

تقرير استبيان رضا أعضاء الجهاز الإداري عن التعلم الهجين بكلية التربية - جامعة المنيا

الإحصاءات الوصفية

م	المفردات	عدد الأفراد	المتوسط	الانحراف المعياري	مستوى الرضا
1.	<p>تتوافر تدريبات وإرشادات توضيحية للدراسة بنظام التعليم الهجين.</p> <p>VAR00001</p> <p>3.00 4.00 5.00</p> <p>(موافق بشدة 5)</p> <p>(موافق 4)</p> <p>(محايد 3)</p>	7	3.7143	.75593	مرتفع
2.	<p>تتوافر الأدوات والوسائل التقنية اللازمة للتدريس بنظام التعليم الهجين.</p> <p>VAR00002</p> <p>3.00 4.00 5.00</p> <p>(موافق بشدة 5)</p> <p>(موافق 4)</p> <p>(محايد 3)</p>	7	3.8571	.69007	مرتفع
3.	<p>السياسات المنظمة للتعليم الهجين كافية وتطبق بشكل جيد.</p> <p>VAR00003</p> <p>3.00 4.00 5.00</p> <p>(موافق بشدة 5)</p> <p>(موافق 4)</p> <p>(محايد 3)</p>	7	4.0000	.57735	مرتفع
4.	<p>بشكل عام أشعر بالرضا عن نظام التعليم الهجين في ظل أزمة كورونا.</p> <p>VAR00004</p> <p>3.00 4.00 5.00</p>	7	3.5714	1.13389	مرتفع

				<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ■ (موافق بشدة 5) </div> <div style="text-align: center;"> ■ (موافق 4) </div> <div style="text-align: center;"> ■ (محايد 3) </div> <div style="text-align: center;"> ■ (غير موافق 2) </div> </div>	
مرتفع	.89974	4.1429	7	<p>ساهم التدريس بنظام التعليم الهجين في الحد من انتشار فيروس كورونا.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> ■ (موافق بشدة 5) </div> <div style="text-align: center;"> ■ (موافق 4) </div> <div style="text-align: center;"> ■ (محايد 3) </div> </div>	.5
مرتفع	3.30224	19.2857	7	المتوسط الكلي للاستبيان	

عرض النتائج وتفسيرها:

يتبين أن رضا أعضاء الجهاز الإداري بكلية التربية عن أسلوب التعلم الهجين في التدريس كان مرتفعاً . فالتعليم الهجين يعد متطلباً أساسياً تفرضه الظروف التي تمر بها البلاد وانتشار العدوى بفيروس كورونا ، مما يستدعي تباعدا اجتماعيا بين الأفراد وتقليل فرص التجمع والتواصل الاجتماعي ، ومن ثم كان الإجراء الخاص بتقليل التجمعات الطلابية والأوقات التي يقضونها مع بعضهم البعض في المحاضرات وأثناء اليوم الدراسي هو متطلب ملح في ظل جائحة كورونا ، لذا قامت السياسة التعليمية باقتراح أسلوب التعلم الهجين الذي يدرس فيه الطالب نصف الوقت بالطريقة المعتادة التي تجمع بين مدرس المادة وطلابه ولكن على مجموعات صغيرة العدد ، والنصف الآخر يدرس فيه الطالب مقررات مصممة بطريقة إلكترونية يتم فيها تقديم المحتوى الدراسي ومرفق به الشرح الخاص به بصوت مدرس المادة . وقد لقي هذا الأسلوب مستوً مرتفعاً من الرضا لدى أعضاء الجهاز الإداري نظراً لتوافر التدريبات والارشادات التوضيحية للدراسة بنظام التعلم الهجين ، هذا بالإضافة إلى توافر الأدوات والوسائل التقنية اللازمة للتدريس بنظام التعليم الهجين ووضوح السياسات المنظمة للتعليم الهجين وتطبيقها بشكل جيد هذا بالإضافة إلى مساهمة التعليم الهجين في الحد من انتشار فيروس كورونا.