

تقرير استبيان رضا طلاب كلية التربية – جامعة المنيا عن جودة العملية التعليمية 2022/ 2023 م

نتائج التحليل الإحصائي :

م	المفردات	عدد العينة	المتوسط	مستوى الرضا
1.	يتم إتاحة فرص التعلم للطلاب بشكل عادل .	434	3.8803	مرتفع
2.	تتوافر العدالة في إجراءات تقويم الطلاب .	434	3.7137	مرتفع
3.	يتم استخدام أساليب متنوعة لتقويم الطلاب (تحريري - شفهي - عملي -تكليفات).	434	4.2821	مرتفع جدا
4.	يتعامل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الطلاب بشكل عادل .	434	3.8675	مرتفع
5.	توجد آليات معلنة لتلقي شكاوي ومقترحات الطلاب .	434	3.6453	مرتفع
6.	يتم البت في شكاوي الطلاب في وقت مناسب .	434	3.5385	مرتفع
7.	هناك إجراءات معلنة وعادلة توجيه الدعم المالي لمستحقه .	434	3.7564	مرتفع
8.	تعلن الكلية عن مواعيد وإجراءات قبول الطلاب بالكلية .	434	4.2607	مرتفع جدا
9.	تعلن الكلية عن إجراءات التحويل من والي الكلية .	434	4.0299	مرتفع
10.	تقبل الكلية أعداد مناسبة من الطلاب .	434	4.1838	مرتفع
11.	هناك إجراءات لتشجيع الطلاب المتميزين .	434	3.8974	مرتفع
12.	هناك إجراءات لمساعدة الطلاب المتميزين .	434	3.8889	مرتفع
13.	تتوافر بالكلية قاعات التدريس المناسبة .	434	3.9274	مرتفع
14.	تتوافر بالكلية وسائل تعليمية مناسبة .	434	3.9359	مرتفع
15.	تتوافر بالكلية المعامل اللازمة .	434	3.8120	مرتفع
16.	يتم استخدام طرق تدريس مناسبة للمقررات الدراسية .	434	3.9231	مرتفع
17.	يحرص أعضاء هيئة التدريس علي تطوير مهارات التعلم الذاتي لدي الطلاب.	434	3.9744	مرتفع
18.	تتوافر بالكلية مكتبة ملائمة .	434	4.0299	مرتفع
19.	تتاح فرص عادلة للتدريب الميداني .	434	4.0513	مرتفع
20.	تتاح الفرص لمشاركة الطلاب في الأنشطة .	434	4.0470	مرتفع
	المتوسط الكلي لاستبيان رضا طلاب كلية التربية عن جودة العملية التعليمية	434	78.6453 بانحراف معياري قدره 12.3360	مرتفع

تفسير النتائج وتوصيات

يتضح من تطبيق الاستبانة ان مستوى رضا طلاب كلية التربية عن العملية التعليمية بكلية التربية جاء مرتفعاً على جميع البنود المتضمنة بالاستبانة المخصصة للتقييم ؛ حيث جاء رضاهم مرتفعاً وذلك فيما يخص إتاحة فرص عادلة لتعلم جميع الطلاب ، والعدالة في إجراءات التقييم وتنوع اساليب التقويم المتبعة (اختبارات تحريرية وشفهية وعملية وتكليفات ومشروعات الخ) بالإضافة إلى تعامل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب دون تفرقة وبطريقة عادلة وإعلان الآليات التي يتم من خلالها تلقي شطاوى الطلاب ومقترحاتهم ووجود إجراءات معلنة وعادلة لتوجيه الدعم المالي لمستحقه وإعلان الكلية عن مواعيد وإجراءات قبول الطلاب بالكلية وكذلك إعلان الكلية لإجراءات وآليات التحويل من وإلى الكلية .بالإضافة إلى قبول الكلية لأعداد مناسبة من الطلاب واتباع إجراءات وأساليب لتشجيع ومساعدة الطلاب المتميزين كتقديم الحوافز والمكافآت المادية والمعنوية بصورة دورية ، وكذلك رضاهم عن توافر قاعات التدريس المناسبة والمجهزة بالأثاث المناسب والوسائل التعليمية المتنوعة وتوافر المعامل المناسبة وتجهيزها بالتجهيزات الملائمة لمجال الدراسة،بالإضافة إلى رضاهم عن أداء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وحرصهم على تطوير مهارات التعلم الذاتي لدى طلابهم بما يحقق الفائدة القصوى من التعلم ، بالإضافة إلى احتواء الكلية مكتبة مناسبة وملائمة لجميع التخصصات الدراسية بالكلية وتوافر فرص التدريب الميداني لجميع الطلاب لتنمية المهارات المهنية لديهم وإتاحة الفرص المتنوعة لمشاركة جميع الطلاب في الأنشطة التي تتم داخل الكلية ، **لذا يوصى** بالاستمرار في تلك الممارسات الإيجابية مع محاولة تقييم رضا الطلاب أولاً بأول عن تلك الممارسات من أجل التحسين والتطوير وتلافي أوجه القصور وتأكيد جوانب القوة وتعزيزها

مدير وحدة القياس والتقييم	مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	عميد الكلية
د/ غادة أبو المجد أحمد	أ. م. د / عبد العزيز محمد حسب الله	أ.د/ عيد عبد الواحد على

