

تقرير رضا الطلاب عن الريادة الطلابية بكلية التربية - جامعة المنيا
للعام الدراسي 2022-2023

نتائج التحليل الإحصائي

م	المفردات	عدد الطلاب	المتوسط	الانحراف المعياري	مستوى الرضا
1.	يوضح لي الرائد العلمي أنظمة ولوائح الدراسة بالكلية .	490	3.1931	1.00378	متوسط
2.	يشرح لي الرائد العلمي الخطة الدراسية بالبرنامج .	490	3.3828	.97106	متوسط
3.	يتواجد الرائد العلمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للريادة الطلابية .	490	3.2724	1.00428	متوسط
4.	يحفظ الرائد العلمي بملف الأنشطة الأكاديمية الخاص بي.	490	3.1379	1.02980	متوسط
5.	يتأكد الرائد العلمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.	490	3.3621	1.01030	متوسط
6.	يتابع الرائد العلمي وضعي الدراسي وتقديمي في الدراسة .	490	3.1621	.99372	متوسط
7.	يساعدني الرائد العلمي على تجاوز الصعوبات والمشكلات الدراسية التي أواجهها.	490	3.1552	1.02902	متوسط
8.	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها الرائد العلمي .	490	3.2379	1.04993	متوسط
9.	ينبهني الرائد العلمي إلى أوجه التقصير في أدائي الأكاديمي لتجاوزها أولاً بأول .	490	3.1483	1.05657	متوسط
10.	يحاول الرائد العلمي التعرف على مستوى قدراتي وميولي ومهاراتي ويرشدني إلى نوع النشاط الذي يناسبني.	490	3.2241	1.02972	متوسط
11.	يساعدني الرائد العلمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي .	490	3.2345	1.01895	متوسط
12.	يرشدني الرائد العلمي إلى أساليب التعلم والاستذكار التي تتناسب مع تفضيلاتي الدراسية وقدراتي.	490	3.2897	.99073	متوسط
13.	يعاملني الرائد العلمي بمودة واحترام .	490	3.5483	1.01855	مرتفع
14.	أحرص على حضور اللقاء الخاص بالريادة الطلابية.	490	3.2241	1.03641	متوسط
	المتوسط الكلي لاستبيان رضا الطلاب عن الريادة الطلابية	490	45.5724	10.7309	متوسط

تفسير النتائج وتوصيات

يتبين من النتائج السابقة أن المتوسط العام لرضا الطلاب عن عملية الريادة الطلابية والممارسات المتعلقة بها قد جاء متوسطاً ويرجع ذلك للأسباب الآتية:

1. نشر لوائح وأنظمة على موقع الكلية الرسمي، وعلى صفحات التواصل الاجتماعي.
2. يتم توضيح أنواع البرامج الدراسية المختلفة الموجودة بالكلية بشكل عام بينما لكل برنامج خطة خاصة.
3. يتواجد الرائد العلمي في المكتب أثناء الإرشاد، نظراً لإدراجها في ساعات منفصلة عن العمل التدريسي، ولكن نظراً لكثرة الاعباء الإدارية والإشرافية قد يرتبط الرائد بأنشطة أخرى في نفس التوقيت، وفي سبيل

معالجة ذلك تم تخصيص مرشد لكل شعبة ابتداء من الفرقة الأولى وتم تحديد أماكن التواصل وطرق التواصل المختلفة سواء بالهاتف أو التواجد بالمكتب أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

4. يوجد بالكلية كشوف تتعلق ببعض ممارسات الطلاب كنماذج، بالإضافة إلى أماكن حصر أنشطة الطلاب الأكاديمية من خلال منصات مثل منصة الكلية، ومنصة أبن الهيثم.

5. يركز الرائد العلمي على تجاوز الطلاب للصعوبات والمشكلات الدراسية التي تواجههم، ويتم متابعة أي استفسارات تقدم من قبل الطلاب عن ذلك بصورة فردية أو عبر لقاءات ومناقشات جماعية، حيث اشارت النتائج أن الرائد العلمي يتعامل بمودة حيث جاءت بدرجة مرتفعة.

6. في الوقت الحالي يوجد مرشد أكاديمي لكل شعبة يوجه كافة الطلاب لأية ملاحظات، حيث يتم استخدام صفحات الكلية لنشر آخر المستجدات والقرارات المهمة التي تتعلق بالطلاب وتعزز أدائهم.

7. يحضر أغلب الطلاب اللقاء الخاصة بالريادية الطلابية، في حين ليس نسبة الحضور كافية.

التوصيات

1. استمرار المودة والمعاملة الطيبة المقدمة من الرائد العلمي لجميع لطلاب.

2. المداومة على الدعم المقدم من الرائد العلمي، وخاصة في الفرق من الثانية للرابعة، نظرا لإصدار لائحة جديدة تلزم وجود مرشد وأكثر لكل شعبة وتم تفعيلها بالكلية.

3. التوسع في نشر أنشطة الرائد ومهامه وطرق التواصل معه، والتركيز على مشاركة كافة الطلاب وخصوصا في اللقاءات الجماعية.

4. إعداد وتقديم دورات تدريبية من قبل الرائد العلمي عن إدارة الوقت الدراسي، وكيفية التعلم والاستذكار ووسائلها لتدعم مستوى مهاراتهم وادائهم.

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ عيد عبد الواحد على

أ.م. د / عبد العزيز محمد حسب الله

د/ غادة أبو المجد أحمد