

الأبحاث المنشورة الخاصة بأعضاء قسم المناهج وطرق التدريس

| م | عنوان البحث و جهة النشر | العضو | |
|---|--|--|--|
| ١ | <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET) , Vol. ٥, No. ٢, ٩٩-١٣٠ (201٩).</p> <p>(مجلة رابطة التربويين العرب)</p> <p>DOI: 10.21608/jrciet.2019.33602</p> | <p>أ.د/ هويده مصطفى عبد الرحمن</p> | |
| ٢ | <p>Journal of Research in Education and Psychology, Minia University, Vol. 34, No.3, 719-766 (2019).</p> <p>(مجلة كلية التربية –جامعة المنيا)</p> <p>DOI: 10.21608/mathj.2019.81319</p> | | |
| ٣ | <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET) , Vol. 6, No. 1, 115-148 (2020).</p> <p>(مجلة رابطة التربويين العرب)</p> <p>DOI: 10.21608/jrciet.2020.115148</p> | | |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|--|---|
| <p>20.67946</p> <p>International Journal of Educational Research, Sohag University, Vol. 76, 1-35, (٢٠٢٠).</p> <p>(المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج)</p> <p>DOI:10.21608/EDUSO HAG.2020.103338</p> | <p>Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers</p> <p>استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني في تحسين الممارسات التدريسية التأملية وكفاءة الذات لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة الإنجليزية</p> | ٤ |
| <p>Journal of the faculty of Education (JFEB), Banha University 125, (32),1-36 (2021)</p> <p>(مجلة كلية التربية - جامعة بنها)</p> <p>DOI: 10.21608/JFEB.20 21.212694</p> | <p>Using a Communicative Situations E-learning Program to Foster ESP Pre-Service Teachers' Grammatical Competence and Vocabulary Retention</p> <p>إستخدام برنامج للتعلم الإلكتروني قائم على المواقف الاتصالية لتحسين الكفاءة النحوية والاحتفاظ بالمفردات اللغوية لمعلمي اللغة الإنجليزية ذات الأغراض الخاصة قبل الخدمة</p> | ٥ |
| <p>Journal of Curriculum & Instruction, Vol. 252, 1-50 (2021).</p> <p>(مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس)</p> <p>DOI: 10.21608/MJAT.2 021.229435</p> | <p>Effectiveness of Using Computer-Mediated Communication in Developing EFL Prospective Teachers' Use of 21st Century Learning Skills</p> <p>فاعلية استخدام الاتصال المتزامن بواسطة الكمبيوتر في تنمية استخدام معلمي اللغة الإنجليزية المحتملين لمهارات التعلم للقرن الحادي والعشرين</p> | ٦ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|---|--|----|
| <p>Journal of Curriculum & Instruction, Vol. 257, ١٤٩-187 (2023).</p> <p>مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس</p> <p>DOI: 10.21608/MJAT.2023.285398</p> | <p>Using a Hybrid 5E Instructional Model to Improve Higher Order Thinking and Self-directed learning skills of EFL Students</p> <p>استخدام النموذج التعليمي الهجين القائم على 5E لتحسين مهارات التفكير العليا ومهارات التعلم الذاتي لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية</p> | ٧ |
| <p>Journal of the faculty of Education (JFEB), Banha University 134, (34),1-45 (2023)</p> <p>مجلة كلية التربية - جامعة بنها</p> | <p>Using Genre-Based Approach to Develop EFL Faculty of Education Students' Recount Writing Ability and Reducing Writing Apprehension</p> <p>استخدام المدخل القائم على نوع النص لتحسين قدرة طلاب كلية التربية تخصص اللغة الإنجليزية على الكتابه السردية و خفض المخاوف الكتابيه لديهم</p> | ٨ |
| <p>من مُشكلاتِ تَدْرِيسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَطُرُقِ عِلاجِها على المُستوى الجامعيِّ دِرَاسةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ على عَيِّنَةٍ مُختارَةٍ من طُلابِ كُلتِيَّتِي التَّرْبِيَّةِ وَدارِ العُلُومِ بِجامعَةِ المِنيا - مُؤتمَرِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَتَحَدِيَّاتِ البَقاءِ - مِجمعِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِالقاهِرَةِ - المَعهَدُ العالِمي لِلفِكرِ الإِسلامي بواشطن (٢٠١٥).</p> | | ٩ |
| <p>أثرُ اسْتِخْدامِ أدواتِ الحِجَلِ الثَّانِي (ويب ٢٠٠) لِتَدْرِيسِ مُقرَّرِ طُرُقِ تَدْرِيسِ الفِئاتِ الخاصَّةِ في اِكْتِسابِ المَفاهِيمِ اللُّغَوِيَّةِ وَتَنمِيَةِ القِيمِ الاجْتِماعِيَّةِ لِطُلابِ كُلتِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ. مَجَلَّةُ البَحْثِ في التَّرْبِيَّةِ وَعِلْمِ النَفْسِ - كُلتِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - جامِعَةُ المِنيا (٢٠١٥).</p> | <p>أ.د/ بلِيع حمدي اسماعيل عبد القادر</p> | ١٠ |
| <p>فَعالِيَّةُ اسْتِخْدامِ اسْتِراتِجِيَّةِ الخَرَائِطِ المَفاهِيميَّةِ في اِكْتِسابِ القِواعِدِ الصَّرْفِيَّةِ وَمَهاراتِ التَّفْكيرِ النَّاقدِ لَدَى طُلابِ الصَّفِّ الثَّانِيِ الثَّانويِ الأَزْهَرِيِّ. المَجَلَّةُ التَّرْبَوِيَّةُ - جامِعَةُ الكُويتِ - مَجَلِسُ النِّشْرِ العِلْمِيِّ (٢٠١٥).</p> | | ١١ |
| <p>فَاعِلِيَّةُ بَرنامِجِ مُقَرَّرِ حِ قانِمِ على عَمَلِيَّاتِ الكِتابَةِ الأكاديميَّةِ في تَنمِيَةِ مَهاراتِ الكِتابَةِ الإِفْناعيَّةِ الحِجَاجِيَّةِ لِطُلابِ شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِكُلتِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ. مَجَلَّةُ البَحْثِ في التَّرْبِيَّةِ وَعِلْمِ النَفْسِ - كُلتِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - جامِعَةُ المِنيا (٢٠١٦).</p> <p>ديسمبر ٢٠١٨ م.</p> | | ١٢ |

| م | العضو | عنوان البحث و جهة النشر |
|----|-------|--|
| ١٣ | | أثر استخدام استراتيجيات المهام المُجرّاة (Jigsaw) في تدريس البلاغة في اكتساب المفاهيم البلاغية والكتابة التعبيرية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالتعليم الأزهرى. المجلد التربويّ - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي (٢٠١٦). |
| ١٤ | | تصوّر مقترح لتطوير تدريس اللغة العربية بالمرحلة الجامعية في ضوء واقع مشكلات تعلمها من وجهة نظر طلاب أقسام اللغة العربية. المؤتمر الدولي السادس للغة العربية - دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي (٢٠١٧). |
| ١٥ | | فاعلية استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية مهارات تفسير القرآن الكريم والتفكير التباعدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. المجلد التربويّ - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي (٢٠١٨). |
| ١٦ | | فاعلية استراتيجيات مقترحة (مسارات القراءة) لتدريس النصوص الأدبية قائمة على فنيات نظرية التلقي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي العام - مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠١٨). |
| ١٧ | | تقويم محتوى مقرّر الدين وقضايا العصر لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية في ضوء أبعاد تجديد الخطاب الديني والتوجهات المعرفية المعاصرة وبناء تصور مقترح. مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا. المجلد (٣٣)، العدد (٤) ٢٠١٨ |
| ١٨ | | التمكين الثقافي و الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة (الصورة الذهنية لذوي الاحتياجات الخاصة في الريف المصري أنموذجًا). وزارة الثقافة المصرية - ١٢ ديسمبر ٢٠١٢ |
| ١٩ | | فاعلية استخدام برنامج مقترح لتدريس القراءة قائم على نظرية الوقع الجمالي في تنمية بعض مهارات القراءة التأويلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية - دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي (٢٠١٩). |
| ٢٠ | | فاعلية استراتيجيات مقترحة لتدريس النصوص الأدبية قائمة على البرمجة اللغوية العصبية في تنمية الفهم القرائي و كفاءة الذات القرائية لطلاب الصف الثاني الثانوي. مجلة NLP البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٢٠). |

| م | العضو | عنوان البحث و جهة النشر |
|----|---------------|--|
| ٢١ | | فاعلية برنامج مقترح لتدريس المفردات المعاصرة المرتبطة بجائحة " كورونا " قائم على نظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات الدلالات السياقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا (٢٠٢١) |
| ٢٢ | | فَاعِلِيَّةُ اسْتِخْدَامِ بِيئَةِ تَعَلِّمٍ رَقْمِيَّةٍ قَائِمَةٍ عَلَى أَنْمَاطِ عَرْضِ المَحْتَوَى فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ الأكاديميَّةِ الإلِكْتِرُونِيَّةِ وَالْوَعْيِ المَعْلُومَاتِيَّ لَدَى طُلَّابِ شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِكَلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ. مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا (٢٠٢١) . |
| ٢٣ | | فاعلية استخدام استراتيجيات (اقتحم) البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف (٢٠٢١) . |
| ٢٤ | | تَطْوِيرُ تَدْرِيسِ القِصَّةِ بِاسْتِخْدَامِ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ التَّعَلُّمِ المُنظَّمِ دَاتِيًّا لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ القِرَاءَةِ التَّأْوِيلِيَّةِ وَأَبْعَادِ المُرُونَةِ المَعْرِفِيَّةِ لَدَى تِلَامِيذِ المَرْحَلَةِ الإِعْدَادِيَّةِ. مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا (٢٠٢٢) |
| ٢٥ | | نموذج تدريسي مقترح قائم على التعلم بالسيناريو لتنمية مهارات الأداء التدريسي التأملي والكتابة التفسيرية لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية. مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا (٢٠٢٣). |
| ٢٦ | | فاعلية استخدام تراكيب كاجان Kagan التعاونية في تنمية بعض مهارات التدوق الأدبي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (٢٠٢٣). مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا. |
| ٢٧ | د/ متولي سعد | M.S.M Elsaidi, M. V. Egupova, "About history of teaching mathematics at school in Egypt (XIX - THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY)", Journal of mathematics at school, Russia, Part(6), 2019. |
| ٢٨ | متولي الصعيدي | Elsaidi, M. S. M. Practice-oriented teaching of geometry in an incomplete secondary school in Egypt / M. V. Egupova, M. S. M. |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|---|-------|----|
| Elsaidi // Science and School. - 2021. - No. 6. - S. 80-93. (0.82 p.l., the author's contribution is not divided) | | |
| Elsaidi, M. S. M. Teaching mathematics in grades 7-9 in Egypt and Russia: advantages and disadvantages / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2020. - No. 3. - S. 52-65. (0.88 p.l., the author's contribution is not divided). | | ٢٩ |
| Elsaidi, M. S. M. On the development of school mathematical education in Egypt (XIX - early XXI century). Part 1 / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2019. - No. 6. - S. 68-75. (0.5 p.l., the author's contribution is not divided). | | ٣٠ |
| Elsaidi, M. S. M. On the development of school mathematical education in Egypt (XIX - early XXI century). Part 2 / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2019. - No. 7. - S. 61-66. (0.38 p.l., the author's contribution is not divided). | | ٣١ |
| Elsaidi, M. S. M. On the international experience of teaching schoolchildren mathematical modeling / Egupova M. V., Elsaidi M. S. M. // Actual problems of teaching mathematics and computer science at school and university: materials of the VI International Scientific Internet conference, December 11–12, 2020 / Ed. ed. M.V. Yegupova, L.I. Bozhenkova. - Moscow: MPG U, 2021. - P. 76-84. (0.56 p.l., the author's contribution is not divided). | | ٣٢ |
| Elsaidi, M. S. M. On teaching schoolchildren mathematical modeling using augmented reality applications / M. S. M. Elsaidi // Mathematics - the basis of competencies of the digital era: Proceedings of the XXXIX International Scientific Seminar for Teachers of Mathematics and Informatics of Universities and Pedagogical Universities . (October 01-02, 2020). - Moscow: GAOU VO MGPU, 2020 - P. 208-211 (0.26 p.l.). | | ٣٣ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|---|-------|----|
| <p>Elsaidi, M. S. M. The content of teaching geometry in grades 7-9 in Russia and Egypt / M. S. M. Elsaidi // Actual problems of teaching mathematics and computer science at school and university: materials of the V International Correspondence Scientific Conference , Moscow, December 18–22, 2019 / ed. M. V. Egupova, L. I. Bozhenkova. - Moscow: MSGU, 2020. - S. 228-235. (0.56 p.l.)</p> | | ٣٤ |
| <p>Elsaidi, M. S. M. Stages of development of mathematical education in Egyptian schools (XIX-XXI centuries) / M. S. M. Elsaidi // Actual problems of methods of teaching computer science and mathematics in modern school: materials of the International Scientific and Practical Internet conferences, Moscow, April 22–26, 2019 / ed. L. L. Bosovoi, .D. I. Pavlova. - Moscow: MPGU, 2019. - S. 464-472. (0.56 p.l.)</p> | | ٣٥ |
| <p>Elsaidi, M. S. M. The authentic activities and mathematical modeling processes for preparatory school pupils / Egupova M. V., Elsaidi M. S. M.// Laplage em Revista, 2021, Vol. 7(3C). pp.707-719. https://doi.org/10.24115/S24466220202173C1680p.707-719 (0.88 p.l., .author's contribution not divided)</p> | | ٣٦ |
| <p>متولي سعد متولي الصعيدي، وآخرون (٢٠١٦) "فعالية استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس الهندسة في التحصيل المعرفي لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، مجلة التربية وعلم النفس، كلية التربية - جامعة المنيا، مصر، الجزء (٢)</p> | | ٣٧ |
| <p>الصعيدي, متولي سعد متولي. (٢٠٢٥). استخدام نموذج تدريسي مقترح وفق الرياضيات الواقعية لمحو الأمية الرياضياتية وتنمية متعة التعلم لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس, ٤٠(٣), ٢٣٨-٢٨٥. doi: 10.21608/mathj.2025.389872.1548</p> | | ٣٨ |
| <p>2006. The Effect of a Suggested Training Program in Some</p> | | ٣٩ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|----------------------|----|
| <p>Metacognitive Language Learning Strategies on Developing Listening and Reading Comprehension of University EFL Students. An MA thesis, Faculty of Education, Minia University, Egypt. https://eric.ed.gov/?id=ED498262</p> | أ.د/ أحمد محمد محمود | |
| <p>2007. Postgraduate Research Students' Knowledge and Attitudes towards Good Supervisory Practice at the University of Exeter, University of Exeter, England. 2007. https://www.semanticscholar.org/paper/Postgraduate-Research-Students'-Knowledge-and-Good-Abdelhafez/3f99ab93811025b8072190d6878b75aaca23c21e</p> | عبد الحافظ | ٤٠ |
| <p>2008. Developing a TEFL curriculum for the prospective teacher: A post method perspective. A paper presented at the Annual Research Conference at the University of Exeter, England, May</p> | | ٤١ |
| <p>2009. Exploring the Personal Practical Knowledge of Experienced EFL Teachers in Egypt. A paper presented at the Annual Research Conference at the University of Exeter, England, May</p> | | ٤٢ |
| <p>2010. Knowledge bases of EFL expert teachers: A cognitive perspective on instruction. Paper presented at the JURE conference: Connecting diverse perspectives on learning and instruction held from 19th to 22nd July in Frankfurt, Germany: Abstract available at: www.earli-jure2010.org/jure2010_program_book.pdf.</p> | | ٤٣ |
| <p>2011. An Investigation into Professional Practical Knowledge of EFL Experienced Teachers in Egypt: Implications for Pre-service and In-service teacher learning, A PhD Dissertation, School of Education, University of Exeter, England, https://ore.exeter.ac.uk/repository/handle/10036/119325</p> | | ٤٤ |
| <p>2011. EFL experienced teachers' professional knowledge and</p> | | ٤٥ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|-------|----|
| practice: Views from the inside out. A paper presented at the tenth conference of the Faculty of Education, Minia University on "Future of the faculties of Education in Egypt and the Arab World" held at the Faculty of Education, Minia University on 22 nd and 23 rd November 2011 | | |
| 2014. Assessment for learning: How testing can support learning and teaching. A research study presented at the 48th Annual International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) held in Harrogate, UK from 2 nd to 5 th April 2014 | | ٤٦ |
| 2014. Learning-oriented assessment: how assessment can support EFL learning and teaching. IATEFL 2014: Harrogate Conference selections: 48th International Conference, Harrogate, 2-5 April, 2014 | | ٤٧ |
| 2014. EFL experienced teachers' professional practical knowledge, reasoning and classroom decision making in Egypt: Views from the inside out. <i>Teacher Development, volume 18, number 2, pp. 229-245.</i> https://doi.org/10.1080/13664530.2014.901237 | | ٤٨ |
| 2016. The effect of conversational implicature instruction on developing TEFL students' pragmatic competence and language proficiency. <i>US-China Education Review A, volume 6, number 8, pp. 451-465.</i> | | ٤٩ |
| 2016. EFL University Students' Self-efficacy and Its Relationship to Their Identity. (Joint research with Hossam M. Zaki). <i>Modern Education Review, USA, volume (6), number (10), October 2016, pp.743-760</i> | | ٥٠ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|---|-------|----|
| 2017. The academic and administrative roles of higher education in supporting university students acquire generic skills. (Joint research with Dhaifallah A. Alzaydi). <i>Journal of Faculty of Education for Educational Sciences, Ain Shams University, volume (41), number (4B)</i> | | ٥١ |
| 2018a. Using a Learning-Oriented Assessment Business English Course to Enhance University Students' Employability Skills and Test Scores. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education, Minia University, volume (33), number (2) pp. 493-522</i> https://mathj.journals.ekb.eg/article_82524.html | | ٥٢ |
| 2018b. Using problem-based learning in a micro-teaching course to develop EFL student teachers' reflective thinking and attitudes towards the course. <i>Journal of Research in Language Teaching, Faculty of Education, Ain Shams University, number (3)</i> | | ٥٣ |
| 2018c. The Effect of a Blended-Learning Course in EFL Teaching on Developing Student Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) and Motivation. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education, Minia University, volume (33), number (4)</i> | | ٥٤ |
| 2019. Current Trends in English Language Education in Light of Egypt's Vision 2030. Paper presented at the Conference of Minia University Faculty of Education on the 24 th of April. | | ٥٥ |
| 2021. Using Hybrid Peer-Mentoring in the Curriculum Course to Develop EFL Student Teachers' Curricular Knowledge and Digital Literacy. <i>Research in Education and Psychology, Faculty of Education, Minia University, 36 (2/3), 1-58.</i> https://doi.org/10.21608/mathj.2021.80103.1118. | | ٥٦ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|-------|----|
| 2021. The Credit Hour System in Higher Education in Egypt: Reality and Hope. Journal of Education and Child Culture. Volume 19, Issue 4. https://jkfb.journals.ekb.eg/ | | ٥٧ |
| 2021. Digitizing Teacher Education and Professional Development during the COVID-19 Pandemic. Academia Letters, Article 295. https://doi.org/10.20935/AL295 | | ٥٨ |
| 2022. Digitalizing Strategies of Teaching and Education in Post COVID-19 Era. International Forum on Future of Teaching and Education in Post COVID-19 Era (IFFTE March 2022). Bahrain: Gulf University. https://iffte-forum.gulfuniversity.edu.bh/ | | ٥٩ |
| 2023. Using Adaptive Feedback in an ESP Course for Developing University Students' EFL Listening and Reading Comprehension Skills. <i>Journal of Fayoum University of Educational and Psychological Sciences</i> . 17(١٠), 854-897. https://doi.org/10.21608/jfust.2023.324476 | | ٦٠ |
| 2023. Using A Proposed Flipped Learning Strategy to Develop EFL Pre-service Primary Stage Teachers' Pedagogical Knowledge of Young Learners. <i>Research in Education and Psychology</i> , Faculty of Education, Minia University, 38(4), 731-782. https://mathj.journals.ekb.eg/article_327925.html?lang=en | | ٦١ |
| 2023. The Effectiveness of Mobile and Multimodal Learning Activities in Developing EFL Pre-service Teachers' Literary Appreciation and Lesson Planning Skills. <i>Fayoum University Journal of Education and Psychology, Faculty of Education</i> , 17(13), 619-674. DOI: 10.21608/jfust.2023.336061 | | ٦٢ |
| 2024. The Effectiveness of Using the Sustained Content and | | ٦٣ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م | |
|--|---|--|----|
| <p>Language Integrated Learning Model in a Methodology Course to Develop EFL Majors' Oral Fluency and Content Vocabulary Learning. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</i>, 39(1), 250-292. https://doi.org/10.21608/mathj.2024.262551.1410</p> | | | |
| <p>2024. Enhancing College Freshmen's EFL Writing Performance in an Academic Writing Course Via Self, Peer, and Group Review Strategies. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</i>, 39(1), 293-360. https://doi.org/10.21608/mathj.2024.267301.1417</p> | | ٦٤ | |
| <p>2026. Aldawsari, N. D., Abdellatif, M. S., Ibrahim, A. R., & Abdelhafez, A. M. University students' awareness of eco-friendly technology and reception of digital short messages. <i>Research Journal in Advanced Humanities</i>, 7(1). https://doi.org/10.58256/fbte5295</p> | | ٦٥ | |
| <p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University Vol. 36, No. 3, Part 2, PP. 59-108 July (2021) كلية التربية – جامعة المنيا المنيا</p> | <p>The COVID-19 Pandemic and its Impact on English Language Teaching in Higher Education كوفيد ١٩ وأثرها على تدريس اللغة الانجليزية جائحة في التعليم العالي</p> | <p>أ.د/ أمية لطيف ابراهيم عبد اللطيف</p> | ٦٦ |
| <p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> | <p>Using E-Scaffolding for Developing STEM Students' Questioning Skills and Learning Engagement السقالات الالكترونية لتنمية مهارات التساؤل استخدام والاندماج في التعلم لدى طلاب ستيم</p> | | ٦٧ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|---|----|
| <p>Vol. 38, No. 3, PP July (2023)</p> <p>كلية التربية جامعة المنيا</p> | | |
| <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 10, No. 1, pp. 85-134 January (2024)</p> <p>رابطة التربويين مجلة العرب</p> | <p>Using an Online Assessment-Based Program for Developing Faculty of Education Prospective Teachers' Test-Making Skills and Self-Confidence</p> <p>برنامج قائم على التقييم عبر الانترنت لتنمية استخدام بالنفس لدى طلاب مهارات تصميم الاختبار والثقة الفرقة الثالثة المتخصصين في اللغة الانجليزية بكلية التربية</p> | ٦٨ |
| <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 10, No. 2, pp. 117-168 July (2024)</p> <p>رابطة التربويين مجلة العرب</p> | <p>Using Mobile-Assisted Language Learning to Enhance EFL Oral Language Skills of Faculty of Education English Majors</p> <p>التعلم بمساعدة الأجهزة المحمولة لتعزيز استخدام لدى طلاب كلية المهارات الشفوية في اللغة الانجليزية التربية المتخصصين</p> | ٦٩ |
| <p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> <p>Vol. 39, No. 3, July (2024)</p> <p>كلية التربية جامعة المنيا</p> | <p>Using Green English Language Teaching Approach to Enhance Faculty of Education English Majors' Descriptive Writing and Environmental Awareness</p> <p>مدخل تدريس اللغة الإنجليزية الأخضر استخدام البيئي لدى تعزيز مهارات الكتابة الوصفية والوعي طلاب كلية التربية المتخصصين في اللغة الإنجليزية</p> | ٧٠ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|--|----|
| <p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> <p>Vol. 39, No. 3, July (2024)</p> <p>كلية التربية جامعة مجلة المنيا</p> | <p>The Impact of Using Some Gamification Strategies on EFL Prospective Teachers' Vocabulary Learning and Class Engagement</p> <p>استخدام بعض استراتيجيات الألعاب التحفيزية أثر والاندماج الفصلي لدى (التلعيب) على تعلم المفردات الطلاب المتخصصون في اللغة الإنجليزية</p> | ٧١ |
| <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 11, No. 1, January (2025)</p> <p>رابطة التربويين مجلة العرب</p> | <p>Using Project-Based Learning to Improve English for Specific Purposes Students' Business Writing, Negotiation, and Persuasion Skills</p> <p>التعلم القائم على المشروعات لتحسين استخدام لدى مهارات الكتابة التجارية والتفاوض والإقناع طلاب اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة</p> | ٧٢ |
| <p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 11, No. 1, January (2025)</p> <p>رابطة التربويين مجلة العرب</p> | <p>Integrating Infographics into STEM Education to Develop College Students' EFL Proficiency and Digital Literacy Skills</p> <p>الانفوجرافيك في تعليم سنيم لتنمية كفاءة الطلاب دمج كلغة أجنبية ومهارات الجامعيين في اللغة الإنجليزية القراءة والكتابة الرقمية</p> | ٧٣ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|---|---|---|
| مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس. 2016 يناير | A Situated Evaluation of the Egyptian Primary School EFL Textbook "Time for English" | ٧٤ |
| مجلة البحث فى التربية وعلم النفس المجلد العدد الأول, الجزء الرابع, كلية -الثالثون جامعة المنيا ابريل ٢٠١٧ | Using Social Media Networks in Enhancing Faculty of Education English Majors' Teaching Performance and Attitude Towards Online Peer-Coaching | أ.د/ مروة جمال محمد شحاتة ٧٥ |
| Journal of Research in Curriculum , Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.4, No.4, October 2018 | Using Flipped Learning for Enhancing Faculty of Education English Majors' Reflective Teaching Skills and Learning Autonomy | ٧٦ |
| Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.5, No.2, April 2019 | Using Blended Learning for Developing Faculty of Dar Al-Uloom First Year EFL Students' Reading Comprehension and Grammatical Competence | ٧٧ |
| المجلة العلمية لكلية التربية/ جامعة أسيوط العدد السادس- المجلد الخامس والثلاثون يونيه ٢٠١٩ | Using Some Metacognitive Strategies in Teaching Translation to Enhance Faculty of Education English Majors' Translation Skills | ٧٨ |
| مجلة البحث فى التربية وعلم النفس الثالث, كلية التربية جامعة المنيا يوليو ٢٠١٩ | Using a Differentiated Instruction Program for Enhancing Elementary School Sixth Graders' Reading Comprehension and Reading Engagement | ٧٩ |

| عنوان البحث و جهة النشر | العضو | م |
|--|---|----|
| مجلة كلية التربية بجامعة بنها العدد (٣٢ 2021)أكتوبر | Using Online Collaborative Learning Strategy to Improve Faculty of Education English Majors' Online Self- Regulation and Self- Efficacy | ٨٠ |
| Sohag University International Journal of Educational Research , Vol. 7, January (2023) | Developing IT Students' EFL Functional Writing and Attitude Through Task-Based Learning | ٨١ |
| كلية مجلة البحث في التربية وعلم النفس مجلد الثامن , كلية التربية جامعة المنيا 2023 يوليو -العدد الثالث -والثلاثون | Using E-Scaffolding for Developing STEM Students' Questioning Skills and Learning Engagement | ٨٢ |
| Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.10, No.1, January 2024 | Using an Online Assessment- Based Program for Developing Faculty of Education Prospective Teachers' Test-Making Skills and Self- Confidence | ٨٣ |
| Center For Developing English Language Teaching (CDELTA) Journal, Vol. 86, April 2024 | A Program Based on Artificial Intelligence to Enhance Prospective Teachers' English Pronunciation | ٨٤ |
| مجلة البحث في التربية وعلم النفس (بكلية العدد الثالث من المجلد (التربية جامعة المنيا التاسع والثلاثين ، يوليو ٢٠٢٤ | Using a Multimodal Program To Enhance EFL Fourth Graders' Vocabulary Learning and Use | ٨٥ |

| عنوان البحث و جهة النشر | | العضو | م |
|--|--|-------|----|
| Center For Developing English Language Teaching (CDELTA) Journal , Vol. 88,Oct. 2024 | Using a Hybrid ESP Program for Enhancing University Students' Academic Achievement and Learning Satisfaction | | ٨٦ |