الأولى | |
| | | | | | | | 66مقرر | 85مقرر | الثانية |
| | | | | | | | 89مقرر | 88مقرر | الثالثة |
| | | | | | | | 88مقرر | 89مقرر | الرابعة |
| | | | | | | 347 مقررأ | 353مقررأ | المجموع | |

عرض النتائج وتفسيرها :

يتضح من إجمالي الإحصائية الخاصة بالفرق الأربع أن نسبة الأوراق الامتحانية المصححة إلكترونياً والتي بلغت 52 % تزيد عن نسبة الأوراق الامتحانية المصححة يدوياً والتي بلغت 47,9 % وقد ترجع هذه النتيجة إلى الآتي:

- تنظيم ورشة تدريبية مشجعة عن تصميم بنوك الأسئلة وإعداد مفردات الاختبارات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس.

- تميز الاختبارات الموضوعية بانها أكثر موضوعية وبعيدة عن ذاتية المصحح، وأكثر دقة في تصحيحها.

- السبب في ارتفاع نسبة المقررات المقالية إلى 47.9% هو وجود الكثير من المقررات الأكاديمية التي يدرسها أساتذة من كليات الآداب والعلوم، وأن طبيعة تلك المقررات نظرية تتطلب تصميم اختبارات من النوع المقالي .

- اتجاه أغلب واضعي الاختبارات التحصيلية إلى تصميم مفردات اختبارية موضوعية تغطي جميع أجزاء المنهج بما يضمن تمثيلاً جيداً لجميع أجزاء المحتوى وأهدافه .

- الاختبارات الموضوعية يتم تصحيحها إلكترونياً مما يضمن عدم التعامل المباشر مع أوراق الإجابة الأمر الذي يقلل فرص العدوى في ظل انتشار فيروس كورونا، لذا كان التصحيح الإلكتروني أو الآلي من الضروريات كأسلوب احترازي وقائي للحد من انتشار الفيروس .

توصيات مقترحة :

- يوصى بالاستمرار نحو تصميم الاختبارات الموضوعية نظراً لسهولة تصحيحها بطريقة آلية وبخاصة عندما يكون عدد الطلاب كبيراً وكذلك في ضوء ما أشارت إليه النتائج بوجود فوارق ليست بالكبيرة بين عدد المقررات المصححة إلكترونياً والمقررات المصححة يدوياً على مستوى الفرق الأربعة .

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ عبد الواحد على

أ.م.د / عبد العزيز محمد حسب الله

د/ غادة أبو المجد أحمد