

تقرير استبيان رضا الطلاب عن الدعم الطلابي والأنشطة الطلابية بكلية التربية - جامعة المنيا
للعام الأكاديمي 2022 / 2023 م

نتائج التحليل الإحصائي

م	المفردات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	مستوى الرضا
1.	يتوافر نظام للإرشاد الأكاديمي أو الريادة الطلابية للمسجلين بالبرنامج.	328	2.2500	.63921	متوسط
2.	يتم تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي (مثل استطلاع رضا الطلاب).	328	2.2763	.66899	متوسط
3.	يتم تحديد الطلاب المتفوقين دراسيا.	328	2.3684	.70571	مرتفع
4.	تتوافر وسائل دعم للطلاب المتميزين دراسيا.	328	2.2544	.75456	متوسط
5.	يتم تحديد الطلاب المتعثرين دراسيا	328	2.0658	.76835	متوسط
6.	تتوافر وسائل دعم للطلاب المتعثرين دراسيا.	328	2.0263	.75630	متوسط
7.	تفعيل مشاركة الطلاب في اللجان والأنشطة الخاصة بالبرنامج.	328	2.2412	.69527	متوسط
8.	تتوافر متطلبات ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة من مساحات وتجهيزات ومتخصصين.	328	2.3465	.66248	مرتفع
9.	يتم تشجيع وجذب الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة.	328	2.4474	.70357	مرتفع
10	تتوافر الخدمات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة من دعم أكاديمي، وصحي، ومادي.	328	2.3860	.68346	مرتفع
	المتوسط الكلي لاستبيان رضا الطلاب عن الدعم الطلابي والأنشطة الطلابية	328	22.6623	5.00880	متوسط

تفسير النتائج وتوصيات

يتبين من النتائج السابقة أن مستوى رضا الطلاب على مؤشرات الدعم الطلابي والأنشطة الطلابية جاء بين الامرتفع والمتوسط، في حين أن المستوى العام جاء بدرجة متوسطة ويرجع ذلك للأسباب الآتية:

1. جاءت عبارة يتوافر نظام للإرشاد الأكاديمي أو الريادة الطلابية للمسجلين بالبرنامج بدرجة متوسطة لوجود الرائد العلمي فقط في الفرقة الثانية والثالثة والرابعة، بينما أصبح المرشد الأكاديمي في الفرقة الأولى متوافر لجميع الشعب وفق للائحة الجديدة.

2. أيضا جاءت عبارة يتم تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي (مثل استطلاع رضا الطلاب) بدرجة متوسطة، وذلك لأن الإرشاد الأكاديمي في السنوات السابقة لم يكن مطبق بشكل كبير كما بالوقت الحالي.

3. بينما جاءت عبارة يتم تحديد الطلاب المتفوقين دراسيا، وذلك من خلال ممارسات مثل تكريم بعضهم، ومنحهم صلاحيات المشاركة في المسابقات وتوزيع شهادات وجوائز لبعض منهم
4. تليها عبارتي تتوافر وسائل دعم للطلاب المتميزين دراسيا، وتتوافر وسائل دعم للطلاب المتعثرين دراسيا، وذلك بسبب الحاجة للإمكانات مادية وتجهيزات لتوفير تلك الوسائل، والحاجة إلى توفير شراكات خارجية توفر سبل الدعم الممكنة.
5. أيضا عبارة تفعيل مشاركة الطلاب في اللجان والأنشطة الخاصة بالبرنامج، جاءت بدرجة متوسطة لعزوف كثير من الطلاب للمشاركة في الأنشطة، وذلك بصفة خاصة للطلاب الشعب العلمية لتكدس الجدول الدراسي للطلاب، في حين يشارك العديد من طلاب الكلية في معارض ومسابقات وأنشطة بالكلية سواء أنشطة رياضية وكشفية واجتماعية وفنية وغيرها، وحقق مزيد منهم مراكز متقدمة وحصلوا على جوائز.
6. بينما جاءت عبارة تتوافر متطلبات ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة من مساحات وتجهيزات ومتخصصين بدرجة مرتفعة، لتعدد القاعات والملاعب والمساحات المتوفرة بالجامعة والمحيطه بالكلية لتنفيذ الأنشطة المطلوبة.
7. أيضا جاءت عبارة يتم تشجيع وجذب الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة بدرجة مرتفعة، لاستخدام الكلية لأكثر من طريقة وأسلوب لنشر الأنشطة الطلابية سواء باستخدام برشور تعريفي بالأنشطة أو خلال اللقاءات والمسابقات وعلى صفحة الكلية وعلى مواقع التواصل الاجتماعي وخلال المحاضرات وغيرها، بالإضافة إلى نشر ثقافة المشاركة في الأنشطة في بداية وأثناء العام الدراسي.
8. وكذلك عبارة تتوافر الخدمات اللازمة لذوي الاحتياجات الخاصة من دعم أكاديمي، وصحي، ومادي، وذلك لوجود ممارسات عدة سواء في تقديم الاعانات للمحتاجين منهم، واستخدام عدة وسائل تعليمية، وتوفير مرافق أثناء فترة تأدية الاختبارات لذوي الاحتياجات الخاص كافة، وتوافر منزل على بوابة الكلية لصعاب الحركة.

التوصيات

1. الاستمرار في الإعلان عن الارشاد الأكاديمي بكافة الفرق، وتفعيل أنشطته، وتقييم أدائه بشكل دوري.
2. زيادة مشاركة الطلاب في اللجان والبرنامج الدراسي بشكل أكبر.
3. توفير سبل دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسيا، وتوسيع سبل تحقيق ذلك.

مدير وحدة القياس والتقييم	مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	عميد الكلية
د/ غادة أبو المجد أحمد	أ. م. د / عبد العزيز محمد حسب الله	أ.د/ عيد عبد الواحد على