



الكتاب السنوي للخريجين

إعداد

رابطة الخريجين

كلية التربية - جامعة المنيا

٢٠١٦/٢٠١٧ م

رؤية وحدة توكيد الجودة
تنطلق وحدة الجودة بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم جودة التعليم كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز الكلية في المجالات التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.
رسالة وحدة توكيد الجودة

تحدد رسالة وحدة توكيد الجودة بكلية التربية في وضع وتنفيذ استراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها أو تطوير أداء الكلية كمؤسسة تعليمية من جميع الجوانب بالتعاون مع مركز توكيد الجودة والاعتماد والهيئات المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة الطلاب والبيئة، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية .

Email :gawda.education@yahoo.com

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	. كلمة الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية.
٤	. كلمة السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الدراسات العليا والبحوث.
٥	. كلمة السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
٦	. كلمة رابطة الخريجين.
٧	. رؤية ورسالة الكلية.
٨	. التعريف برابطة الخريجين كلية التربية . جامعة المنيا.
٩	. الهيكل الإداري للرابطة.
١٣	. ملتقى خريجي كلية التربية.
١٥	. أقسام الكلية.
١٧	. برامج الدراسات العليا.
٢٩	. أسماء العشرين الأوائل للأعوام (٢٠١٤.٢٠١٥)-(٢٠١٥.٢٠١٦)-(٢٠١٦.٢٠١٧)
٣٢	. تواصل الخريج مع بعض المدارس بالمنيا.
٣٧	. استمارة تسجيل.

كلمة السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية

إلى أبنائي وبناتي الطلاب

يسعدني ويشرفني أن أتقدم لكم بخالص التهئة بمناسبة تخرجكم كما أود أن أدعوكم للمشاركة الفعالة في رابطة الخريجين وفي مجال البحث العلمي وبرنامج الدراسات العليا.

ويسعدني أن أقدم الكتاب السنوي للخريجين مرشداً واضحاً لرؤية ورسالة الكلية، والتعريف برابطة الخريجين كلية التربية. جامعة المنيا، والهيكل الإداري للرابطة، وملتقى خريجي كلية التربية، وأقسام الكلية، وبرنامج الدراسات العليا (للراغبين في تكميل الدراسات العليا) وأسماء العشرين الأوائل للأعوام (٢٠١٤ - ٢٠١٥) . (٢٠١٥ - ٢٠١٦) . (٢٠١٦ - ٢٠١٧) وتواصل الخريج مع بعض المدارس بالمنيا وأماكن التوظيف.

"وندعو الله العلي القدير، أن يكمل الجهود المبذولة بالنجاح والتوفيق"

عميد الكلية

أ.د/ أحمد شحاتة محمد

كلمة السيد الاستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث إلى أبنائي وبناتي الطلاب

يعد البحث العلمي جوهر نهضة الأمم وتقدمها. لذلك أصبح تقدم المجتمعات والأمم يقاس بمقدار ما توليه تلك المجتمعات للبحث العلمي، وما توفره له من إمكانيات مادية وبشرية.

لذا فإن وكالة كلية التربية للدراسات العليا عازمة من هذا المنطلق على أن تتبوأ بخططها الحديثة وبرامجها المتميزة موقعاً ريادياً على المستوى القومي والإقليمي في مجال الدراسات العليا التربوية والنفسية وكذلك في المجالات العلمية والأدبية بدرجاتها العلمية المختلفة (الدبلوم العام في التربية، الدبلوم المهني والدبلوم الخاص، والماجستير، الدكتوراه)، واطلاقاً من هذا المبدأ فإنها تهدف إلى الارتقاء بالمستوى الفكري والعلمي لطلاب الدراسات العليا. مع الأخذ في الاعتبار أن الكلية حريصة كل الحرص على تقديم برامجها المختلفة وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.

"وندعو الله العلي القدير، أن يكمل الجهود المبذولة بالنجاح والتوفيق"

وكيل الكلية للدراسات العليا

أ.د/ سيد عبد العظيم

كلمة السيد الاستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

إلى أبنائي وبناتي الطلاب

تُعد وكالة شؤون التعليم و الطلاب هي القلب النابض للكلية من خلال الإدارات التابعة لها كشؤون الطلاب و الخريجين، لذا نقدم لكم الكتاب السنوي للخريجين ليكون مرشداً لكم بعد التخرج وللتواصل الدائم بالكلية أو كل ما تقدمه من خدمات للخريجين.

لذا أدعوكم أبنائي الأعزاء بالانضمام لرابطة الخريجين والاستفادة من كل ما دراسته بالكلية خلال فترات الدراسة والحرص على التنمية المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية المنعقدة بالكلية باستمرار، والبحث عن فرص العمل المناسبة لتخصصك حتى تكون وجهه مشرفة للكلية.

"والله من وراء القصد .. وهو يهدى السبيل"

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د/ عيد عبدالواحد علي

كلمة رابطة الخريجين

إلى أبنائي وبناتي الطلاب

تتشرف رابطة الخريجين كلية التربية . جامعة المنيا أن تهنئكم بالتخرج، وتقدم لكم الكتاب السنوي للخريجين للعام ٢٠١٦ . ٢٠١٧م

ويسعدنا أن يعرض هذا الكتاب رابطة الخريجين ويدعوكم للانضمام بالرابطة للاستفادة من جميع الخدمات المقدمة من خلالها لأبنائنا الخريجين.

حيث تمكنكم الرابطة من إقامة علاقات مستمرة وفعالة مع الكلية للتعرف على فرص التدريب والتوظيف المتوفرة في القطاعين الخاص والعام والحصول على الوظائف الملائمة بالكفاءات من الخريجين، وإثراء تجاربكم الشخصية وتقديم الدعم المتبادل بينكم وبين الكلية في مختلف الأوجه والمجالات.

"وندعو الله العلي القدير، أن يكمل الجهود المبذولة بالنجاح والتوفيق"

رابطة الخريجين

أ.م.د/ منى مصطفى كمال

رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية:

تسعى الكلية إلى تحقيق التميز والريادة في مجال التعليم والتعلم، والبحث العلمي على المستويات المحلية والإقليمية والقومية، لتلبية احتياجات المجتمع من المعلمين في جميع التخصصات.

رسالة الكلية:

إعداد طلاب معلمين وباحثين مبدعين ومشاركين مهنيًا وأكاديميًا وثقافيًا وأخلاقيًا وبحثيًا في ضوء المعايير وبما يتناسب مع قيم المجتمع المصري لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي وتوفير الخدمات التربوية المتخصصة وتقديم الاستشارات والدعم الفني بما يسهم في تنمية المجتمع المحلي والإقليمي.

رابطة الخريجين

كلية التربية - جامعة المنيا

التعريف بالرابطة:



تتبع رابطة الخريجين وحدة متابعة الخريجين التابعة لوحددة ضمان الجودة بكلية التربية / جامعة المنيا، وقد صدر قرار مجلس الكلية بإنشاء وحدة متابعة الخريجين بتاريخ ٢٠١٥/١٢/١٤م، وتهتم هذه الرابطة برعاية خريجي الكلية والتواصل معهم وتوفير الخدمة المعلوماتية لهم من

فرص التدريب والتوظيف المتوفرة في القطاعين الخاص والعام ، وتعمل على تحقيق الأهداف المتمثلة في التواصل مع الخريجين وإعدادهم الإعداد المهني المناسب، ومساعدتهم في الحصول على الوظائف الملائمة والتي تتوافق مع تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل وتعريف القطاعين العام والخاص بالكفاءات من الخريجين بمختلف التخصصات في كل عام.

الرؤية:

تسعى رابطة الخريجين الى ان تكون رائدة في مجال علاقات الخريجين بكليتهم، حيث تساعد على تمكن الخريجين من إقامة علاقات مستمرة وفعالة مع كليتهم، لإعدادهم اعدادا يتناسب مع احتياجات سوق العمل، لتكون الرابطة بذلك وسيلة من وسائل منظومة التطوير والجودة بالكلية.



الرسالة:



تعمل رابطة خريجي كلية التربية / جامعة المنيا على إحياء التفاعل بين الخريجين و كليتهم من خلال برامج ودورات وورش عمل وندوات ومؤتمرات وفعاليات متنوعة تقدمها الرابطة، تعمل على إثراء تجاربهم الشخصية وتقديم الدعم المتبادل بينهم وبين الكلية في مختلف الأوجه والمجالات.

الهيكل الإداري للرابطة:



م	الاسم	الوظيفة بالكلية	الوظيفة برابطة الخريجين
١	أ.د/ أحمد شحاته محمد	عميد الكلية	رئيس رابطة الخريجين
٢	أ.د/ منى مصطفى كمال	مدير وحدة الجودة	نائب رئيس رابطة الخريجين
٣	د/ أسماء فتحي لطفي	مدرس	رئيس وحدة متابعة الخريجين
٤	د/ داليا علي ماهر عباس	مدرس	مسئول النشاط المهني ورفع الكفاءة
٥	أ/ متولي سعد متولي	مدرس مساعد	عضو
٦	أ/ إيمان عبد الفتاح كامل	مدرس مساعد	عضو
٧	أ/ نبيله علي محمد	مدير وحدة الخريجين	عضو إداري
٨	أ/ جهاد مصطفى علي مخلوف	إداري بوحدة الجودة	عضو إداري
٩	أ/ مصطفى محمد عبدالمنعم	إداري بوحدة الجودة	عضو إداري



تشكيل الرابطة:

- 1- تشكل الرابطة من خريجي الكلية سواء منهم الحاصلين على الدرجات الاولى او العليا.
- 2- المؤتمر العام للرابطة: تشكل الرابطة مؤتمرا عاما ينعقد بصفه دوريه، وفي المناسبات الهامة ذات الصلة.



الأهداف:

1. العمل على إحداث ترابط بين الكلية وخرجيها، وعدم قطع الصلة بمجرد التخرج.
2. إتاحة الفرصة لأعضاء الرابطة من الخريجين للتدريب وتشجيع البحوث العلمية والعمل على نشرها للمتفوقين.
3. ربط الخريجين بالكلية للتأكيد على دوام تحديث المعلومات لديهم من خلال الدورات والبرامج والأنشطة.
4. غرس مفاهيم الانتماء بين صفوف الخريجين وحثهم على استمرار العطاء المتبادل والتعاون مع الكلية من أجل الرقي بخدمة المجتمع ومواصلة رعاية الخريجين.
5. توعية الخريجين بأهمية دورهم في تطوير المناهج والمقررات الجامعية من خلال تزويد الكلية بمحصلة المعلومات المكتسبة في مجال التدريس.
6. توفير منبر للخريجين لطرح قضاياهم وهمومهم وتطلعاتهم والعمل الجماعي على تذليل الصعاب التي تواجههم.
7. متابعة الخريجين متابعة علمية تهدف إلى تعزيز جوانب التفوق العلمي ومحاولة علاج جوانب الضعف لديهم ، وتكون المتابعة في أماكن عملهم سواء أكان العمل في القطاع الحكومي أم القطاع الخاص.
8. إحداث نوع من الترابط بين خريجي الكلية من خلال عقد لقاءات دورية بينهم .
9. العمل على محاولة إيجاد فرص عمل لخريجي الكلية في مجال قطاع التعليم الخاص، من خلال الاتصال بالمسؤولين عن معاهد التعليم الخاص.

١٠. تطوير مهارات الخريجين للبحث عن الوظائف من خلال عمل ندوات حول كيفية اجتياز المقابلات الشخصية بنجاح مما يسهم في إيجاد الوظائف الملائمة والعمل على تسويق منتج الكلية.
١١. بناء قاعدة بيانات تكشف حاجات سوق العمل وفرص العمل المتاحة أمام خريجي الكلية علي المستويين الإقليمي والدولي.
١٢. العمل علي الموائمة بين مخرجات ونواتج التعلم بالكلية ومتطلبات سوق العمل.
١٣. تأهيل خريجي الكلية بتنمية مهاراتهم من خلال عقد الندوات والدورات التدريبية بالتنسيق مع مراكز التدريب بالكلية والجامعة .
١٤. بناء قاعدة بيانات حاسوبية تخص خريجي الكلية.
١٥. تعزيز قنوات الاتصال مع مؤسسات سوق العمل (مثل شركات التوظيف المعتمدة) وتحفيزها لنشر إعلاناتها علي صفحة مكتب الخريجين بموقع الكلية .
١٦. العمل علي إصدار نشرات دورية وغير دورية او مجلة تعمل على تزويد الخريجين بشكل مستمر بما يهمهم في مجال سوق العمل وبالجديد في تخصصهم وذلك لرفع مستواهم .
١٧. توجيه الدعوي للخريجين لحضور الأنشطة المختلفة للكلية من ندوات ولقاءات وذلك لإحداث تواصل فعال يدعم الانتماء للكلية والجامعة.



الأنشطة:

- تنمية قدرات أعضاء الرابطة من الخريجين وتنمية قدراتهم علي الابتكار.
- تدعيم القيم الروحية وتعميق الانتماء القومي وتنمية السلوك المرغوب.
- الاهتمام ببرامج وقاية الشباب من التعرض للتيارات الفكرية المضللة داخليا وخارجيا.
- دراسة احتياجات الأعضاء ومواجهة مشكلاتهم ووضع الحلول لها.
- تأهيل الشباب من أعضاء الرابطة للقيام بأعمال خدمة المجتمع.
- تنظيم الندوات وورش العمل والبرامج التدريبية للأعضاء.
- تقديم الخدمات الاجتماعية والثقافية لأبناء الرابطة.
- إصدار النشرات والمجلات الدورية بأنواعها لخدمة أعضاء الرابطة بعد موافقة جهات الاختصاص علي ذلك.
- اعداد دليل الرابطة.

- الإعلان عن الوظائف المختلفة والمتاحة الحالية لخريجي الكلية والتي تتناسب مع مؤهلاتهم بالوسائل المتعددة للإعلان (بالملتقى و مواقع التواصل الاجتماعي).



مهام رابطة الخريجين:

- اعداد دليل للرابطة .
- التواصل المستمر مع الخريجين الذين تم توظيفهم، ومتابعة تقييم الأداء الوظيفي لهم، والاستفادة من تجاربهم.
- إنشاء قاعدة بيانات للمؤسسات (كالمدارس الحكومية / الخاصة / الشركات / شركات التوظيف) ذات العلاقة بالخريجين.
- الإسهام في تهيئة الخريجين لسوق العمل ؛ برفع كفاءتهم وصل مهاراتهم من خلال مجموعة من البرامج التدريبية المتميزة.
- متابعة الدورات التدريبية والتأهيلية وإعداد تقارير عن مدي تأثيرها.
- إطلاع الخريجين على ما يستجد في النواحي الأكاديمية والبحثية داخل الكلية.
- إنشاء فرع لرابطة الخريجين على صفحات التواصل الاجتماعي.
- توثيق العلاقة مع الخريجين للاستفادة من خبراتهم في تطوير الخطط الأكاديمية والبحثية والتدريبية بالكلية.
- قياس اتجاهات أصحاب الأعمال نحو خريجي الجامعة ، والسعي إلى فتح مجالات سوق العمل للخريج.
- إعداد التقرير السنوي للرابطة.
- إعداد نشرات دورية وغير دورية او مجلة لاطلاع الخريجين علي المستجدات في تخصصهم تهدف إلي ربطهم بمستحدثات علومهم.
- بناء قاعدة بيانات حاسوبية تخص خريجي الكلية بالتنسيق مع مكتب الخريجين بالكلية.
- تصميم استبانات لقياس مدي ملائمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل.
- عمل دراسات كاشفة عن احتياجات سوق العمل والفرص المتاحة لخريجي الكلية.
- عمل دراسات موضحة للتوجه الوظيفي لخريجي الكلية.
- تنسيق مع مراكز التدريب داخل الجامعة وخارجها لدعم تدريب خريجي الكلية وتأهيلهم لسوق العمل.
- عمل زيارات ميدانية للخريجين في أماكن عملهم للوقوف علي أحوالهم واحتياجاتهم التدريبية.

- قياس رضا أصحاب الأعمال عن مستوى خريج الكلية بالمقابلات والاستبيانات وغيرها من الوسائل.
- تنظيم يوم سنوي للخريجين و عقد لقاءات دورية للخريجين بالكلية.
- قياس رضا الخريجين عن كليتهم ومقرراتها ومدى توافق هذه المقررات مع سوق العمل.
- الإعلان المستمر عن الوظائف المختلفة والمتاحة لخريجي الكلية والتي تتناسب مع مؤهلاتهم بالوسائل المتعددة للإعلان (بالمنتدى وبوضع ملصقات بالكلية).
- إعداد التقارير عن مدى اتقاق متطلبات سوق العمل ونواتج التعلم بالكلية.
- مساعدة الخريجين في الحصول على الوظيفة الملائمة لتخصصهم.
- اتخاذ الإجراءات اللازمة للتنسيق بين الخريجين وأصحاب الأعمال وتقديم الخدمات الخاصة بالوظائف.
- العمل على فتح أسواق جديدة لسوق العمل من خلال إقامة علاقات متنوعة مع أصحاب الأعمال والشركات على مستويات مختلفة.
- إشهار رابطة للخريجين وذلك بوضع رؤيتها ورسالتها واهدافها.



ملتقى خريجي كلية التربية :

إلى جميع خريجي كلية التربية جامعة المنيا،
افتتاح موقع "ملتقى خريجي كلية التربية "
/http://www.minia.edu.eg/edu، حيث
يمكن من خلال هذا الموقع الحصول على اسم
الدخول وكلمة المرور إلى المنتدى ، ومن ثم
يمكن للخريج إضافة بيانات العمل الحالي وكذلك

المؤهل الدراسي وبيانات الاتصال (العنوان - البريد الإلكتروني - التليفون..)، وجاء الهدف من
هذا الموقع التعرف على الزملاء والتواصل معهم.

مميزات نظام شئون الخريجين :

١. يوفر نظام إدارة شئون الخريجين في كلية
التربية كمية هائلة من البيانات على الشبكة
الدولية للمعلومات.

٢. استخراج تقارير تفصيلية عن البيانات
الشخصية والدراسية للطلاب.



٣. إعلان نتائج الطلاب على موقع الكلية فور اعتمادها.
٤. طباعة شهادات التخرج - براءات النجاح - القرار الوزاري - اعتماد نتيجة سنة دراسية.
٥. يحتوى النظام على بريد إلكتروني داخلي يعمل بين جميع المستخدمين والمشرفين لضمان أداء خدمة الدعم الفني بأقصى سرعة.
٦. يحتوى النظام على بريد إلكتروني داخلي يعمل بين إدارة شئون عاملين في الكلية والخريجين من اجل التواصل مع الخريج بعد التخرج.
٧. يوفر النظام امكانية دخول الخريج على النظام وامكانية استعراض بياناته وعرضها و استكمال بياناته بعد التخرج مثل مؤهلاته وجهة العمل الخاصة وكذلك الاطلاع على الدفعة التابع لها والتواصل مع الآخرين .
٨. العمل على بيئة الإنترنت مما ييسر العمل من أي مكان .
٩. العمل على قاعدة بيانات موحدة للجامعة شاملة بيانات كل الكليات .

أقسام الكلية

أقسام الكلية: تشمل كلية التربية الأقسام الآتية:

١- المناهج وطرق التدريس:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات: المناهج التعليمية، وتخطيطها وتصميمها وتقييمها، ومهارات التدريس، وطرقه واستراتيجياته، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، ومناهج الكبار، وطرق تعليمهم.

٢- علم النفس التربوي:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات: التعلم ونظرياته في المجالات التربوية، والفروق الفردية، والقياس النفسي والتربوي، والاختبارات النفسية والتقييم، والإحصاء النفسي التربوي، والقدرات العقلية، وعلم نفس الكبار، ومناهج البحث في التربية وعلم النفس وغيرها.

٣- أصول التربية:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات: الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، والفكر التربوي، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، وفلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع.

٤- التربية المقارنة والإدارة التعليمية:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات: نظم التعليم، وتاريخه، والدراسات المقارنة، والدراسات المنطقية وعبر الثقافة، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر، وإدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوي والتقييم المؤسسي وضمان الجودة.

٥- الصحة النفسية:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات: النمو، والارشاد النفسي، وعلم النفس للفئات الخاصة، والتوجيه، واكتساب الاتجاهات والميول وتنميتها، وعلم النفس الاجتماعي. ٦. قسم التربية الفنية:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مختلف مجالات الفنون التشكيلية.

أهداف الدراسات العليا في كلية التربية:

تتوخى برامج الدراسات العليا في كلية التربية تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد الدارس بإطار فكري وعلمي حديث في مجال تخصصه التربوي، وتعريفه بأهم الاتجاهات التربوية المعاصرة؛ مما يسهم في تنمية المستوى المهني والعلمي للملتحقين بالدراسات العليا، وإعداد المتخصصين في مختلف المجالات التربوية.
- إعداد خريجي الكليات الجامعية الأخرى لممارسة التدريس وفق الأصول العلمية التربوية والنفسية.
- تمكين الدارس من معرفة أساليب البحث العلمي وطرائقه، وأدواته في مجال تخصصه، وإتاحة الفرصة له للتدريب على هذه الأساليب والطرائق، وإجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
- تمكين الدارس من تعرف وتحليل المشكلات التربوية بعامة، وعلى المشكلات التربوية المتصلة بميدان تخصصه بخاصة، وتعرف أسبابها والسعي لإيجاد الحلول العلمية المختلفة لمعالجتها.
- تعريف الدارس بالبحوث العلمية التي أجريت في مجال تخصصه، ودراساتها دراسة نقدية، وتشجيع البحث العلمي بوجه عام والبحوث التطبيقية المتعلقة ببيئة الدارس بوجه خاص.
- الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة، وتبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية، والتعاون من أجل معالجة القضايا التربوية المشتركة.

برامج الدراسات العليا

أولاً: الدبلوم العامة في التربية

مادة: (١)

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بمراحل التعليم العام.

مادة: (٢)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب أو البكالوريوس في العلوم التي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية معادلة لهما من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة : (٣)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية أن يجتاز اختبارات المقابلات الشخصية التي تجريها الكلية؛ وذلك للتحقق من أهليته لمزاولة مهنة التعليم.

مادة : (٤)

(أ) نظام العام الواحد: مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة في التربية سنة جامعية واحدة، على أن تنقسم هذه السنة الجامعية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشرة أسبوعاً، منها أسبوعان لامتحانات نهاية كل فصل دراسي، وذلك للطلاب الحاصلين على نفس المؤهل الدراسي (مادة ٢).

(ب) نظام العامين: مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية سنتان جامعتان، على أن تنقسم كل سنة جامعية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشرة أسبوعاً، منها أسبوعان لامتحانات نهاية كل فصل دراسي، وذلك للطلاب الحاصلين على نفس المؤهل الدراسي (مادة ٢) ممن يعملون بمهنة التعليم أو ما يتصل بها من خدمات تربوية ونفسية.

مادة: (٥)

أ. التربية العملية:

١. التربية العملية مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهي البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.

٢. تهدف التربية العملية إلى إكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات؛ لئلا نكون من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين .

وتتضمن خبرات التربية العملية:

- التدريس المصغر.
- التربية العملية لمدة يوم أسبوعياً لكل فصل دراسي لطلاب الدبلومة العامة نظام العام الواحد وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.
- التربية العملية لمدة يوم أسبوعياً، بدءاً من العام الثاني لطلاب الدبلوم العامة نظام العامين، وأسبوع كامل في نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- والنهاية العظمى لدرجات التربية العملية مائة درجة بواقع خمسين درجة لكل فصل دراسي.
- ٣. يشارك أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية، بالإضافة إلى مديري المدارس وذوي الخبرة من المعلمين والموجهين في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التربية العملية.
- ٤. ينظم التربية العملية مكتب أو وحدة للتربية العملية تحت إشراف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا، ويختار المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرهم من العاملين في مجال التربية والتعليم.
- ٥. يتم تقييم الطلاب في التربية العملية تقييماً مستمراً، ويكون توزيع درجات الطلاب في التربية العملية لكل فصل دراسي على النحو التالي:

المشرف التربوي	درجة (٢٠)
المشرف التخصصي	درجة (٢٠)
مدير المدرسة	درجات (١٠)

ب - خدمة المجتمع:

يشترط لتخرج الطالب أن يمحو أمية ثلاثة على الأقل من الاميين، ويشترك في الإشراف الفني على الطلاب جميع الأقسام التربوية والنفسية بالكلية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار؛ وينظم مجلس الكلية مواعيد التدريب والإجراءات الخاصة بذلك.

مادة: (٦)

نظام التقويم والامتحانات:

٦-١- النهاية العظمى لكل مقرر ١٠٠ درجة ما عدا التدريس المصغر (٥٠ درجة) توزع على النحو التالي:

أ) أعمال فصلية ٢٠ %

ب) امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٠% للشفوي، ٧٠% للتحريري.

ج) لا ينطبق (أ)، (ب) من نفس المادة (٦-١) على المقررات التطبيقية الفنية في التربية الفنية.

د) نظام التقويم في الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة مشار إليه بالجدول الخاصة بذلك.

٦-٢- يعد الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان. (ما عدا المقررات التطبيقية الفنية في التربية الفنية).

٦-٣- الطالب الذي يرسب في التربية العملية (أو التدريب الميداني أو التطبيقات الميدانية) يعيد السنة في هذا المقرر في العام التالي، وتكون الإعادة لمرة واحدة فقط.

٦-٤- للطالب الراسب حق دخول الامتحان في العام التالي في المواد التي رسب فيها.

فإذا رسب مرة أخرى يعاد قيده لمرة واحدة بقرار من مجلس الكلية.

٦-٥- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي، يكون على النحو الآتي:

أ) ساعتان للمادة التي لا يزيد عدد ساعات تدريسها (النظرية والعملية) عن ثلاث ساعات.

ب) ثلاث ساعات للمادة التي يزيد عدد ساعات تدريسها (النظرية والعملية) عن ثلاث ساعات.

٦-٦- تشكل لجان الامتحانات من عضوين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل ويحد أقصى خمسة أعضاء للمقرر.

٦-٧- لا يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.

ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية، والتقدير العام على النحو الآتي:

- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%

- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%

- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%

- ضعيف من ٣٠% إلى أقل من ٦٠%

- ضعيف جداً أقل من ٣٠%

٦-٨- يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقرر دراسيين فقط، على ألا تكون التربية العملية منهما.

مادة: (٧)

رموز الأقسام العلمية بالكلية ويوضحها الجدول الآتي:

الرمز	القسم	الرمز	القسم
Psy	علم النفس التربوي	Cur	المناهج وطرق التدريس
CEd	التربية المقارنة	ED	أصول التربية
AEd	التربية الفنية	MH	الصحة النفسية

مادة: (٨)

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم العامة في التربية.

مادة: (٩)

فيما يلي برنامج دبلوم العام الواحد / والعامين في التربية.

ثانياً - الدبلوم المهنية في التربية

مادة: (١٠)

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية إعداداً علمياً ومهنياً في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تطرحها الكلية.

مادة: (١١)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية بتقدير عام جيد على الأقل أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيًا لتخصص الدبلوم المهنية التي يتقدم للالتحاق بها.

مادة: (١٢)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلومات المهنية في التربية بأن يجتاز اختبارات المقابلات الشخصية التي تجريها الكلية؛ وذلك للتحقق من أهليته لمزاولة مهنة التعليم.

مادة: (١٣)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي، وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين. ويتكون كل فصل دراسي من ستة عشر أسبوعاً، منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة، وأسبوعان للامتحانات.

مادة: (١٤)

يدرس الطالب في كل فصل دراسي (ما عدا الدبلوم المهنية في التعلم الإلكتروني) المقررات الآتية:

١. أربعة مقررات دراسية حسب التخصص بواقع ساعتين لكل مقرر.
٢. مقرر مناهج بحث في التربية وعلم النفس بالفصل الدراسي الأول، ويدرس في الفصل الثاني قاعة بحث في التخصص.
٣. التربية العملية لمدة يوم واحد في الأسبوع.

مادة: (١٥)

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم المهنية في التربية، في أحد التخصصات الآتية:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| ١- مناهج وبرامج التعليم. | ٢- القياس النفسي والتربوي. | ٣- مهارات التعلم والاستذكار. |
| ٤- التربية الخاصة. | ٥- علم النفس المدرسي. | ٦- التوجيه والإرشاد النفسي. |
| ٧- التربية التعويضية وتعديل السلوك. | ٨- تعليم الكبار. | ٩- سياسات التعليم وتخطيطه. |
| ١٠- ضمان الجودة. | ١١- الإدارة المدرسية. | ١٢- التربية المقارنة. |
| ١٣- التربية الفنية. | ١٤- التعلم الإلكتروني. | ١٥- طرق تدريس. |

ولمجلس الكلية اتخاذ الإجراءات اللازمة لفتح تخصصات جديدة في ضوء التطورات التربوية والعلمية.

ويبين في الشهادة التي تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التي درسها الطالب.

مادة: (١٦)

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية بشأن نظام التقويم والامتحانات، ما جاء في المادة (٦) من هذه اللائحة.

مادة: (١٧)

وفيما يلي برامج الدبلوم المهنية في التربية.

١. **الدبلوم المهنية في التربية "مناهج وبرامج التعليم"**
٢. **الدبلوم المهنية في التعلم الإلكتروني**
٣. **الدبلوم المهنية في طرق التدريس**
٤. **الدبلوم المهنية في التربية "قياس نفسي وتقويم تربوي"**
٥. **الدبلوم المهنية في التربية "مهارات التعلم والاستذكار"**
٦. **الدبلوم المهنية في التربية "التربية الخاصة"**
٧. **الدبلوم المهنية في التربية "علم النفس المدرسي"**
٨. **الدبلوم المهنية في التربية "التوجيه والإرشاد النفسي"**
٩. **الدبلوم المهنية في التربية "التربية التعويضية وتعديل السلوك"**
١٠. **الدبلوم المهنية في التربية "تعليم الكبار"**
١١. **الدبلوم المهنية في التربية "سياسات التعليم وتخطيطه"**
١٢. **الدبلوم المهنية في التربية "ضمان جودة التعليم"**
١٣. **الدبلوم المهنية في التربية "إدارة المدرسية"**
١٤. **الدبلوم المهنية في التربية (التربية المقارنة)**

ثالثاً - درجة الدبلوم الخاصة في التربية

مادة: (١٩)

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في التخصصات للقسم يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير به.

مادة: (٢٠)

يشترط لقيد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل.

مادة: (٢١)

يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في إحدى اللغات الأجنبية أو الحصول على إحدى الشهادات في اللغة الأجنبية التي تعتمدها الجامعة.

مادة: (٢٢)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة سنة جامعية، تنقسم إلى فصلين دراسيين مدة كل فصل ستة عشر أسبوعاً، منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحانات.

مادة: (٢٣)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية المقررات الآتية بواقع ثلاث ساعات لكل مقر

(ما عدا الدبلوم الخاص في المناهج وطرق التدريس).

أولاً: الفصل الدراسي الأول:

١. مقرران يقدمهما القسم التربوي الذي يقيد به الطالب.

٢. مقرر اختياري من قسم تربوي آخر.

٣. مقرر مناهج البحث التربوي .

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني:

١. مقرران يقدمهما القسم التربوي الذي يقيد به الطالب .

٢. مقرر الإحصاء التربوي .

٣. مقرر قاعة البحث في التخصص (ويقدم فيه الباحث تكاليفات وتطبيقات أو مشروعاً لبحث

في التخصص، وليس لهذا المقرر امتحان تحريري).

مادة: (٢٤)

تطبق على طلاب الدبلوم الخاصة بشأن التقويم والامتحانات ما جاء في المادة (٦) من هذه اللائحة.

مادة: (٢٥)

تعقد الامتحانات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي، ويحق للطالب دخول دور سبتمبر إذا رسب في مادتين على الأكثر، وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين يعيد السنة دراسة وامتحاناً في جميع المقررات.

مادة: (٢٦)

تمنح الجامعة درجة الدبلوم الخاصة في التربية، ويذكر في شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم العلمي الذي قيد به الطالب.

مادة: (٢٧)

وفيما يلي برامج الدبلوم الخاص في التربية.

١. **المناهج وطرق التدريس**
٢. **علم النفس التربوي**
٣. **صحة نفسية**
٤. **أصول التربية**
٥. **تربية مقارنة وإدارة تعليمية**

رابعاً: درجة الماجستير في التربية

مادة: (٢٨) يشترط لقيد الطالب بدرجة الماجستير في التربية ما يلي:

١. الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في ذات التخصص من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل، أو على مؤهل تربوي أجنبي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات. ويجوز قبول الطلاب الحاصلين على الدبلوم الخاصة في التربية (نظام اللائحة القديمة) في أي تخصص من التخصصات على ألا يقل تقديره في الدبلوم الخاصة عن جيد.
٢. أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل أو أن يجتاز امتحاناً في اللغة الإنجليزية تقبله الجامعة بالإضافة إلى الدولية ICDL .

مادة: (٢٩) مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية عامان ميلاديين على الأقل على النحو الآتي:

١- العام الأول، وتسير الدراسة فيه وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين ومدة كل منهما ١٦ أسبوعاً، منها ١٤ أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحانات.

ويقيد الطالب في العام الأول ويدرس في كل فصل دراسي مقررين، بالإضافة إلى مقرر يحدده القسم المختص بواقع ثلاث ساعات في الفصل الدراسي الأول، وقاعة بحث في التخصص في الفصل الدراسي الثاني.

٢- العام الثاني، ويبدأ من تاريخ تسجيل الرسالة، ويشترط للموافقة على التسجيل أن ينجح الطالب في المقررات التي درسها في العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.

٣. في حالة عدم حصول الطالب الناجح على معدل جيد كشرط للتسجيل يسمح له بدخول الامتحان مرة أخرى لتحسين معدله في مقرر أو مقررين يختارها الطالب وذلك وفقاً لوضع المقرر في الفصلين الأول أو الثاني، وفي حالة عدم تحسين معدله يلغى قيده.

٤. في حالة رسوبه يسمح له بإعادة دراسة المقررات مرة ثانية وفي حالة عدم نجاحه أو عدم حصوله على التقدير المطلوب للتسجيل يلغى قيده.

مادة: (٣٠)

يقدم الطالب رسالة علمية تقبلها لجنة المناقشة والحكم، ويؤدي فيها مناقشة علنية بعد سنة ميلادية على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة: (٣١)

يلغى قيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية إذا انقضت خمس سنوات من تاريخ التسجيل دون الحصول على الدرجة ويجوز لمجلس الكلية مد سنوات القيد عاماً دراسياً آخر بناء على تقرير من لجنة الإشراف والقسم المختص.

مادة: (٣٢)

تمنح الجامعة بناء على طلب الكلية درجة الكلية درجة الماجستير في التربية، ويبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتخصص الدقيق، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد/ جيد جداً/ ممتاز)

مادة: (٣٣)

وفيما يلي برامج الماجستير.

١. **المناهج وطرق التدريس**
٢. **علم النفس التربوي**
٣. **الصحة النفسية**
٤. **أصول التربية**
٥. **التربية المقارنة والإدارة التعليمية**

خامساً: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة: (٣٤) يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتور الفلسفة في التربية:

١. أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي ذاتها من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو جامعة أخرى معادلة.
٢. أن يجتاز امتحاناً شفويًا وتحريريًا من خلال لجنة يشكلها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية لبيان مدى استعداده للبحث التربوي في مجال التخصص.
٣. أن يكون حاصلًا على الشهادة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL وشهادة اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية (التوفل)

مادة: (٣٥)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من:

- ١- العام الأول، وتسير الدراسة فيه وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين ومدة كل منهما ١٦ أسبوعاً، منها ١٤ أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحانات. ويدرس الطلاب في كل فصل دراسي مقررين، بالإضافة إلى مقرر يحدده القسم المختص بواقع ثلاث ساعات في كل فصل دراسي.
- ٢- العام الثاني، ويبدأ من تاريخ تسجيل الرسالة، ويشترط للموافقة على التسجيل أن ينجح الطالب في المقررات التي درسها في العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.
٣. في حالة عدم حصول الطالب الناجح على معدل جيد كشرط للتسجيل، يسمح له بدخول الامتحان مرة أخرى لتحسين معدله في مقرر أو مقررين يختارها الطالب، وذلك وفقاً لوضع المقرر في الفصلين الأول أو الثاني، وفي حالة عدم تحسين معدله يلغى قيده.
٤. في حالة رسوبه يسمح له بإعادة دراسة المقررات مرة ثانية، وفي حالة عدم نجاحه أو عدم حصوله على المعدل المطلوب للتسجيل يلغى قيده.

مادة: (٣٦)

يقدم الطالب رسالة علمية في موضوع مبتكر يتفق مع الخطة البحثية للقسم، ووفق الأصول والمناهج العلمية، وتقبلها لجنة المناقشة والحكم، ويؤدي فيها مناقشة علنية بعد سنتين ميلاديتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة: (٣٧)

تمنح الجامعة بناء على طلب الكلية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، ويبين في شهادة درجة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتخصص الدقيق.

مادة: (٣٨)

يلغى قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة إذا انقضت خمس سنوات من تاريخ التسجيل دون الحصول على الدرجة ويجوز لمجلس الكلية مد سنوات القيد عاماً دراسياً آخر بناء على تقرير من لجنة الإشراف والقسم المختص.

مادة: (٣٩)

فيما يلي برامج دكتوراه الفلسفة في التربية.

١. **المناهج وطرق التدريس**
٢. **علم النفس التربوي**
٣. **الصحة النفسية**
٤. **أصول التربية**
٥. **التربية المقارنة والإدارة التعليمية**

العشرين الأوائل لعام ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

نظام شئون الطلاب					
كشف درجات الطلاب الاوائل مرتبة حسب التقدير التراكمي					
العام الأكاديمي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م					
جامعة المنيا		الفرقة الرابعة		التربية	
الطلاب الحاصلون على تقدير تراكمي ممتاز مع مرتبة الشرف					
م	اسم الطالب	القسم / الشعبة	المجموع	النسبة	التقدير
١	نهى شعبان عبد النعيم محمد	الرياضيات	٩٥٦٧	٩٤.٢٥	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢	فاطمة عبد الفتاح عبد الله حسين	الكيمياء	٩٥٨٦	٩٢.٦١	ممتاز مع مرتبة الشرف
٣	اسماء عبد الهادي توفيق عمر	الرياضيات ابتدائي	٧٥٦٥	٩٢.٢٥	ممتاز مع مرتبة الشرف
٤	جهاد إبراهيم السيد إبراهيم	علم النفس التربوي	٩٣٦٨.٥	٩٢.٠٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
٥	صفاء محمد عناني نصر	علوم ابتدائي	٧٧٥٣.٥	٩٢.٠٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٦	الهام مخلوف يوسف متولي	الرياضيات	٩٣١٩	٩١.٨١	ممتاز مع مرتبة الشرف
٧	سارة محمد فولي حسن	الكيمياء	٩٤٩٤	٩١.٧٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٨	مها جمال الدين عبد الحميد احمد	الرياضيات ابتدائي	٧٤٩٨	٩١.٤٣	ممتاز مع مرتبة الشرف
٩	رامي ممدوح حبيب ابادير	الصناعات الغذائية والالبان	٧٦٨٣.٥	٩١.١٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٠	سهير مكرم محمد عبد اللطيف	الرياضيات ابتدائي	٧٤٦٤	٩١.٠٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
١١	فاطمة مصطفى فرج امير	الكيمياء	٩٤٠١	٩٠.٨٣	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٢	دعاء محمد مفتاح عبد اللطيف	الرياضيات	٩٢١١	٩٠.٧٤	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٣	مها مصطفى عبد الرشيد رياض	الكيمياء	٩٣٨٧	٩٠.٦٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٤	ريموندا حلمي اسحق بخيت	علم النفس التربوي	٩٢٢٥.٥	٩٠.٦٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٥	نهى محمود ابو بكر عبد الغني	الرياضيات	٩١٩١	٩٠.٥٥	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٦	منار محمود توفيق عبد الله	الرياضيات	٩١٨٩	٩٠.٥٣	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٧	سوزان فايز عبد المجيد سنوسي	اللغة الفرنسية	٩١٨٥.٥	٩٠.٢٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٨	سحر فتحي عبد العزيز محمد	علم النفس التربوي	٩١٦٦.٥	٩٠.٠٨	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٩	ايه فتحي محمد خليفه	اللغة العربية	٨٣٣٢	٩٠.٠٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢٠	اسماء حجازي عبد العزيز عبد الحميد	الرياضيات ابتدائي	٧٣٨٥	٩٠.٠٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
ملاحظة: عند تساوى أكثر من طالب في نفس المجموع والنسبة يتم ترتيبهم حسب الأقل استفادة من درجات الرأفة ثم ابجديا					
هذا المستند لا يعتبر رسمياً إلا بعد اعتماده من الكلية					

العشرين الأوائل لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

نظام شئون الطلاب					
كشف درجات الطلاب الاوائل مرتبة حسب التقدير التراكمي					
العام الأكاديمي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م					
جامعة المنيا		الفرقة الرابعة		التربية	
الطلاب الحاصلون على تقدير تراكمي ممتاز مع مرتبة الشرف					
م	اسم الطالب	القسم / الشعبة	المجموع	النسبة	التقدير
١	رحمه ممدوح ابراهيم يوسف	الكيمياء	٩٦٤٠.٠٠	٩٣.١٤	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢	عبد الله احمد جمال محمد اليمنى	علم النفس التربوي	٩٤٦٤.٥٠	٩٣.٠٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٣	علا محمد كيلاني حسن	الفيزياء	٩١٥٨.٥٠	٩٢.٥١	ممتاز مع مرتبة الشرف
٤	ايمان محمد كمال عبد الله	الكيمياء	٩٥٧٠.٠٠	٩٢.٤٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
٥	ناهد محمد رشدي دردير	اللغة العربية	٨٥١٨.٠٠	٩٢.٠٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
٦	امنية حسين مصطفى محمد	علم النفس التربوي	٩٣٢٨.٥٠	٩١.٦٨	ممتاز مع مرتبة الشرف
٧	رفيه محمد محمود خليفة	البيولوجي والحيولوجي	٩١٦١.٠٠	٩١.٦١	ممتاز مع مرتبة الشرف
٨	ايه محمود السيد محمد	الفيزياء	٩٠٦٦.٠٠	٩١.٥٨	ممتاز مع مرتبة الشرف
٩	محمود احمد سيد على	الرياضيات	٩٤٠٥.٥٠	٩١.٥٤	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٠	عائشة هاشم سلطان عبداللطيف	الكيمياء	٩٤٤٩.٥٠	٩١.٣٠	ممتاز مع مرتبة الشرف
١١	شيماء جمال ابو حامد احمد	التاريخ	٨٦٧٨.٥٠	٩١.١١	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٢	بهيجه مصطفى عبد الرحمن حسين	اللغة العربية	٨٤٢٥.٥٠	٩١.٠٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٣	نها صابر عبد الرحمن اسماعيل	الكيمياء	٩٤١٦.٥٠	٩٠.٩٨	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٤	فاطمه على محيسن دردير	الكيمياء	٩٤٠٣.٥٠	٩٠.٨٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٥	جهاد عبد المعتمد محمد محمد	علم النفس التربوي	٩٢٤٣.٥٠	٩٠.٨٥	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٦	كريمة سمير محمد عبد الكافي	البيولوجي والحيولوجي	٩٠٦٩.٠٠	٩٠.٦٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٧	الزهراء محروس محمد عبد الوهاب	علم النفس التربوي	٩٢١٢.٥٠	٩٠.٥٤	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٨	مروة عثمان محمد عبد القادر	الفيزياء	٨٩٤٧.٠٠	٩٠.٣٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٩	امجد نبيل عياد خليل	تعليم الفنون	٨٤٦٧.٥٠	٩٠.٣٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢٠	زينب محمد عبد الله عبد الهادي	الرياضيات	٩٢٧١.٥٠	٩٠.٢٣	ممتاز مع مرتبة الشرف
ملاحظة: عند تساوى أكثر من طالب في نفس المجموع والنسبة يتم ترتيبهم حسب الأقل استفادة من درجات الرأفة ثم ابجديا					
هذا المستند لا يعتبر رسمياً إلا بعد اعتماده من الكلية					

العشرين الأوائل لعام ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

نظام شئون الطلاب					
كشف درجات الطلاب الاوائل مرتبة حسب التقدير التراكمي					
العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م					
جامعة المنيا		الفرقة الرابعة		التربية	
الطلاب الحاصلون على تقدير تراكمي ممتاز مع مرتبة الشرف					
م	اسم الطالب	القسم / الشعبة	المجموع	النسبة	التقدير
١	محمد ايوب حسين سالم	الرياضيات	٩٥٨٨.٥٠	٩٣.٣٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢	اسماء ممدوح فتحي رياض	الكيمياء	٩٦٤١.٥٠	٩٣.١٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
٣	امل اسامه محمد شوقي حسن	علم النفس التربوي	٩٤٧٤.٥٠	٩٣.١١	ممتاز مع مرتبة الشرف
٤	مصطفى سليمان راضي طلب	الكيمياء	٩٥٨٦.٥٠	٩٢.٦٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
٥	ناديه ربيع كامل احمد	اللغة العربية اساسي	٧٣٢١.٥٠	٩٢.٣٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
٦	ولاء حمادة طه احمد	الرياضيات	٩٤٧٧.٥٠	٩٢.٢٣	ممتاز مع مرتبة الشرف
٧	ايمان رمضان كمال على	الرياضيات	٩٤٢٧.٥٠	٩١.٧٥	ممتاز مع مرتبة الشرف
٨	شربات عوض ابراهيم على	الرياضيات	٩٤٠٧.٥٠	٩١.٥٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
٩	عبد الرحمن محمد محمد اسماعيل	اللغة الفرنسية	٩٢٩٨.٥٠	٩١.٣٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٠	امنه هاشم سلطان عبداللطيف	اللغة العربية	٨٤٥٠.٥٠	٩١.٣٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
١١	اسماء ابراهيم الدسوقي على حسن	علم النفس التربوي	٩٢٩٣.٥٠	٩١.٣٤	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٢	نورا نبيل سامى اسكندر	الكيمياء	٩٤٤١.٥٠	٩١.٢٢	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٣	فكيهه محمد عبد الحكم محمد	الرياضيات اساسي	٧٥٧٠.٥٠	٩١.٢١	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٤	نرمين نجيب ناشد نجيب	البيولوجي والحيولوجي	٩١١٩.٥٠	٩١.٢٠	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٥	سميحه هاشم سلطان عبداللطيف	اللغة العربية	٨٤٣٣.٥٠	٩١.١٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٦	محمد شوقي احمد محمد	الرياضيات	٩٣٥٧.٥٠	٩١.٠٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٧	هاجر مدحت سعد احمد	علم النفس التربوي	٩٢٥٦.٥٠	٩٠.٩٧	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٨	امل رجب انصاري على	اللغة العربية	٨٣٩٥.٥٠	٩٠.٧٦	ممتاز مع مرتبة الشرف
١٩	ريهام محمد سعداوي محمد	الرياضيات اساسي	٧٥١٩.٥٠	٩٠.٦٠	ممتاز مع مرتبة الشرف
٢٠	سمر يسرى صادق احمد	الرياضيات	٩٣٠٨.٥٠	٩٠.٥٩	ممتاز مع مرتبة الشرف
ملاحظة: عند تساوى أكثر من طالب في نفس المجموع والنسبة يتم ترتيبهم حسب الأقل استفادة من درجات الرأفة ثم ابجديا					
هذا المستند لا يعتبر رسمياً إلا بعد اعتماده من الكلية					

تواصل الخريجين مع بعض المدارس بالمنيا

المدارس الخاصة بالمنيا

المدرسة البريطانية بالمنيا



تتبنى مدارس المنيا البريطانية للغات توليفة خاصة في المنهج الذي تقدمه حيث توازن بين ثلاثة عناصر رئيسية وهي:

- ١ - المهارات الشخصية.
- ٢ - المواد العلمية.
- ٣ - القيم و الاخلاقيات والاتيكيث

New Minia

El-Minya, Al Minya, Egypt

@MiniaBritishschools

اتصال ٠٨٦ ٠٠٠ ٢٩١٢

رؤية المدرسة:

تخريج طلاب متميزين بمستويات عالية من الفهم والإدراك وتنمية الأداءات العلمية والرياضية والوجدانية لهم

رسالة المدرسة:

- إعطاء الطلاب الفرصة لبناء المعرفة وليس مجرد حفظها.
- تدريب الطلاب على الحوار وتقبل الرأي الآخر.
- الاهتمام بالجانب المعرفي وتقنية المعلومات عند الطلاب
- تنمية الجانب الوجداني وحب المدرسة من خلال الأنشطة التربوية
- تنمية المهارات الأساسية والرئيسة عند الطلاب
- تشجيع الطلاب على الإبداع والابتكار من خلال التكنولوجيا.
- تشجيع المدرسين على استخدام وتطبيق استراتيجيات التعلم النشط.

مدارس المنارة الخاصة

بيانات الاتصال:

العنوان: الحي السادس - المنيا الجديدة

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف:

٠١١٢٥٥٥١٤٤٧

البريد الإلكتروني: mahmoudabouelsoud@gmail.com

مدارس اللغات بالمنيا

مدرسة سان مارك للغات

بيانات الاتصال:

العنوان: شارع طراد النيل - مغاغة

مغاغة، المنيا

أرقام الهاتف:

٧٥٥٢٠٠٤ - ٧٥٥٨٦٤٨ - ٠٨٦ - ٧٥٥٤٣٤٨٧٥٥٤٣٤٨

مدارس التجريبية بالمنيا

• مدرسة الاميرية التجريبية المتكاملة للغات بنى مزار

بيانات الاتصال:

العنوان: شارع الثورة

بنى مزار، المنيا

أرقام الهاتف:

٨٦٧٨٩٣١٠١

• مدرسة التجريبية لغات

بيانات الاتصال:

العنوان: مطاي

مطاي، المنيا

رقم الهاتف: ٧٩٠٢٥١٤

• مدرسة كفر المنصورة التجريبية الابتدائية لغات

بيانات الاتصال: العنوان: مضرب الارز

المنيا، المنيا أرقام الهاتف: ٢٣٧٣٢١٤

المدارس الرياضية بالمنيا

• مدرسة الحديثة الرياضية بنات

بيانات الاتصال:

العنوان: ش الازهر

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف: ٢٣٣٩٥٨٧

• مدرسة العسكرية الرياضية

بيانات الاتصال:

العنوان: شرق النيل

المنيا، المنيا

البريد الإلكتروني : minia.mschool@yahoo.com

• مدرسة المنيا الاعدادية الرياضية بنين

بيانات الاتصال:

العنوان: المنيا الجديدة بجوار بنك التعمير والاسكان شرق النيل

المنيا، المنيا

• مدرسة المنيا الثانوية الرياضية بنات

بيانات الاتصال:

العنوان: حي مكة ابو هلال المنيا بداخل مدرسة السادات الثانوية بنات

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف: [٢٣٣٩٦٨١](tel:2339681) البريد الإلكتروني : [@yahoo.com](mailto:_raulvraul_2002@yahoo.com)

• مدرسة المنيا الرياضية الثانوية بنين

بيانات الاتصال:

العنوان: المنيا الجديدة

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف: [٢٢٩٤٥٤٦](tel:2294546)

المدارس الحكومية بالمنيا

مدرسة ٦ أكتوبر

بيانات الاتصال:

العنوان: حي سلطان- ش عدنان الملكي

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف:

[٢٣٦٦٥٥١](tel:2366001)

البريد الإلكتروني: salwad@gmail.com

مدرسة ابناء الثورة ١

بيانات الاتصال:

العنوان: ش مصطفى عبدالرازق

بنى مزار، المنيا

أرقام الهاتف: [٧٨٣١٦١٨](tel:7831618)

مدرسة أبو قرقاص الثانوية الصناعية للبنات

بيانات الاتصال:

العنوان: امتداد شارع الجمهورية

ابو قرقاص، المنيا

البريد الإلكتروني: info@isg.edu.eg

مدرسة أولاد الشيخ الاعدادية

بيانات الاتصال:

العنوان: قرية أولاد الشيخ

مغاغة، المنيا

البريد الإلكتروني: awladelshikh@yahoo.com

مدرسة ابراهيم عوض

بيانات الاتصال:

العنوان: قرية الحرية

ملوى، المنيا

أرقام الهاتف: ٨٦٧٥١٠٤٩٦

مدرسة ابناء ٢٣ يوليو

بيانات الاتصال:

العنوان: ش قناوي

سمالوط، المنيا

أرقام الهاتف: ٧٧٢٠١٣٨

مدرسة ابو بكر الصديق

بيانات الاتصال:

العنوان: عدلي يكين

المنيا، المنيا

أرقام الهاتف: ٢٣٦٤٢٥٠

مدرسة ابو جناح

بيانات الاتصال:

العنوان: عزية ابو جناح

ابو قرقاص، المنيا

أرقام الهاتف: ٩٢٢٦٧٠٢ البريد الإلكتروني: _abuganah٢٤٠٢٣٣٢@hotmail.com

استمارة تسجيل نادي البحث عن وظيفة أو مشروعات
إدارة الشباب والطلاب - محافظة المنيا



استمارة تسجيل

أسم البرنامج : :
الأسم :
المؤهل :
العنوان :
رقم الهاتف :
رقم البطاقة :
أبنا مشروعات

ملاحظات :

Email: MiniaYouth@yahoo.com
Facebook: Department of Youth and Students in Minia Governorate

مجمع المصالح الحكومية - الدور الثالث
ت - ف : ٠٨١٢٢٢٣٤٩٥