



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نظام تقويم مخرجات التعلم المستهدفة بالبرامج التعليمية

نظام تقويم مخرجات التعلم هدفه الأساسي قياس مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج والوصول لخريج البرنامج إلى درجة عالية من التميز تجعله قادراً على المنافسة في سوق العمل ويتم من خلال هذا النظام تحديد آليات واضحة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وإجراءات محددة لتنفيذ هذه الآليات وتحديد المسؤولين عن متابعة تنفيذ هذه الآليات.

أهداف النظام

1. قياس مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج من خلال قياس مدى تحقق المخرجات المستهدفة من البرنامج.
2. ضمان جودة مخرجات التعلم للطلاب بالبرنامج لتتواءم مع متطلبات سوق العمل.
3. تحديد أوجه القصور والضعف في عدم تحقق أي من مخرجات تعلم البرنامج.
4. اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لضمان تحقق مخرجات تعلم البرنامج.

2. آليات قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

تهدف تلك الآلية إلى وجود نظام وخطوات واضحة ومحددة يتم إتباعها لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج ILO'S، ويتم ذلك باستخدام الوسائل الآتية.

أولاً: استخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة لقياس مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة

من البرنامج.

أ- فيما يخص الأساليب المباشرة

- الاختبار التحريري مع تنوع طبيعة الأسئلة التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية بصفة خاصة.
- الاختبار الشفهي الذي يقيس المهارات المعرفية والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعامية، حيث يتم التقويم وفقاً لنموذج تم إعداده لقياس تلك المهارات وخاصة التعبير، والنطق والصوتيات، والارتجال والسرعة، والاستماع والفهم، والمفردات والقواعد اللغوية.
- إعداد الأبحاث لمقرر فقاعة البحث والتي تعتبر من الوسائل الأساسية لقياس قدرة الطلاب على التعلم الذاتي الذي يعتبر من أهم مجالات مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج.
- المشاركة والأنشطة داخل قاعات التدريس (لقياس المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية)
- الواجبات المنزلية، وكتابة التقارير، ويتضح ذلك من توصيف المقررات (أنظر أساليب التقويم لتوصيف البرنامج).

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ إستراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع إستراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

- نظام التقييم النصف الفصلي المعتمد لمجلس الكلية: حيث يتم رصد ٢٠ % من مجموع الدرجات الكلية للمقرر كأعمال سنة بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ كما يتم احتساب درجة أعمال السنة على النحو التالي ١٠% على امتحان الامتحان النصف فصلي (الميدتيرم)، و ١٠% على الحضور والمشاركة، حيث يتم إجراء اختبارات تحريرية أو شفوية نصف فصلية للوقوف على مستوى الطلاب قبل إجراء اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

ب- فيما يخص الأساليب الغير مباشرة

- التقييم الفصلي للمقرر من قبل الطلاب لقياس الأداء على مستوى المقرر.
- تقارير المقررات الدراسية حيث يتم إعداد تقرير فصلي عن كل مقرر يذكر فيه ما تحقق من النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر وما سوف يتم اتخاذه في العام القادم نسبة المتحقق من المستهدف
- تقديرات ونتائج الطلاب سواء للانتقال من فرقة لأخرى أو عند التخرج حيث تعتبر النتيجة النهائية من أهم الوسائل الغير مباشرة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.

ثانيا- التحليل السنوي للاختبارات

فحص الورقة الامتحانية

حيث يتم ذلك من خلال الاجراءات الآتية:

- فحص كلاً من شكل ومضمون الورقة الامتحانية من قبل وحدة القياس والتقييم بالكلية وكذلك لجنة فحص معايير الورقة الامتحانية على مستوى البرامج التعليمية، والتأكد من مدى ونطاق قياسها للمخرجات التعليمية المستهدفة بناءً على معايير محددة ومعتمدة واقتراح الاجراءات التصحيحية اللازمة.
- تقديم تقرير بنتيجة الفحص ومناقشتها في مجلس القسم وإخطار الممتحنين بتلك النتائج لاتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

تحليل نتائج الاختبارات

- يتم رصد أي انحراف أو خلل في الإحصاءات الخاصة بالتقديرات ونسب النجاح الخاصة بكل مقرر وتقديم تغذية راجعة للأساتذة عن نتيجة تحليل النتائج الخاصة بمقرراتهم للاستعلام عن أسباب الخلل ومعالج، كزيادة نسبة الراسبين أو زيادة نسبة الحاصلين على تقدير ممتاز أو مقبول بصورة غير منطقية.

٢/٥



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

وذلك لضمان تحقيق المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة منه .

- مناقشة تقرير تحليل النتائج ومناقشتها في مجلس القسم وإخطار المعنيين لاتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

ج- قياس رضا الطلاب عن الاختبارات

حيث يتم طرح استبيان سنوي على الطلاب لقياس مدى رضاهم عن الاختبارات بشكل شامل.

ثالثا- المتحنيين والمراجعين الخارجيين

المتحنيين الخارجيين :

يتم الاستعانة بالمتبحن الخارجي كأحد الأدوات الإضافية لتقويم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج و لمزيد من الشفافية في عملية التقويم. يتم ادراج الممتحن الخارجي في الاختبار الشفهي لأحد المقررات الدراسية بالبرنامج .

الممتحن الخارجي : هو فرد ينتمي إلى بيئة أكاديمية أو مهنية وذلك من أجل تزويد الكليات بالنصائح الموضوعية والمستقلة حول إنجاز الطالب فيما يتعلق بهذه المقاييس .

معايير اختيار الممتحن الخارجي:

- يجب ان لا يقل عن درجة استاذ مساعد من احد اعضاء هيئة التدريس في التخصص البرنامج العلمي.
- لديه خبرة في معايير الاختبارات وتقويم الطلاب.
- لديه القدرة على العمل في فريق.
- لديه القدرة على التواصل الفعال.
- الكفاءة والخبرة في المجالات التي تغطيها البرامج الأكاديمية أو جزء منها .
- المؤهلات الأكاديمية أو المهنية التي تتعلق على الأقل بمستوى المؤهلات التي تتم متابعتها خارجيا أو وجود الممارسة المكثفة للخبرات المناسبة .
- الكفاءة والخبرة التي تتعلق بتصميم وأداء مهام التقييم المناسبة للموضوع وكذلك القدرة على القيام بإجراءات التقييم المناسبة .
- الخبرة الواسعة والمصادقية الكافية ضمن حدود التهذيب وذلك من أجل نيل احترام الزملاء .
- الاطلاع على المقاييس المتوقعة من قبل الطالب لإنجاز الدرجة التي يتم تقييمها عليها .



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية.



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

- الطلاقة في اللغة الإنجليزية وكذلك في البرامج التي يتم تقديمها وتقييمها بلغات غير الإنجليزية، بالإضافة إلى الطلاقة في اللغات الأخرى ذات الصلة (إلا في حال وجود ترتيبات للتأكد من أن الممتحن الخارجي قد تم تزويده بالمعلومات التي تساعده في وضع الحكم).
- تحقيق المعايير التي يمكن تطبيقها والتي تم وضعها من قبل الجهات المهنية والتنظيمية والقانونية الواعي التام بالتطورات الحالية في مجال تصميم و طرح المناهج ذات الصلة.
- الكفاءة والخبرة التي تتعلق بتطوير خبرات الطالب.

المراجعين الخارجيين

يتم الاستعانة بهم في المراجعة الدورية لتوصيف البرنامج والمقررات وكذلك مراجعة مدى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه والمخرجات المستهدفة منه.

رابعاً- قياس رضا المستفيدين من الخريجين وأصحاب الأعمال عن مهارات خريج البرنامج

ويتم هذا القياس بوسائل مختلفة ومتنوعة تشمل الاستبانات، استطلاعات الرأي، المقابلة الشخصية، الاجتماعات و اللقاءات وذلك لاستطلاع آرائهم في مدى اكتساب خريج البرنامج للمهارات العامة والمهنية.

خامساً- معدل توظيف خريجي البرنامج

يتم ذلك من خلال وحدة متابعة الخريجين بالكلية ومن خلال موقعها على مواقع التواصل الاجتماعي لتحقيق نوع من التواصل الفعال مع الخريجين.

و يمكن من خلال ما سبق تحديد إجراءات قياس مخرجات التعلم المستهدفة فيما يلي:

- **إجراءات قياس تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج:**
- التوعية بنظم الاختبارات عن طريق عقد ورش عمل عن التقويم ونظم الامتحانات وأنواع الأسئلة التي تقيس المهارات المختلفة.
- مراجعة نتائج الاختبارات ومعايير الورقة الامتحانية من قبل وذلك لمراجعة مدى تحقق المخرجات المستهدفة.
- المتابعة الدقيقة لعملية التقويم وإعداد تقرير سنوي من وحدة القياس والتقويم لمجلس القسم العلمي بنتائج المراجعة، حيث يتم تضمين أجزاء منه في التقرير السنوي للبرنامج.
- مناقشة التقارير على مستوى المجالس الرسمية واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس بشأن نتائج مراجعة الاختبارات.

(Handwritten signature)

الكلية في خ
المجتمعية، ما
لدى



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والاجتماعية.



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

- تشكيل لجان ثلاثية لإجراء الامتحانات الشفهية ويتم وضع الدرجات وفق استمارة التقييم المعتمدة من مجلس الكلية.
- وجود ممتحن خارجي في الاختبارات الشفهية.
- يتم وضع ٢٠% درجات أعمال السنة كالتالي ١٠% على الامتحان النصف فصلي (الميدتيرم) و ١٠% على الحضور والمشاركة.
- تقرير المراجع الداخلي والخارجي وتقارير المقررات .
- قياس رضا المستفيدين عن أداء خريجي البرنامج .
- متابعة معدلات النجاح للطلاب بصورة دورية.

١٠%

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ إستراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع وانس بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبما في رسالة الكلية ويتفق مع إستراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية .

Email :gawda.education@yahoo.com