

تحليل الوضع الراهن للتعليم هو هدف المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية



صرح الأستاذ الدكتور عيد عبد الواحد علي عميد الكلية أن المؤتمر هدف إلى تحليل الوضع الراهن للتعليم في ضوء الطبيعة المعاصرة والتحديات لتحديد مشاكل التعليم المؤثرة في بناء الانسان المعاصر، وتقديم حلول لمشكلات التعليم للإسهام في بناء وتطوير الانسان المعاصر للنهوض بالتعليم العام، وطرح رؤية لتطوير التعليم الفني بما يتناسب مع بناء الانسان المعاصر، وذلك من خلال ٦٦ ورقة عمل وبحث لأساتذة التربية، تدور موضوعاتها حول التوصيات التي جاء بها منتدى التعليم الأخير لتقديم الرؤى المستقبلية لتطوير الانسان وتطوير تعليمه، مستلهمة أفكار جديدة من الباحثين لدعم التكامل المعرفي، وتعزيز الفكر الإبداعي لدى الانسان المعاصر.

سبعة محاور ناقشها المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية بالمنيا



أوضح سعادة الأستاذ الدكتور إدريس سلطان صالح مقرر عام المؤتمر أن محاور المؤتمر دارت حول سبعة محاور هي: مناهج التعليم وقضايا الانسان المعاصر، إعداد وتأهيل المعلمين، الإدارة التعليمية الفاعلة، المتغيرات النفسية في بناء الانسان المعاصر، الفكر التربوي وبناء الانسان، دور الثقافة والفن في بناء الانسان المعاصر.

هيئة التحرير

أ.د/ عيد عبد الواحد علي
د/ عبد العزيز محمد حسب الله
د/ زينب محمود شعبان
أ.م. د./ وائل صلاح التسويقي
د/ مروة جمال شحاته
د/ سيد عبد الرحيم محمد

معالي رئيس الجامعة ونائبه يفتتحان المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية



لذلك أطلقت الكلية مؤتمرها هذا العام لتطوير التعليم وبناء الانسان المعاصر، كي تقدم للمجتمع نموذجاً يمكن الاعتماد عليه في تحقيق خطط التنمية وأحداث نهضة حقيقية لمجتمعنا، تتناسب مع رؤية مصر ٢٠٣٠.

وقد أشاد معالي رئيس الجامعة بأداء الكلية في التنظيم المتحضر والمتميز لفعاليات المؤتمر. وقام معاليه بتكريم مجموعة متميزة من الأساتذة وقادة الفكر العربي من ضيوف المؤتمر. حضر حفل الافتتاح الذي أقيم في قاعة المؤتمرات بمبنى تكنولوجيا المعلومات بالجامعة لفيف من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من مختلف الجامعات المصرية وبعض الجامعات العربية.

والأستاذة الدكتورة ميرفت الديب أستاذ التربية ومنسق عام لمجلس علماء وخبراء مصر، والدكتور مجدي أمين مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين، وضيوف المؤتمر من جامعات الفيوم، والزقازيق، والمنوفية، والعريش، ومدينة السادات، وسوهاج، وبنها، ومن جامعة زايد بدولة الإمارات، وجامعة طيبة بالسعودية، وجامعة الكويت.

وقال "عبد النبي" إن كلية التربية على مدى أكثر من نصف قرن تقدم للمجتمع رؤيتها الريادية في مجال إعداد المعلمين والباحثين التربويين أكاديمياً ومهاريماً وأخلاقياً بما يحقق تنمية بشرية شاملة ومستدامة لجيل تضع عليه مصر آمالها وطموحاتها لغد أفضل،

افتتح معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي عبد الرحمن رئيس جامعة المنيا وسعادة الأستاذ الدكتور محمد جلال حسن نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المؤتمر العلمي الحادي عشر والدولي الثاني لكلية التربية، والذي جاء تحت عنوان "تطوير التعليم وبناء الانسان المعاصر"، بحضور نخبة من الباحثين والعلماء من الجامعات المصرية، ومن دول الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية والكويت، لتقديم الرؤى المستقبلية لتطوير التعليم، لما يمثلته التعليم من ركيزة أساسية لبناء الانسان المعاصر. وعمداء ووكلاء الكليات، وعمداء كلية التربية السابقين.

الإصلاح التعليمي مدخلاً لبناء الإنسان المعاصر

أوضح سعادة الأستاذ الدكتور سامح جميل عبد الرحيم أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل كلية التربية الأسبق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن أي محاولات إصلاح حقيقية يجب أن تبدأ من داخل المدرسة لكي تمارس دورها بشكل مهني، وهو ما يقتضي توجهها نحو اللامركزية والتركيز على إعطاء المدرسة فرصة أن تتحرك في اتجاه الإصلاح بما يتفق مع موقعها ومنطقها الجغرافية، والابتعاد عن تقديم صيغة موحدة لكل المدارس بما لا يسمح لأي منها باختيار ما يلائم أوضاعها الخاصة. كما أكدت الورقة البحثية على اعتبار كليات التربية هي المصدر الوحيد للمعلمين بما يؤدي إلى تمكينهم ومشاركتهم في صنع السياسات التعليمية وصياغتها.



كيف يمكن تنمية أبعاد البناء الأخلاقي للمتعلمين في

عصر الانفجار المعرفي؟

سؤال طرحته الورقة البحثية التي قدمها سعادة الأستاذ الدكتور خميس محمد خميس أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث بجامعة مدينة السادات، وقد أوضحت الدراسة الحاجة إلى تصميم برامج تعليمية تركز على تنمية القيم الأخلاقية وتحمل المسؤولية وحب الآخرين والولاء والانتماء للوطن، وربط واقع المؤسسة التعليمية بالبيئة المحيطة بها مما يمنح المعلومات التي يتعلمها الطلاب بعدا تطبيقياً مفيداً للفرد والمجتمع.



رؤية تحليلية لمواجهة الفكرية للتطرف والارهاب

هدفت الورقة البحثية لسعادة الأستاذ الدكتور محمد عبد التواب أبو النور إلى تسليط الضوء على مفهوم التطرف والارهاب باعتباره أحد المفاهيم الرئيسية التي تؤدي إلى التخريب، وكذلك عرض النظريات والنماذج المفسرة له، وعرض أحدث التجارب الشاملة لمكافحته، وأخيراً تناولت الورقة رؤى



مستقبلية متعددة ومكاملة لبعضها البعض لمواجهة التطرف والارهاب.

مناهجنا التعليمية وبناء المواطنة الرقمية في ضوء

تحديات تكنولوجيا الرأسمالية



من خلال ورقة بحثية، أكد سعادة الأستاذ الدكتور حسام الدين محمد مازن أستاذ المناهج وتكنولوجيا التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج ضرورة تنمية الوعي الرقمي لدى المتعلم في كافة المراحل التعليمية وذلك من خلال عرض أفلام تعليمية تجلته واعياً إزاء تعاملاته اليومية مع كل أدوات التواصل الاجتماعي لاسيما الهاتف النقال الذي أصبح بمثابة لعبة رقمية قد تضر أو تؤذي المتعلم ما لم يكن مدركاً بقواعد التعامل الآمن والرقمي معها.

التطوير المهني المستدام للمعلم

في ضوء المدخل الافتراضي



تناولت الأستاذة الدكتورة ناهد عبد الراضي نوبي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية جامعة المنيا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الأسبق في ورقته البحثية التي قدمتها خلال المؤتمر المدخل الافتراضي لمعالجة مشكلات التدريب المهني التقليدي للمعلمين بما يوفره من تقنيات وبرامج متنوعة تثري نمو المفاهيم المهنية استجابة للتحديات العالمية المعاصرة من أجل الارتقاء بمستوى التعليم في مصر.

مؤشرات حاكمة في تطوير التعليم وبناء

الإنسان المعاصر



تناول الأستاذ الدكتور صلاح الدين عرفه محمود أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان في ورقته البحثية التي قدمها خلال المؤتمر مجموعة من العوامل التي تؤثر بقوة في تطوير الإنسان المعاصر والتي من بينها صراع الإنسان مع نفسه ومع من حوله، وقد حددت الدراسة مجموعة من الأسس والمقومات اللازمة لبناء الشخصية المعاصرة وإعادة النظر في المناهج التعليمية في إطار الهوية الثقافية وقيم التراث العربي الأصيل.

مستقبل كليات التربية وتحدي الرقمنة في

القرن الواحد والعشرين

دعا سعادة الأستاذ الدكتور أحمد عبد العزيز أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة المنيا ومدير مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة إلى أن تقوم كليات التربية في مصر بإجراء تقييم ذاتي موضوعي؛ كي تستعيد مكانتها المرموقة ويصبح لخريجها القدرة على المنافسة على المستويين المحلي والدولي، وأن



تستثمر هذا التطور التكنولوجي والمعلوماتي في تدريب طلابها على غرس قيم الانتماء والمواطنة في نفوس طلابهم، والحفاظ على هويتهم وتراثهم الثقافي والحضاري، وفي بناء الجانب الوقائي من خطر الوقوع في دهاليز الإدمان الالكتروني.

تطوير برامج إعداد المعلم في بعض

البلدان العربية



تناول الأستاذ الدكتور أحمد السيد عبد الحميد أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ونائب رئيس جامعة المنيا الأسبق لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة في ورقته البحثية التي قدمها خلال المؤتمر وأقع برامج إعداد المعلم في مصر والإمارات، وحدد المبادئ العامة لتطوير برامج إعداد المعلم، ثم قدم سيادته تصوراً مقترحاً لتطويره في ضوء التوظيف الإجرائي للمبادئ العامة للتطوير.

دور المنظور السيكولوجي الإيجابي في

بناء الإنسان المعاصر

أوضح سعادة الأستاذ الدكتور فضل إبراهيم عبد الصمد أستاذ الصحة النفسية والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة المنيا أن المنظور السيكولوجي يمكن أن فاعلاً في توجيه أصحاب القرار والعاملين والمهتمين بحقل التربية، واقتراح الطرق العملية لتوجيههم في اتخاذ أنجح البرامج التربوية التي تعود بالفائدة على الطلاب والمتعلمين والمؤسسة والدولة على حد سواء، كما يهتم المنظور الإيجابي بالوقاية والتنمية والارتقاء بمستوى التعليم ويحقق توجهات الدولة للنهوض بهذا القطاع.



الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل



قدم سعادة الأستاذ الدكتور عيد عبد الواحد علي عميد الكلية بالتعاون مع فريقه البحثي ورقة عمل تناولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومعوقات تطبيقه وبعض المقترحات لمواجهة تلك المعوقات، وقد أكد سعادته خلال عرضه لورفته البحثية أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم

سوف تحدث نقلة نوعية للمسار التعليمي تحطم معها القوالب التقليدية التي تعتمد على التلقين، مما يحقق رؤية مصرنا الحبيبة ٢٠٣٠

توجهات معاصرة في تعليم اللغة

الإنجليزية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

أوضح سعادة الدكتور أحمد محمد عيد الحافظ في ورقته البحثية التوجهات المعاصرة في التنمية المهنية لمعلم اللغة الإنجليزية وأنماط البيداغوجيا القائمة على الممارسة والبحث والاستقصاء والتعلم النشط والاستخدام الأمثل للتكنولوجيا في التدريس، أيضاً تناولت الورقة البحثية سبل تطوير المناهج التعليمية واستعراض بعض التجارب العالمية لتطوير مناهج اللغة الإنجليزية وسبل إصلاح منظومة التقويم من خلال التركيز على التقويم البنائي والتقييم من أجل التعليم.



الأمن السيبرالي

ناقشت سعادة الأستاذة الدكتورة عازة محمد أحمد سلام وسعادة الدكتور عثمان عرفات حسن في ورقتهما البحثية دور أمن المعلومات في حماية الأفراد والمؤسسات من مخاطر الانترنت، وقد ألفت الدراسة الضوء حول العديد من المخاطر الأمنية والهجمات الالكترونية التي يتعرض لها الأفراد والمؤسسات مع قلة الوعي بخطورة تلك الأفعال بما يستوجب نظم حماية قوية ومحدثة للحماية من تلك المخاطر.



التوجهات الحديثة للإرشاد النفسي وبناء

الانسان المعاصر في ضوء متغيرات

ومستحدثات العصر



تناولت الدكتورة نهلة الشافعي الأستاذة المساعد بقسم الصحة النفسية في ورقتها البحثية التي قدمتها خلال المؤتمر بعض التوجهات الحديثة للإرشاد

النفسي كالإرشاد بالتدخلات النفسية الإيجابية، الإرشاد عبر الانترنت، الإرشاد بالبرمجة اللغوية العصبية، والإرشاد المختصر المتمركز حول الحل.

رؤية تربوية لإعادة هيكلة برامج كليات التربية



دعا سعادة الأستاذ الدكتور محمد رجب فضل الله أستاذ بكلية التربية جامعة العريش إلى إعادة هيكلة برامج إعداد المعلمين بكليات التربية لمواجهة التغيرات المستمرة في المجتمع المصري، وقد قدم سعادته من خلال ورقته البحثية استراتيجية مقترحة لإعادة الهيكلة في ضوء فلسفة ريادة الأعمال وتطبيقاتها في مجال التربية والتعليم، وقد تضمنت هذه الاستراتيجية خطة تنفيذية مقترحة لإعادة هيكلة برامج إعداد المعلم في مصر.

إلى أي مدى يستطيع التعليم المصري أن يسهم في بناء

الإنسان للقرن الواحد والعشرين؟

سؤال طرحه سعادة الأستاذ الدكتور منصور أحمد عبد المنعم أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية جامعة الزقازيق في ورقته البحثية التي تحمل عنوان "تطوير التعليم في مصر... تعدد الرؤى والتفعيل"، وقد ذكر سيادته أن بناء الإنسان المصري من خلال التعليم لا ينبغي أن يقف عند حدود الشعار ولكن ما ينبغي أن يكون عليه من حيث الثقافة والقيم والمهارات، وبناء الإنسان المصري لا يبدأ من الصفر ولكن من التركيز على الخصائص الثقافية والاجتماعية له.



نحو أدوار جديدة لمؤسساتنا الجامعية في

ضوء تحديات ومتطلبات العصر الرقمي



دعا سعادة الأستاذ الدكتور جمال علي خليل الدهشان أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية إلى الحوكمة الرشيدة للمؤسسات الجامعية وتوظيف الإدارة والحكومة الالكترونية في إدارة الأنشطة، ودراسة احتياجات سوق العمل لمواكبة الأجندة الوطنية ورؤية الدولة من خلال عمل برامج جديدة تحقق التنمية المستدامة لتلبية حاجات المجتمع، مع ضرورة البحث عن آليات واضحة ومحددة لإقامة شراكات بين الجامعات والمؤسسات الإنتاجية والصناعية.

معوقات تطوير التعليم قبل الجامعي في مصر

تناولت دراسة سعادة الأستاذ الدكتور أحمد محمد أحمد أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة المنيا بعض معوقات تطوير التعليم الجامعي في مصر كالعجز عن بلورة فلسفة تعليمية لنظام التعليم قبل الجامعي، والقصور في سياسات تطوير التعليم قبل الجامعي وتطبيق العدالة الاجتماعية في الواقع التعليمي، وضعف العلاقة بين المدرسة وسوق العمل، وضعف فاعلية التعليم قبل الجامعي في تكوين المواطن الصالح. وقد قدمت هذه الورقة بعض الآليات لمواجهة تلك المعوقات إيماناً بأن رصد نقاط القوة لدعمها ونقاط الضعف لعلاجها والتغلب عليها هو ما يحقق أهداف المجتمع وفلسفته.



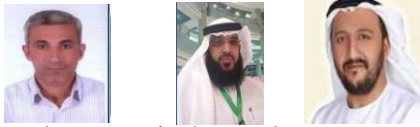
بناء الإنسان الحر في الخطاب الرسمي للسياسة التعليمية

دراسة نقدية جمعت كلا من الدكتور مصطفى أحمد شحاته والدكتورة زينب محمود شعبان المدرسين بكلية التربية جامعة المنيا للتعرف على ملامح الإنسان الحر ومحددات دور التعليم في بناءه في ضوء الاتجاهات النظرية الحديثة، وكذلك تحليل الخطاب الرسمي لسياسة التعليم قبل الجامعي في مصر وذلك للكشف عن القضايا المعلنة والغير معلنة، وللكشف عن مدى الاتساق بين



المعلن في الخطاب الرسمي للسياسة التعليمية والمتحقق فعلياً في التعليم قبل الجامعي في جمهورية مصر العربية.

مشاركة متميزة من دول الخليج



شارك باحثون من جامعات عربية خليجية بأوراق بحثية خلال فعاليات المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية منها دراسة الدكتور عبدالله بن سلطان المهيري بعنوان "تطوير نظام تربوي للتمكين الإداري لمساعد مدير المدارس الثانوية في إمارة الشارقة"، ودراسة الدكتورة أسماء محمد الفحيز بعنوان "قيم النزاهة ومكافحة الفساد المتضمنة في مقرر الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات بناء الإنسان المعاصر، ودراسة الدكتور ماجد محمد شمدين القادر بعنوان "أثر حوسبة الحصص الدراسية على التنمية المهنية للمعلم في المدارس الحكومية في منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية، ودراسة خالد ظاهر عبيد ظاهر بعنوان "تنمية ممارسات الإبداع الإداري لمديري المرحلة الثانوية بدولة الكويت.

توصيات

المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية



في الجلسة الختامية للمؤتمر، تم الموافقة على مجموعة من التوصيات لتطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر، منها:

- دعم البحث العلمي والاستفادة من نتائجه في عملية صنع السياسة التعليمية، وفي تحسين قدرة المدارس على جمع واستخدام البيانات لتحسين أداء المعلمين، وتمكينهم ومشاركتهم في صنع السياسات التعليمية.
- إعداد المناهج الدراسية الملائمة لبناء الشخصية المصرية، بما يعمل على تحقيق حاجات الشباب وتنمية سلوكياتهم في إطار أخلاق المجتمع.
- تمهين التعليم والمؤسسات التربوية وإنشاء مدارس مهنية للعامل الماهر وربطها بالشركات والمصانع.
- تطوير المجتمع المدرسي المصري، والاستفادة من الاتجاهات الحديثة التي تركز على بنية الثقافة والعلاقات الاجتماعية داخل المدرسة وخارجها.
- تبني المنظور السيكولوجي الإيجابي في بناء وتنمية مهارات التفكير الإيجابي لدى المتعلمين في مراحل التعليم المختلفة.
- تحديد آليات للتغلب على معوقات التعليم قبل الجامعي، وتبني فلسفة تعليمية واضحة.
- استثمار التطور التكنولوجي لتطوير كليات التربية وغرس قيم الانتماء والمواطنة في نفوس طلابها.
- إعادة تكليف خريجي كليات التربية في وظائف التعليم.
- التركيز على الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل في بناء المعلم المعاصر.
- التوأمة الأكاديمية لكليات التربية مع كليات عالمية من أجل لها سمعتها الدولية المتميزة في برامج إعداد المعلمين.
- تفعيل الشراكة مع القطاع الخاص لدعم القطاع الحكومي في التعليم وحل مشكلات استخدام التكنولوجيا في منظومة التعليم.

رواد الفكر والتطوير بمصر والوطن العربي يشيدون بنجاح مؤتمر تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر

أشاد أساتذة الفكر التربوي من مختلف الجامعات المصرية والعربية المشاركة في المؤتمر بحسن التنظيم والحقاوة البالغة وكرم الضيافة، حيث شهدت فعاليات المؤتمر مشاركة نخبة من الأساتذة ورواد الفكر والتطوير بمصر والوطن العربي من عمداء وكلاء وأعضاء هيئة تدريس بكليات التربية بمختلف الجامعات، كما شهدت فعاليات المؤتمر مشاركة مجموعة كبيرة من الهيئة المعاونة والباحثين من داخل الجامعة وخارجها، وقد تناولت جلسات المؤتمر حلقات نقاشية حول أساليب وآليات والاتجاهات العالمية في بناء الإنسان المعاصر من مختلف الرؤى الفكرية.

على هامش المؤتمر الدولي الثاني، كلية التربية جامعة المنيا تكرم قادة الفكر التربوي



على هامش فعاليات المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة المنيا، قام الأستاذ الدكتور عيد عبدالواحد علي عميد الكلية بتكريم ضيوف المؤتمر ومن بينهم الأستاذ الدكتور عادل سرايا أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، والأستاذ الدكتور يحيى عطية سليمان رئيس الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية والأستاذ الدكتور ماهر صبري رئيس رابطة التربويين العرب والأستاذ الدكتور صلاح الدين عرفه أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، والأستاذ الدكتور ميرفت أبو بكر الديب أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية، والأستاذ الدكتور حسام الدين مازن أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم وأمين اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة، والأستاذ الدكتور جمال الدهشان أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية، والدكتور عبدالله المهيري أستاذ مساعد بقسم الإدارة التعليمية بجامعة زايد بدولة الامارات، والدكتور عبدالرحيم الحربي أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية.

للتواصل معنا أو لإبداء المقترحات، يرجى التواصل على الايميل التالي

Gawda.education@yahoo.com