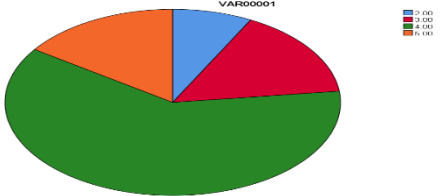
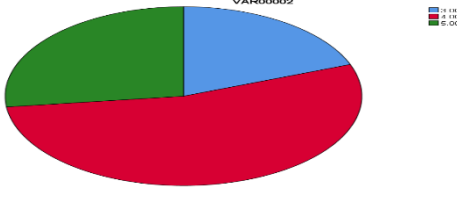
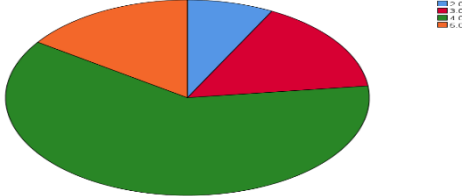


تقرير استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن التعلم الهجين بكلية التربية - جامعة المنيا

الإحصاءات الوصفية

م	المفردات	عدد العينة	المتوسط	الانحراف المعياري	مستوى الرضا
1.	<p>يتوافر تدريب يلبي احتياجاتي لتأهيلي للتدريس بنظام التعليم الهجين.</p>  <p>VAR00001</p> <p> ■ 2.00 (غير موافق 2) ■ 3.00 (محايد 3) ■ 4.00 (موافق 4) ■ 5.00 (موافق بشدة 5) </p>	26	3.8462	.78446	مرتفع
2.	<p>تتوافر الأدوات والوسائل التقنية اللازمة للتدريس بنظام التعليم الهجين.</p>  <p>VAR00002</p> <p> ■ 3.00 (محايد 3) ■ 4.00 (موافق 4) ■ 5.00 (موافق بشدة 5) </p>	26	4.0769	.68836	مرتفع
3.	<p>السياسات المنظمة للتعليم الهجين كافية وتطبق بشكل جيد.</p>  <p>VAR00003</p> <p> ■ 2.00 (غير موافق 2) ■ 3.00 (محايد 3) ■ 4.00 (موافق 4) ■ 5.00 (موافق بشدة 5) </p>	26	3.8462	.78446	مرتفع
4.	<p>يتم منحي وقتاً كافياً لإعداد المحتوى المناسب للتدريس بنظام التعليم الهجين</p>	26	4.0000	.89443	مرتفع

				<p>يتعلم طلابي بشكل جيد بنظام التعليم الهجين.</p> <p>VAR00004</p> <p> ■ 2.00 ■ 3.00 ■ 4.00 ■ 5.00 </p> <p> ■ (موافق بشدة 5) ■ (موافق 4) ■ (محايد 3) ■ (غير موافق 2) </p>	
مرتفع	.84489	3.9231	26	<p>أشعر بالرضا عن تفاعل طلابي مع المحتوى الإلكتروني المتضمن في التعليم الهجين.</p> <p>VAR00005</p> <p> ■ 2.00 ■ 3.00 ■ 4.00 ■ 5.00 </p> <p> ■ (موافق بشدة 5) ■ (موافق 4) ■ (محايد 3) ■ (غير موافق 2) </p>	5.5
مرتفع	.89184	3.6538	26	<p>لدى طلابي دافعية مرتفعة أثناء الدراسة بنظام التعليم الهجين.</p> <p>VAR00006</p> <p> ■ 2.00 ■ 3.00 ■ 4.00 ■ 5.00 </p> <p> ■ (موافق بشدة 5) ■ (موافق 4) ■ (محايد 3) ■ (غير موافق 2) </p>	6.6
مرتفع	.87442	3.7308	26	<p>يتعلم طلابي بشكل جيد بنظام التعليم الهجين.</p> <p>VAR00007</p> <p> ■ 2.00 ■ 3.00 ■ 4.00 ■ 5.00 </p> <p> ■ (موافق بشدة 5) ■ (موافق 4) ■ (محايد 3) </p>	7.7

				<p>(غير موافق 2)</p> <p>أتواصل مع طلابي بشكل جيد في ظل التعليم الهجين.</p> <p>VAR00008</p> <p>5.00 4.00 3.00</p> <p>(موافق بشدة 5) (موافق 4) (محايد 3) (غير موافق 2)</p>	.8
مرتفع	.90808	4.2308	26		
مرتفع	.91568	3.9615	26	<p>بشكل عام أشعر بالرضا عن نظام التعليم الهجين في ظل أزمة كورونا.</p> <p>VAR00008</p> <p>5.00 4.00 3.00</p> <p>(موافق بشدة 5) (موافق 4) (محايد 3) (غير موافق 2)</p>	.9
مرتفع	5.66080	35.2692	26	المتوسط الكلي لاستبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن التعليم الهجين	

عرض النتائج وتفسيرها :

يتبين أن رضا أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية عن أسلوب التعلم الهجين في التدريس كان مرتفعاً . فالتعليم الهجين يعد مطلباً أساسياً تفرضه الظروف التي تمر بها البلاد وانتشار العدوى بفيروس كورونا ، مما يستدعي تباعدا اجتماعيا بين الأفراد وتقليل فرص التجمع والتواصل الاجتماعي ، ومن ثم كان الإجراء الخاص بتقليل التجمعات الطلابية والأوقات التي يقضونها مع بعضهم البعض في المحاضرات وأثناء اليوم الدراسي هو مطلب ملح في ظل جائحة كورونا ، لذا قامت السياسة التعليمية باقتراح أسلوب التعلم الهجين الذي يدرس فيه الطالب نصف الوقت بالطريقة المعتادة التي تجمع بين مدرس المادة وطلابه ولكن على مجموعات صغيرة العدد ، والنصف الآخر يدرس فيه الطالب مقررات مصممة بطريقة إلكترونية يتم فيها تقديم المحتوى الدراسي ومرفق به الشرح الخاص به بصوت مدرس المادة . وقد لقي هذا الأسلوب مستوى مرتفعاً من الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس نظراً لتوافر التدريب المناسب على تصميم المقررات الإلكترونية وتحميلها على المنصات التعليمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي ، بالإضافة إلى توفير الدولة التقنيات والأدوات والوسائل التي يتم بها نشر المقررات الإلكترونية وتوصيلها للطلاب بكل يسر وسهولة. ومنحهم الوقت الكافي لتصميم المقررات الدراسية ومتابعة طلابهم وتشجيعهم على الدراسة من خلال الاطلاع على المقرر الإلكتروني مما يسهم في زيادة مستوى الدافعية لدى الطلاب . ومن ثم كان التعلم الهجين حلاً وسبيلاً ملائماً لتقديم تعليم على مستوى جيد من المهنية في ظل جائحة كورونا .

