

الأبحاث المنشورة الخاصة بأعضاء قسم المناهج وطرق التدريس

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١	أ.د/ هويده مصطفى عبد الرحمن	<p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET) , Vol. ٥, No. ٢, ٩٩-١٣٠ (201٩). (مجلة رابطة التربويين العرب) DOI: 10.21608/jrciet.2019.33602</p> <p>Using Flipped Learning Strategy in Fostering EFL Pre-Service Teachers' Achievement and Motivation إستخدام استراتيجية التعلم المقلوب وعلاقتها بزيادة التحصيل والدافعية لدى معلمى اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة بكلية التربية جامعة المنيا</p>
٢		<p>Journal of Research in Education and Psychology, Minia University, Vol. 34, No.3, 719-766 (2019). (مجلة كلية التربية - جامعة المنيا) DOI: 10.21608/mathj.2019.81319</p> <p>Using Action Research Based-program to Promote Professional knowledge and Attitude of EFL General Diploma Students استخدام برنامج قائم على البحث الاجرائى فى تنمية المعرفة المهنية والاتجاه المهني لطلاب الدبلوم العام تخصص لغة إنجليزية</p>
٣		<p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET) , Vol. 6, No. 1, 115-148 (2020). (مجلة رابطة التربويين العرب) DOI: 10.21608/jrciet.2020.67946</p> <p>Implementing Generative Learning Model to Enhance 2nd year English Majors' Critical Reading and Writing Skills تطبيق نموذج التعلم التوليدي لتحسين مهارات القراءة والكتابة النقدية لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة الإنجليزية</p>

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>International Journal of Educational Research, Sohag University, Vol. 76, 1-35, (٢٠٢٠). (المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج) DOI:10.21608/EDUSOHAG.2020.103338</p>	<p>Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني في تحسين الممارسات التدريسية التأملية وكفاءة الذات لدى الطلاب المعلمين تخصص اللغة الإنجليزية</p>	٤
<p>Journal of the faculty of Education (JFEB), Banha University 125, (32),1-36 (2021) (مجلة كلية التربية - جامعة بنها) DOI: 10.21608/JFEB.2021.212694</p>	<p>Using a Communicative Situations E-learning Program to Foster ESP Pre-Service Teachers' Grammatical Competence and Vocabulary Retention إستخدام برنامج للتعلم الإلكتروني قائم على المواقف الاتصاليه لتحسين الكفاءة النحويه والاحتفاظ بالمفردات اللغويه لمعلمي اللغه الإنجليزيه ذات الاغراض الخاصة قبل الخدمه</p>	٥
<p>Journal of Curriculum & Instruction, Vol. 252, 1-50 (2021). (مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) DOI: 10.21608/MJAT.2021.229435</p>	<p>Effectiveness of Using Computer-Mediated Communication in Developing EFL Prospective Teachers' Use of 21st Century Learning Skills فاعلية استخدام الاتصال المتزامن بواسطة الكمبيوتر في تنمية استخدام معلمي اللغة الإنجليزية المحتملين لمهارات التعلم للقرن الحادي والعشرين</p>	٦
<p>Journal of Curriculum & Instruction, Vol. 257, ١٤٩-187 (2023). (مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) DOI: 10.21608/MJAT.2023.285398</p>	<p>Using a Hybrid °E Instructional Model to Improve Higher Order Thinking and Self-directed learning skills of EFL Students استخدام النموذج التعليمي الهجين القائم على 5E لتحسين مهارات التفكير العليا</p>	٧

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
		ومهارات التعلم الذاتي لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية
٨.		<p>Using Genre-Based Approach to Develop EFL Faculty of Education Students' Recount Writing Ability and Reducing Writing Apprehension</p> <p>استخدام المدخل القائم على نوع النص لتحسين قدرة طلاب كلية التربية تخصص اللغة الإنجليزية على الكتابة السردية و خفض المخاوف الكتابية لديهم</p> <p>Journal of the faculty of Education (JFEB), Banha University 134, (34),1-45 (2023) (مجلة كلية التربية - جامعة بنها)</p>
٩.		<p>من مشكلات تدريس اللغة العربية وطرق علاجها على المستوى الجامعي دراسة تطبيقيّة على عيّنة مختارة من طلاب كليّة التربية ودار العلوم بجامعة المنيا - مؤتمر اللغة العربية وتحديات البقاء - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن (٢٠١٥)</p>
١٠.	أ.د/ بليغ حمدي	<p>أثر استخدام أدوات الجيل الثاني (ويب ٢٠٠) لتدريس مقرر طرق تدريس الفئات الخاصّة في اكتساب المفاهيم اللغويّة وتنمية القيم الاجتماعيّة لطلاب كليّة التربية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كليّة التربية - جامعة المنيا (٢٠١٥).</p>
١١.	اسماعيل عبد القادر	<p>فعاليّة استخدام استراتيجيّة الخرائط المفاهيميّة في اكتساب القواعد الصّرفيّة ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصفّ الثاني الثانوي الأزهرّي. المجلة التربويّة - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي (٢٠١٥).</p>
١٢.		<p>فاعليّة برنامج مُفترَح قائم على عمليّات الكتابة الأكاديميّة في تنمية مهارات الكتابة الإقناعيّة الحجاجيّة لطلاب شعبة اللغة العربيّة بكليّة التربية . مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كليّة التربية - جامعة المنيا (٢٠١٦). ديسمبر ٢٠١٨ م.</p>

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٣		أثر استخدام استراتيجيات المهام المُجزّأة (Jigsaw) في تدريس البلاغة في اكتساب المفاهيم البلاغية والكتابة التعبيرية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالتعليم الأزهرى. المجلد التربوي - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي (٢٠١٦).
١٤		تصور مقترح لتطوير تدريس اللغة العربية بالمرحلة الجامعية في ضوء واقع مشكلات تعلمها من وجهة نظر طلاب أقسام اللغة العربية. المؤتمر الدولي السادس للغة العربية - دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي (٢٠١٧).
١٥		فاعلية استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية مهارات تفسير القرآن الكريم والتفكير التباعدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. المجلد التربوي - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي (٢٠١٨).
١٦		فاعلية استراتيجيات مقترحة (مسارات القراءة) لتدريس النصوص الأدبية قائمة على فنيات نظرية التلقي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي العام - مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠١٨).
١٧		تفويهم محتوى مقرّر الدين وقضايا العصر لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية في ضوء أبعاد تجديد الخطاب الديني والتوجهات المعرفية المعاصرة وبناء تصور مقترح. مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا. المجلد (٣٣)، العدد (٤) ٢٠١٨
١٨		التمكن الثقافي و الاجتماعي لدوي الاحتياجات الخاصة (الصورة الذهنية لدوي الاحتياجات الخاصة في الريف المصري أنموذجًا). وزارة الثقافة المصرية - ١٢ ديسمبر ٢٠١٢

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٩.		فاعليته استخدام برنامج مُقترح لتدريس القراءة قائم على نظرية الوُقع الجمالي في تنمية بعض مهارات القراءة التأويلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية - دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي (٢٠١٩).
٢٠.		في تنمية الفهم القرائي و كفاءة الذات NLPفاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس النصوص الأدبية قائمة على البرمجة اللغوية العصبية القرائية لطلاب الصف الثاني الثانوي. مجلة البحث في التربية و علم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٢٠) .
٢١.		فاعلية برنامج مقترح لتدريس المفردات المعاصرة المرتبطة بجائحة " كورونا " قائم على نظرية الحقول الدلالية في إثراء الحصيلة اللغوية وتنمية مهارات الدلالات السياقية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة البحث في التربية و علم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٢١) .
٢٢.		فاعلية استخدام بيئة تعلم رقمية قائمة على أنماط عرض المحتوى في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية الإلكترونية والوعي المعلوماتي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية. مجلة البحث في التربية و علم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٢١) .
٢٣.		فاعلية استخدام استراتيجية (اقتحم) البنائية في تصويب المفاهيم البلاغية الخطأ وتنمية مهارات العمل الجماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف (٢٠٢١) .
٢٤.		تطوير تدريس القصّة باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات القراءة التأويلية وأبعاد المرونة المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة البحث في التربية و علم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٢٢)

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
٢٥.		نموذج تدريسي مقترح قائم على التعلم بالسيناريو لتنمية مهارات الأداء التدريسي التأملي والكتابة التفسيرية لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية. مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا (٢٠٢٣).
٢٦.		فاعلية استخدام تراكيب كاجان Kagan التعاونية في تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (٢٠٢٣). مَجَلَّةُ البَحْثِ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ - كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ المِنْيَا.
٢٧.	د/ متولي سعد متولي الصعيدي	M.S.M Elsaidi, M. V. Egupova, "About history of teaching mathematics at school in Egypt (XIX - THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY)", Journal of mathematics at school, Russia, Part(6), 2019.
٢٨.		Elsaidi, M. S. M. Practice-oriented teaching of geometry in an incomplete secondary school in Egypt / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Science and School. - 2021. - No. 6. - S. 80-93. (0.82 p.l., the author's contribution is not divided)
٢٩.		Elsaidi, M. S. M. Teaching mathematics in grades 7-9 in Egypt and Russia: advantages and disadvantages / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2020. - No. 3. - S. 52-65. (0.88 p.l., the author's contribution is not divided).

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
Elsaidi, M. S. M. On the development of school mathematical education in Egypt (XIX - early XXI century). Part 1 / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2019. - No. 6. - S. 68-75. (0.5 p.l., the author's contribution is not divided).		٣٠
Elsaidi, M. S. M. On the development of school mathematical education in Egypt (XIX - early XXI century). Part 2 / M. V. Egupova, M. S. M. Elsaidi // Mathematics at school. - 2019. - No. 7. - S. 61-66. (0.38 p.l., the author's contribution is not divided).		٣١
Elsaidi, M. S. M. On the international experience of teaching schoolchildren mathematical modeling / Egupova M. V., Elsaidi M. S. M. // Actual problems of teaching mathematics and computer science at school and university: materials of the VI International Scientific Internet conference, December 11–12, 2020 / Ed. ed. M.V. Yegupova, L.I. Bozhenkova. - Moscow: MPG U, 2021. - P. 76-84. (0.56 p.l., the author's contribution is not divided).		٣٢
Elsaidi, M. S. M. On teaching schoolchildren mathematical modeling using augmented reality applications / M. S. M. Elsaidi // Mathematics - the basis of competencies of the digital era: Proceedings of the XXXIX International Scientific Seminar for Teachers of Mathematics and Informatics of Universities and Pedagogical Universities . (October 01-02, 2020). - Moscow: GAOU VO MGPU, 2020 - P. 208-211 (0.26		٣٣

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
p.l.).		
Elsaidi, M. S. M. The content of teaching geometry in grades 7-9 in Russia and Egypt / M. S. M. Elsaidi // Actual problems of teaching mathematics and computer science at school and university: materials of the V International Correspondence Scientific Conference , Moscow, December 18–22, 2019 / ed. M. V. Egupova, L. I. Bozhenkova. - Moscow: MSGU, 2020. - S. 228-235. (0.56 p.l.)		.٣٤
Elsaidi, M. S. M. Stages of development of mathematical education in Egyptian schools (XIX-XXI centuries) / M. S. M. Elsaidi // Actual problems of methods of teaching computer science and mathematics in modern school: materials of the International Scientific and Practical Internet conferences, Moscow, April .22–26, 2019 / ed. L. L. Bosovoi, D. I. Pavlova. - Moscow: MPGU, 2019. - S. 464-472. (0.56 p.l.)		.٣٥
Elsaidi, M. S. M. The authentic activities and mathematical modeling processes for preparatory school pupils / Egupova M. V., Elsaidi M. S. M.// Laplage em Revista, 2021, Vol. 7(3C). pp.707-719. https://doi.org/10.24115/S24466220202173C1680p.707-719 (0.88 p.l., author's contribution not divided)		.٣٦
متولي سعد متولي الصعيدي، وآخرون (٢٠١٦) "فعالية استخدام نموذج التعلم التوليدي في تدريس الهندسة في التحصيل المعرفي لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، مجلة التربية وعلم النفس، كلية التربية - جامعة المنيا، مصر، الجزء (٢)		.٣٧

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>الصعيدى, متولي سعد متولي. (٢٠٢٥). استخدام نموذج تدريسي مقترح وفق الرياضيات الواقعية لمحو الأمية الرياضياتية وتنمية متعة التعلم لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس, ٤٠ (٣), ٢٣٨-٢٨٥. doi: 10.21608/mathj.2025.389872.1548</p>		٣٨
<p>2006. <u>The Effect of a Suggested Training Program in Some Metacognitive Language Learning Strategies on Developing Listening and Reading Comprehension of University EFL Students</u>. An MA thesis, Faculty of Education, Minia University, Egypt. https://eric.ed.gov/?id=ED498262</p>		٣٩
<p>2007. <u>Postgraduate Research Students' Knowledge and Attitudes towards Good Supervisory Practice at the University of Exeter</u>, University of Exeter, England. 2007. https://www.semanticscholar.org/paper/Postgraduate-Research-Students'-Knowledge-and-Good-Abdelhafez/3f99ab93811025b8072190d6878b75aaca23c21e</p>	أ.د/ أحمد محمد محمود عبد الحافظ	٤٠
<p>2008. Developing a TEFL curriculum for the prospective teacher: A post method perspective. A paper presented at the Annual Research Conference at the University of Exeter, England, May</p>		٤١
<p>2009. Exploring the Personal Practical Knowledge of Experienced EFL Teachers in Egypt. A paper presented at the Annual Research Conference at the University of Exeter, England, May</p>		٤٢

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
2010. Knowledge bases of EFL expert teachers: A cognitive perspective on instruction. Paper presented at the JURE conference: Connecting diverse perspectives on learning and instruction held from 19 th to 22 nd July in Frankfurt, Germany: Abstract available at: www.earli-jure2010.org/jure2010_program_book.pdf .		. ٤٣
2011. An Investigation into Professional Practical Knowledge of EFL Experienced Teachers in Egypt: Implications for Pre-service and In-service teacher learning, A PhD Dissertation, School of Education, University of Exeter, England, https://ore.exeter.ac.uk/repository/handle/10036/119325		. ٤٤
2011. EFL experienced teachers' professional knowledge and practice: Views from the inside out. A paper presented at the tenth conference of the Faculty of Education, Minia University on "Future of the faculties of Education in Egypt and the Arab World" held at the Faculty of Education, Minia University on 22 nd and 23 rd November 2011		. ٤٥
2014. Assessment for learning: How testing can support learning and teaching. A research study presented at the 48th Annual International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) held in Harrogate, UK from 2 nd to 5 th April 2014		. ٤٦
2014. Learning-oriented assessment: how assessment can support EFL learning and teaching. IATEFL 2014: Harrogate Conference selections: 48th International Conference, Harrogate, 2-5 April, 2014		. ٤٧

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>2014. EFL experienced teachers' professional practical knowledge, reasoning and classroom decision making in Egypt: Views from the inside out. <i>Teacher Development</i>, volume 18, number 2, pp. 229-245. https://doi.org/10.1080/13664530.2014.901237</p>		٤٨
<p>2016. The effect of conversational implicature instruction on developing TEFL students' pragmatic competence and language proficiency. <i>US-China Education Review A</i>, volume 6, number 8, pp. 451-465.</p>		٤٩
<p>2016. EFL University Students' Self-efficacy and Its Relationship to Their Identity. (Joint research with Hossam M. Zaki). <i>Modern Education Review, USA</i>, volume (6), number (10), October 2016, pp.743-760</p>		٥٠
<p>2017. The academic and administrative roles of higher education in supporting university students acquire generic skills. (Joint research with Dhaifallah A. Alzaydi). <i>Journal of Faculty of Education for Educational Sciences, Ain Shams University</i>, volume (41), number (4B)</p>		٥١
<p>2018a. Using a Learning-Oriented Assessment Business English Course to Enhance University Students' Employability Skills and Test Scores. <i>Journal of Research in Education and Psychology</i>, Faculty of Education, Minia University, volume (33), number (2) pp. 493-522 https://mathjournals.ekb.eg/article_82524.html</p>		٥٢

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
2018b. Using problem-based learning in a micro-teaching course to develop EFL student teachers' reflective thinking and attitudes towards the course. <i>Journal of Research in Language Teaching</i> , Faculty of Education, Ain Shams University, number (3)		.٥٣
2018c. The Effect of a Blended-Learning Course in EFL Teaching on Developing Student Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) and Motivation. <i>Journal of Research in Education and Psychology</i> , Faculty of Education, Minia University, volume (33), number (4)		.٥٤
2019. Current Trends in English Language Education in Light of Egypt's Vision 2030. Paper presented at the Conference of Minia University Faculty of Education on the 24 th of April.		.٥٥
2021. Using Hybrid Peer-Mentoring in the Curriculum Course to Develop EFL Student Teachers' Curricular Knowledge and Digital Literacy. <i>Research in Education and Psychology</i> , Faculty of Education, Minia University, 36 (2/3), 1-58. https://doi.org/10.21608/mathj.2021.80103.1118 .		.٥٦
2021. The Credit Hour System in Higher Education in Egypt: Reality and Hope. <i>Journal of Education and Child Culture</i> . Volume 19, Issue 4. https://jkfb.journals.ekb.eg/		.٥٧

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
2021. Digitizing Teacher Education and Professional Development during the COVID-19 Pandemic. Academia Letters, Article 295. https://doi.org/10.20935/AL295		.٥٨
2022. Digitalizing Strategies of Teaching and Education in Post COVID-19 Era. International Forum on Future of Teaching and Education in Post COVID-19 Era (IFFTE March 2022). Bahrain: Gulf University. https://iffte-forum.gulfuniversity.edu.bh/		.٥٩
2023. Using Adaptive Feedback in an ESP Course for Developing University Students' EFL Listening and Reading Comprehension Skills. <i>Journal of Fayoum University of Educational and Psychological Sciences</i> . 17(١٠), 854-897. https://doi.org/10.21608/jfust.2023.324476		.٦٠
2023. Using A Proposed Flipped Learning Strategy to Develop EFL Pre-service Primary Stage Teachers' Pedagogical Knowledge of Young Learners. <i>Research in Education and Psychology</i> , Faculty of Education, Minia University, 38(4), 731-782. https://mathj.journals.ekb.eg/article_327925.html?lang=en		.٦١
2023. The Effectiveness of Mobile and Multimodal Learning Activities in Developing EFL Pre-service Teachers' Literary Appreciation and Lesson Planning Skills. <i>Fayoum University Journal of Education and Psychology, Faculty of Education</i> , 17(13), 619-674. DOI: 10.21608/jfust.2023.336061		.٦٢

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>2024. The Effectiveness of Using the Sustained Content and Language Integrated Learning Model in a Methodology Course to Develop EFL Majors' Oral Fluency and Content Vocabulary Learning. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</i>, 39(1), 250-292. https://doi.org/10.21608/mathj.2024.262551.1410</p>		.٦٣
<p>2024. Enhancing College Freshmen's EFL Writing Performance in an Academic Writing Course Via Self, Peer, and Group Review Strategies. <i>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</i>, 39(1), 293-360. https://doi.org/10.21608/mathj.2024.267301.1417</p>		.٦٤
<p>2026. Aldawsari, N. D., Abdellatif, M. S., Ibrahim, A. R., & Abdelhafez, A. M. University students' awareness of eco-friendly technology and reception of digital short messages. <i>Research Journal in Advanced Humanities</i>, 7(1). https://doi.org/10.58256/fbte5295</p>		.٦٥
<p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University Vol. 36, No. 3, Part 2, PP. 59-108 July (2021) مجلة كلية التربية – جامعة المنيا</p>	<p>The COVID-19 Pandemic and its Impact on English Language Teaching in Higher Education كوفيد ١٩ وأثرها على تدريس اللغة الانجليزية في التعليم العالي جائحة</p>	<p>أ.د/ أمنيه لطيف ابراهيم عبد اللطيف .٦٦</p>

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> <p>Vol. 38, No. 3, PP July (2023)</p> <p>مجلة كلية التربية جامعة المنيا</p>	<p>Using E-Scaffolding for Developing STEM Students' Questioning Skills and Learning Engagement</p> <p>السقالات الالكترونية لتنمية مهارات التساؤل والاندماج في التعلم استخدام لدى طلاب ستيم</p>	.٦٧
<p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 10, No. 1, pp. 85-134 January (2024)</p> <p>مجلة رابطة التربويين العرب</p>	<p>Using an Online Assessment-Based Program for Developing Faculty of Education Prospective Teachers' Test-Making Skills and Self-Confidence</p> <p>برنامج قائم على التقييم عبر الانترنت لتنمية مهارات تصميم استخدام بالنفس لدى طلاب الفرقة الثالثة المتخصصين في اللغة الاختبار والثقة الانجليزية بكلية التربية</p>	.٦٨
<p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 10, No. 2, pp. 117-168 July (2024)</p> <p>مجلة رابطة التربويين العرب</p>	<p>Using Mobile-Assisted Language Learning to Enhance EFL Oral Language Skills of Faculty of Education English Majors</p> <p>التعلم بمساعدة الأجهزة المحمولة لتعزيز المهارات الشفوية في اللغة استخدام لدى طلاب كلية التربية المتخصصين الانجليزية</p>	.٦٩

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> <p>Vol. 39, No. 3, July (2024)</p> <p>مجلة كلية التربية جامعة المنيا</p>	<p>Using Green English Language Teaching Approach to Enhance Faculty of Education English Majors' Descriptive Writing and Environmental Awareness</p> <p>مدخل تدريس اللغة الإنجليزية الأخضر لتعزيز مهارات الكتابة استخدام البيئي لدى طلاب كلية التربية المتخصصين في اللغة الوصفية والوعي الإنجليزية</p>	.٧٠
<p>Journal of Research in Education and Psychology, Faculty of Education – Minia University</p> <p>Vol. 39, No. 3, July (2024)</p> <p>مجلة كلية التربية جامعة المنيا</p>	<p>The Impact of Using Some Gamification Strategies on EFL Prospective Teachers' Vocabulary Learning and Class Engagement</p> <p>استخدام بعض استراتيجيات الألعاب التحفيزية (التلعيب) على تعلم أثر والاندماج الفصلي لدى الطلاب المتخصصون في اللغة الإنجليزية المفردات</p>	.٧١
<p>Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)</p> <p>Vol. 11, No. 1, January (2025)</p> <p>مجلة رابطة التربويين العرب</p>	<p>Using Project-Based Learning to Improve English for Specific Purposes Students' Business Writing, Negotiation, and Persuasion Skills</p> <p>التعلم القائم على المشروعات لتحسين مهارات الكتابة التجارية استخدام لدى طلاب اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة والتفاوض والإقناع</p>	.٧٢

عنوان البحث و جهة النشر		العضو	م
Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET) Vol. 11, No. 1, January (2025) مجلة رابطة التربويين العرب	Integrating Infographics into STEM Education to Develop College Students' EFL Proficiency and Digital Literacy Skills الانفوجرافيك في تعليم ستيم لتنمية كفاءة الطلاب الجامعيين في اللغة دمج كلغة أجنبية ومهارات القراءة والكتابة الرقمية الإنجليزية		.٧٣
مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. 2016يناير	A Situated Evaluation of the Egyptian Primary School EFL Textbook "Time for English"		.٧٤
مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد العدد الأول , الجزء الرابع , كلية –الثالثون جامعة المنيا ابريل ٢٠١٧	Using Social Media Networks in Enhancing Faculty of Education English Majors' Teaching Performance and Attitude Towards Online Peer-Coaching	أ.د/ مروة جمال محمد شحاتة	.٧٥
Journal of Research in Curriculum , Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.4, No.4, October 2018	Using Flipped Learning for Enhancing Faculty of Education English Majors' Reflective Teaching Skills and Learning Autonomy		.٧٦
Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.5, No.2, April 2019	Using Blended Learning for Developing Faculty of Dar Al-Uloom First Year EFL Students' Reading Comprehension and Grammatical Competence		.٧٧

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
المجلة العلمية لكلية التربية/ جامعة أسيوط العدد السادس- المجلد الخامس والثلاثون يونيه ٢٠١٩	Using Some Metacognitive Strategies in Teaching Translation to Enhance Faculty of Education English Majors' Translation Skills	٧٨
مجلة البحث في التربية وعلم النفس الثالث ,كلية التربية جامعة المنيا يوليو ٢٠١٩	Using a Differentiated Instruction Program for Enhancing Elementary School Sixth Graders' Reading Comprehension and Reading Engagement	٧٩
مجلة كلية التربية بجامعة بنها العدد (٣٢ 2021)أكتوبر	Using Online Collaborative Learning Strategy to Improve Faculty of Education English Majors' Online Self- Regulation and Self- Efficacy	٨٠
Sohag University International Journal of Educational Research , Vol. 7, January (2023)	Developing IT Students' EFL Functional Writing and Attitude Through Task-Based Learning	٨١
كلية مجلة البحث في التربية وعلم النفس مجلد الثامن , كلية التربية جامعة المنيا 2023 يوليو -العدد الثالث - والثلاثون	Using E-Scaffolding for Developing STEM Students' Questioning Skills and Learning Engagement	٨٢

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), Vol.10, No.1, January 2024	Using an Online Assessment- Based Program for Developing Faculty of Education Prospective Teachers' Test- Making Skills and Self- Confidence	.٨٣
Center For Developing English Language Teaching (CDELT) Journal, Vol. 86, April 2024	A Program Based on Artificial Intelligence to Enhance Prospective Teachers' English Pronunciation	.٨٤
مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (بكلية العدد الثالث من المجلد التاسع والثلاثين ، يوليو (التربية جامعة المنيا- ٢٠٢٤	Using a Multimodal Program To Enhance EFL Fourth Graders' Vocabulary Learning and Use	.٨٥
Center For Developing English Language Teaching (CDELT) Journal , Vol. 88,Oct. 2024	Using a Hybrid ESP Program for Enhancing University Students' Academic Achievement and Learning Satisfaction	.٨٦
مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (١٨) العدد (٤) ديسمبر ٢٠١٧ . MD 879518	فعالية برنامج قام على التعلم المستند إلى الدماغ في تدريس علم النفس لاكتساب مفاهيمه وتنمية القدرة على حل المشكلات لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مصر	.٨٧ أ.د/ هناء

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
٨٨	عبد الحميد محمد	فعالية برنامج قائم على كفاءات التعلم الاجتماعي الوجداني في تنمية دافعية التعلم ومهارات التعلم الاجتماعي الوجداني مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط- مجلد(٣٣)- العدد السادس- أغسطس ٢٠١٧م. I.S.S.N (2536- 9661X) الكترونية (1110-2292) ورقية
٨٩		فعالية استخدام استراتيجيات عظم السمكة في تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية والتفكير التأملي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بالمنيا مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد(٣٢)، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنيا، أكتوبر ٢٠١٧. I.S.S.N 2090-0090
٩٠		معوقات التربية العملية من وجهة نظر معلم علم النفس قبل الخدمة بكلية التربية جامعة المنيا مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (٢٤) يونيو ٢٠١٨. I.S.S.N ٢٠٩٠-٥٣-١٩
٩١		تصور مقترح لبرنامج تدريبي في ضوء نموذج "تياك TPACK" لتنمية كفاءاته ومهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد (٣٤) العدد (٧)، يوليو ٢٠١٨. I.S.S.N (2536- 9661X) الكترونية (1110-2292) ورقية

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
.٩٢		<p>كفاءة طرائق تدريس علم النفس في ضوء التحليل البعدي للبحوث المنشورة في الفترة ١٩٩٧-٢٠١٧م</p> <p>مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس</p> <p>قبول نشر ٢٠١٨/١٠/١٦</p>
.٩٣		<p>برنامج مقترح قائم على مهارات التعليم الريادي لتنمية فاعلية الذات والتوجه نحو العمل الحر لدى معلمي علم النفس قبل الخدمة</p> <p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد (٣٤)، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنيا، يناير ٢٠١٩.</p> <p>قبول نشر ٢٠١٨/١١/٤</p> <p>I.S.S.N 2090-0090</p>
.٩٤		<p>تصور مقترح لبرنامج تدريبي قائم على بعض تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية المواطنة الرقمية لطلاب علم النفس بكلية التربية.</p> <p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد (٣٤)، العدد الثاني، كلية التربية، جامعة المنيا، ابريل ٢٠١٩.</p> <p>ISSN Print : (2090-0090)</p> <p>ISSN Online : (2682-4469)</p>
.٩٥		<p>برنامج مقترح قائم على نموذج التعلم القائم على السيناريو في التدريس (SBL) في تنمية بعض مهارات التفكير المنظومي والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب علم النفس بكلية التربية</p> <p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد (٣٥)، العدد الرابع، كلية التربية، جامعة المنيا، اكتوبر ٢٠٢٠.</p> <p>ISSN Print: 2090-0090</p> <p>ISSN Online: 2682-4469</p>

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
.٩٦		<p>مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب العدد (١٣٣) مايو ٢٠٢١</p> <p>I.S.S.N Print: 2090-7605</p> <p>ISSN Online: 2537-0650</p>
.٩٧		<p>مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي. المجلد الثاني العدد الرابع اغسطس ٢٠٢١</p> <p>ISSN Print: 2785-9754</p> <p>ISSN Online: 2785-9762</p>
.٩٨		<p>مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة . مجلد ٢٠، عدد (١) يناير ٢٠٢٢</p> <p>DOI: 10.21608/jkfb.2022.236582</p>
.٩٩		<p>مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب العدد (١٤٤) الجزء (٢) اكتوبر ٢٠٢٢</p> <p>DOI: 10.21608/saep.2022.263311</p>
.١٠٠		<p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد (٣٨) العدد الاول، كلية التربية، جامعة المنيا، يناير ٢٠٢٣</p> <p>DOI: 10.21608/mathj.2023.182693.1301</p>

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٠١		<p>أثر استخدام استراتيجيات (الإسكيما- الأتمتة- التجزيل) في تدريس سيكولوجية التعلم على العبء المعرفي والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية- جامعة المنيا</p> <p>DOI:10.21608/mathj.2023.241218.1390</p> <p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس المجلد (٤٠) العدد الثاني، كلية التربية، جامعة المنيا، أكتوبر ٢٠٢٣</p>
١٠٢	أ.م.د/ محمد فاروق حمدي محمود	<p>بَرْنَامَجٌ فِي التَّدْبِيرِ النَّحْوِيِّ لِأَيِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَائِمٌ عَلَى النَّظَرِيَّةِ السِّيَاقِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ النَّحْوِيِّ وَالْحِسِّ اللَّغَوِيِّ لِمُعَلِّمِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَدِيثِي التَّخْرُجِ.</p> <p>(ص ص: ٥٣٨ – ٥٩٣).</p> <p>https://doi.org/10.21608/jfust.2023.296378</p> <p>مجلة (جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية)، كلية التربية، جامعة الفيوم، مج (١٧)، ع (٥)، أبريل، ٢٠٢٣</p>
١٠٣		<p>بَرْنَامَجٌ مُقْتَرَحٌ قَائِمٌ عَلَى الْأَجُوبَةِ الْمُسَكَّنَةِ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ الشَّفَوِيِّ وَالْكِتَابَةِ الْحَاجِيَّةِ الْإِقْنَاعِيَّةِ لِطَالِبَاتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الثَّانَوِيِّ.</p> <p>https://doi.org/10.21608/edusohag.2023.315060</p> <p>ع(١١٢)، أغسطس، ٢٠٢٣ (ص ص: ٥١٧ – ٥٧٥).</p> <p>(المجلة التربوية)، كلية التربية، جامعة سوهاج،</p>
١٠٤		<p>بَرْنَامَجٌ مُقْتَرَحٌ فِي الْمَعَارِضَاتِ الشَّعْرِيَّةِ قَائِمٌ عَلَى التَّلَمُّ الْمُدْمَجِ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ النَّقْدِ الْأَدَبِيِّ لِطُلَّابِ شُعْبَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ.</p> <p>(ص ص: ٢١١ – ٢٨٠).</p> <p>https://doi.org/10.21608/jfust.2024.301646.2179</p> <p>مجلة (جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية)، كلية التربية، جامعة الفيوم، مج (١٨)، ع (٧)، يوليو، ٢٠٢٤</p>
١٠٥		<p>تَقْوِيمُ مَنَاهِجِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُطَوَّرَةِ بِالصُّفُوفِ الثَّلَاثَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الْأَبْتَدَائِيَّةِ فِي ضَوْءِ مُنْطَلَبَاتِ الثَّوْرَةِ الصِّنَاعِيَّةِ الْخَامِسَةِ.</p> <p>ع(١٢٤)، أغسطس، ٢٠٢٤ (ص ص: ١٥٥ – ٢٢٩).</p> <p>(المجلة التربوية)، كلية التربية، جامعة سوهاج،</p>

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
		https://doi.org/10.21608/edusohag.2024.301684.1509
١٠٦		<p>مِجَلَة (البِحث في التربيَة وعِلم النفس)، كِليَة التربيَة، جامِعة المِنيَا، مِج (٣٩)، ع (٤)، ج (١)، أِكْتِوبر، ٢٠٢٤، (ص ص: ٣٧٠ – ٤٣٦).</p> <p>https://doi.org/10.21608/mathj.2024.302999.1462</p>
١٠٧		<p>مِجَلَة (البِحث في التربيَة وعِلم النفس)، كِليَة التربيَة، جامِعة المِنيَا، مِج (٤٠)، ع (٢)، ج (١)، أْبْريل، ٢٠٢٥، (ص ص: ١ – ٦٥).</p> <p>https://doi.org/10.21608/mathj.2025.361410.1515</p>
١٠٨		<p>مِجَلَة (البِحث في التربيَة وعِلم النفس)، كِليَة التربيَة، جامِعة المِنيَا، مِج (٤١)، ع (١)، ج (١)، يَناير، ٢٠٢٦، (ص ص: ١ – ٥٧).</p> <p>https://doi.org/10.21608/mathj.2026.480559</p>

بِرْنامِج في التَّطْبِيقَاتِ اللُّغَوِيَّةِ قَائِمٌ عَلَى التَّعَلُّمِ المَعْكُوسِ المَصْحُوبِ بِمُناقِشَاتِ الكُنُوزِ لِتَنْمِيَةِ الأَدَاءِ الكِتَابِيِّ وَمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ العُلْيَا لِطُلَّابِ الفِرْقَةِ الأُولَى شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِكَلِيَّةِ التَّربِيَةِ.

اسْتِخْدَامُ مُدْخَلِ التَّعَلُّمِ القَائِمِ عَلَى المَهَامِ المُسْتَبِدِّ إِلى تَطْبِيقَاتِ الذِّكَايَةِ الأَصْطِنَاعِيَّةِ التَّوَلِيدِيَّةِ فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ السَّرِيَّةِ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ السَّادِسِ الأَبْتِدَائِيِّ.

وَحْدَةٌ مُقْتَرَحَةٌ فِي فِئَةِ النُّحُوِّ بِاسْتِخْدَامِ التَّعَلُّمِ القَائِمِ عَلَى الأِسْتِخْصَاءِ المَدْعُومِ بِالذِّكَايَةِ الأَصْطِنَاعِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الفُهْمِ العَمِيقِ لِطُلَّابِ شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِكَلِيَّةِ التَّربِيَةِ.

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>المجلد ٣٩، العدد ١، يناير ٢٠٢٤، الصفحة ١-٤٤٢ (الجزء الثاني) https://doi.org/10.21608/mathj.2024.267143.1416</p>	<p>Programme basé sur le connectivisme pour développer les compétences de la lecture numérique en FLE et la conscience informationnelle chez les étudiants de la faculté de Pédagogie de Minia</p>	<p>١٠٩ أ.م/محمد جمعة رفاعي إبراهيم</p>
<p>المجلد ١٨، العدد ١٢ - سبتمبر ٢٠٢٤ https://doi.org/10.21608/jfust.2024.331743.2250</p>	<p>Impact de la simulation virtuelle en utilisant l'intelligence artificielle générative (ChatGPT) pour remédier aux difficultés de l'interaction orale en FLE et réduire l'anxiété ١٤ langagière auprès des étudiants de la faculté de Pédagogie de Minia</p>	<p>١١٠</p>
<p>المجلد ٤٠، العدد ١ - ، يناير ٢٠٢٥ (الجزء الثاني) https://doi.org/10.21608/mathj.2025.443480</p>	<p>Programme basé sur l'apprentissage autorégulé pour développer les compétences de l'écoute en FLE et l'autonomie chez les étudiants de la faculté de Pédagogie de Minia</p>	<p>١١١</p>
<p>Volume 40, Issue 146, July 2025 https://doi.org/10.21608/sec.2025.462960</p>	<p>Emploi de la technologie de reconnaissance vocale pour développer les compétences de la conscience phonologique et de la fluidité de la lecture orale en FLE chez des étudiants de la faculté de Pédagogie de Minia</p>	<p>١١٢</p>
<p>لمجلد ٣٨، العدد ٢، إبريل ٢٠٢٣ https://doi.org/10.21608/mathj.2023.202896.1327</p>	<p>Emploi de la gamification pour augmenter l'acquisition du vocabulaire en FLE et le plaisir d'apprendre des apprenants du cycle secondaire</p>	<p>١١٣</p>

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>OCCASIONAL PAPERS- July 2024 0.21608/opde.2024.384377</p>	<p>" Using Environmental Education Approach to Enhance Future EFL Teachers' Language Green Skills and A Growth Mindset"</p>	<p>١١٤ ا.د/ داليا علي ماهر عباس</p>
<p>The Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)- Volume:10- Issue:2- July 2024 http://dx.doi.org/10.21608/JRCIET.2024.363679</p>	<p>"An Artificial Intelligence-Powered Program for Fostering STEM College Students' Cognitive Academic English Language Proficiency (CALP)"</p>	<p>١١٥</p>
<p>" البحوث في مجالات التربية النوعية"- نوفمبر ٢٠٢١ https://doi.org/10.21608/jedu.2021.224560.1914</p>	<p>"A Blended Integrative Language Teaching Approach-Based Program for Developing EFL-Non-Majors' English Language Knowledge and Digital Literacy Skills"</p>	<p>١١٦</p>
<p>The Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology July 2023 http://dx.doi.org/10.21608/JRCIET.2023.356078</p>	<p>"Examining the effectiveness of a Content-Based Instruction Approach on ESP College Students' listening skills, motivation for learning and their Attitudes: A comparative Study in Egypt, KSA & Bahrain"</p>	<p>١١٧</p>

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>The Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)- January 2024</p> <p>http://dx.doi.org/10.21608/JRCIET.2024.360502</p>	<p>"Boosting Language Assessment Literacy and Positive Backwash: A Skill-Based Language Teaching Approach for EFL Graduate Students"</p>	.١١٨
<p>International Journal of Information and Education Technology (IJJET August 2024</p> <p>https://www.ijiet.org/show-208-2773-1.html</p>	<p>"Elevating Reading Comprehension: The Synergy of Dialogic Teaching and Technology Integration in ESP Learning Environments"</p>	.١١٩
<p>"البحوث في مجالات التربية النوعية" 2024</p> <p>https://doi.org/10.21608/jedu.2024.280839.2042</p>	<p>"Using an ADDIE Model- Based Program Integrating Multi-Media Principles for Developing EFL Graduate Students' Creation of Learning Assets and Professional Teaching Competencies "</p>	.١٢٠
<p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، مجلد ٣٧ ، عدد ٢، إبريل ٢٠٢٢ ، كلية التربية جامعة المنيا</p>	<p>فاعلية استراتيجيات اقتحم البنائية في تنمية مهارات علم العروض لدى طلاب كلية التربية.</p>	.١٢١
<p>مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، المجلد ١٦، عدد ١، ديسمبر ٢٠٢٢</p>	<p>برنامج قائم على مدخل القراءة الاستراتيجية التشاركية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي اللغوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.</p>	.١٢٢

أ.م.د/حجاج
أحمد عبدالله
محمد

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٢٣		المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج عدد ١٠٩ مايو ٢٠٢٣
١٢٤		برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي اللغة العربية.
١٢٥		مجلة البحث في التربية وعلم النفس مجلد ٣٩، عدد ١، يناير ٢٠٢٤، جزء ثاني، كلية التربية جامعة المنيا
١٢٦		مجلة البحث في التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة المنيا مجلد ٣٩ عدد ٣ جزء أول يولية ٢٠٢٤
١٢٧		دراسات عربية في التربية وعلم النفس عدد ١٥٣ ج١ يناير ٢٠٢٥ كلية التربية جامعة بنها
١٢٨	أ.م.د/ تاج الدين محمد عيد	المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج عدد ١٣٠ فبراير ٢٠٢٥
		مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية سبتمبر ٢٠٢٥
		برنامج قائم على القصص الرقمية لتنمية مهارات النقد الأدبي لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكلية التربية.
		برنامج قائم على الفصول الافتراضية لتنمية مهارات التدريس والتفكير المستقبلي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية.
		فاعلية استخدام استراتيجيات الاكتشاف الموجه في تدريس قواعد اللغة العربية في اكتساب المفاهيم النحوية وخفض قلق الإعراب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .
		تقويم كتب اللغة العربية في المرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة .
		Emploi des podcasts du site de RFI pour développer quelques habilités de la perception auditive et quelques notions de l'éducation aux médias auprès les étudiants de 2 ^{ème} année à la faculté de pédagogie.

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس تصدرها رابطة التربويين العرب أكتوبر ٢٠٢٥	Programme enrichissant basé sur l'approche neurolinguistique pour améliorer la pratique de la grammaire orale en français chez étudiants de la 1 ^{ère} année à la section du français à la faculté de pédagogie.	١٢٩
مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس تصدرها رابطة التربويين العرب أكتوبر ٢٠٢٥	Exploitation de l'application de ChatGPT à enrichir la capacité rédiger quelques formes ٣٣ des enseignants non spécialisés à avancées de la production écrite en français.	١٣٠
مجلة البحث فى التربية وعلم النفس تصدرها كلية التربية – جامعة المنيا يناير ٢٠٢٦م	Programme basé sur les textes littéraires numériques en vue de développer les capacités de la lecture analytique et l'appréciation littéraire chez les futurs enseignants. »	١٣١
Journal of research in curriculum, instruction and Educational technology العدد ٣ المجلد ٧ يوليو ٢٠٢١ تصدرها رابطة التربويين العرب	«Programme basé sur l'apprentissage inversé d'après le Youtube pour améliorer la production orale en situations de communication en français.»	١٣٢
مجلة البحث فى التربية وعلم النفس تصدرها كلية التربية – جامعة المنيا	«Programme basé sur la didactisation des journaux télévisés pour développer les compétences de l'écoute et la conscience des actualités chez les futurs enseignants de FLE»	١٣٣

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
المجلد ٣٧ العدد ٣ يوليو ٢٠٢٢		
مجلة البحث فى التربية وعلم النفس تصدرها كلية التربية – جامعة المنيا المجلد ٣٩ العدد ٤ أكتوبر ٢٠٢٤	«Efficacité d'une unité basée sur l'approche actionnelle sur le développement des capacités du débat en français et la pensée critique chez les étudiants inscrits au diplôme général.»	.١٣٤
مجلة البحث فى التربية وعلم النفس تصدرها كلية التربية – جامعة المنيا المجلد ٣٩ العدد ٤ أكتوبر ٢٠٢٤	«Unité basée sur les ateliers de l'oral d'après Microsoft Teams pour améliorer l'interaction verbale en français et les concepts du travail en équipe.	.١٣٥
BSU – Journal of Pedagogy and Curriculum العدد ٤ يوليو ٢٠٢٤	Unité proposée basée sur l'emploi du site de TV5 Monde pour améliorer le niveau des enseignants de FLE en service au DELF B1 et pour améliorer quelques compétences professionnelles.	.١٣٦
Journal of research in curriculum, instruction and Educational technology العدد ٢ المجلد ١١ يوليو ٢٠٢٤ تصدرها رابطة التربويين العرب	Enrichir le vocabulaire du français et la conscience durable chez les étudiants de troisième année au département du français à la faculté de pédagogie à la lueur de l'approche interdisciplinaire.	.١٣٧

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٣٨	أ.م.د/ علياء عباس محمد	المجلة العلمية – كلية التربية جامعة أسيوط مارس ٢٠٢٢ فاعلية استخدام تراكيب كيجان لتدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات التخيل للمعاقين بصريا بالصف الرابع الابتدائي
١٣٩		مجلة كلية التربية – جامعة بنها ٢٠٢٢ فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تدريس جغرافيا العمران لتنمية التفكير الاستراتيجي والفهم العميق لطلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية
١٤٠		مجلة البحث في التربية وعلم النفس بكلية التربية – جامعة المنيا يناير ٢٠٢٣ برنامج تدريبي في ضوء فلسفة التعليم الجديد (٢٠٠٢) لتنمية مهارات التدريس التأملي والوعي بالكفاءة التدريسية لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية
١٤١		مجلة البحث في التربية وعلم النفس – كلية التربية جامعة المنيا ٢٠٢٥ مدى وعي معلمي الدراسات الاجتماعية بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس
١٤٢		المؤتمر العلمي الخامس لكلية التربية للطفولة المبكرة ابريل ٢٠٢٦ فاعلية برنامج قائم على الالعاب الرقمية التفاعلية لتنمية الوعي البيئي في ضوء قيم التعليم الاخضر لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية
١٤٣	د/ عبير كامل	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية المجلد (١٨) ديسمبر ٢٠٢٤ أثر استخدام الذكاء الاصطناعي الجغرافي علي تنمية اداء المعلم بالمرحلة الاعدادية
١٤٤		مجلة دراسات ف المناهج وطرق التدريس تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس مجلد (١) عدد (٢٦٧) يوليو ٢٠٢٥ تطوير مناهج العلوم الاجتماعية في ضوء الاعتماد المؤسسي والتطور التكنولوجي

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٤٥.		مجلة كلية التربية بتفهننا الأشراف جامعة الأزهر عدد (٧) سبتمبر ٢٠٢٥ فعالية التعليم الهجين علي تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة في مواد الدراسات الاجتماعية
١٤٦.		مجلة كلية التربية بسوهاج عدد (١٤٠) ديسمبر ٢٠٢٥ فعالية برنامج تعليمي قائم علي التعليم من اجل التنمية المستدامه واثره علي الوعي البيئي والسلوكيات المسئولة لدي طلاب المرحلة الثانوية
١٤٧.		مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية عدد (١٥١) مارس ٢٠٢٦ فعالية برنامج قائم علي تقنيات الواقع المعزز في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية الأساسية لدي عينة من التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالصف الخامس الابتدائي
١٤٨.		Http://www.sciencepg.com/article/10.11648/j.iedu.20260102.13 تأثير القصص الإلكترونية التفاعلية على تطوير المواطنة الرقمية والمبادئ الديمقراطية بين طلاب المدارس الثانوية تعليم الابتكار (المجلد ١، العدد ٢) مارس ٢٠٢٦ ١١٦٤٨، ١٠، ١٣١٠، ١٣١٠، ١٣١٠، ١٣١٠ /j.iedu.20260102.13
١٤٩.	أ.د/ ناهد عبد الراضى	Journal of Rsearch in Curriculllum, Instruction and Educational Technolgy. Vol.8,No .3 July,2022 - Natural sciences curricula as one of the solutions to the issue of hunger and lack of food sources in the world .. Reality and suggestions" https://jrciet.journals.ekb.eg/article_478023.html

عنوان البحث و جهة النشر	العضو	م
<p>" Journal of Rsearch in Curricullum, Instruction and Educational Technolgy". Vol.9,No .1 January ,2023</p> <p>https://jrciet.journals.ekb.eg/article_478023.html</p>	<p>- Between Femtoseconds and Ootoseconds, where are the natural sciences curricula located? "</p>	.١٥٠
<p>ورقة عمل قدمت في المؤتمر العلمى الثانى عشر " مستقبل التعليم والأستدامة البيئية – الدولى الثالث كلية التربية – جامعة المنيا ، ١١ اكتوبر ٢٠٢٣</p>	<p>- مناهج العلوم الطبيعية ودورها في تنمية الوعي بمخاطر النفايات الإلكترونية وتحقيق التنمية المستدامة "</p>	.١٥١
<p>Journal of Rsearch in Curricullum, Instruction and Educational Technolgy". Vol.10,No .2 July ,2024</p> <p>https://jrciet.journals.ekb.eg/article_478023.html</p>	<p>-"Physics curricula and students' reluctance to study them .. Physics is a way of life"</p>	.١٥٢
<p>Journal of Rsearch in Curricullum, Instruction and Educational Technolgy". Vol.11,No .1 January 2025</p> <p>https://jrciet.journals.ekb.eg/article_478023.html</p>	<p>" Interdisciplinary Curriculum Making andScience Education.. A Proposed Vision "</p>	.١٥٣

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٥٤.		" Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology". Vol.12,No .1 January 2026 https://jrciet.journals.ekb.eg/article_478023.html Natural Science Curricula for World Peace Challenges and Visions"
١٥٥.	د.هالة إسماعيل محمد احمد	مجلة التربية العلمية-الجمعية المصرية للتربية العلمية ٢٠١٨ فعالية برنامج مقترح باستخدام التعلم المعكوس لتدريس بعض الموضوعات العلمية المستحدثة في اكتساب معلمي العلوم حديثي التخرج المفاهيم العلمية وتنمية المهارات الحياتية ومتعة التعلم
١٥٦.		مجلة التربية العلمية-الجمعية المصرية للتربية العلمية ٢٠٢٠ مستوى عادات العقل لطلاب الكليات العلمية بجامعة المنيا وجامعة دراية الخاصة
١٥٧.		المجلة التربوية-كلية التربية-جامعة سوهاج ٢٠٢١ فاعلية تدريس العلوم باستخدام التعليم الترفيهي في تنمية الفهم العميق والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ الصف الثامن المعاقين سمعيا
١٥٨.		مجلة كلية التربية-جامعة بنى سويف ٢٠٢٥ استخدام تراكيب كيجن في تدريس العلوم لتنمية الاستيعاب المفاهيمي والاندماج الأكاديمي لتلاميذ المرحلة الابتدائية
١٥٩.		مجلة البحث التربوي-المركز القومي للبحوث التربوية (UDL) برنامج في استراتيجيات التدريس قائم على مدخل التصميم الشامل للتعلم(UDL)

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
		<p>لتنمية عمق المعرفة والتدقق الاكاديمي لطلاب برنامج STEM قبل الخدمة</p> <p>والتنمية</p> <p>٢٠٢٦</p>
١٦٠		<p>استخدام استراتيجية REACT في مقرر التدريس المصغر لتنمية مهارات التدريس والرضا عن التعلم لدى معلمي العلوم قبل الخدمة</p> <p>مجلة البحث في التربية وعلم النفس- كلية التربية-جامعة المنيا ٢٠٢٦</p>
١٦١	أ.م.د/ أمل محمد أمين	<p>برنامج مقترح في مهارات التساؤل الصفي باستخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس لتنمية العمق المعرفي والجانب الأدائي لهذه المهارات للطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات</p> <p>مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، العدد ٣٥، الجزء الثاني يوليو، ٢٠٢٤</p> <p>https://raes.journals.ekb.eg/article_412006.html</p>
١٦٢		<p>أثر استخدام برمجيات الرياضيات التفاعلية واليدويات في تدريس الرياضيات على تنمية بعض مهارات الحس العددي لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي</p> <p>مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف ، عدد يناير ، الجزء الثاني ٢٠٢٥</p> <p>https://journals.ekb.eg/article_427966.html</p>
١٦٣		<p>مهارات التنظيم الذاتي والمهارات الحياتية لحل المشكلات الرياضية لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية وتلاميذهم بمدريستي المصرية اليابانية والرسمية للغات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م</p> <p>مجلة تربويات الرياضيات – المجلد (٢٨) العدد (٥) الجزء الأول . يوليو ٢٠٢٥م</p> <p>https://armin.journals.ekb.eg/article_455488.html</p>

م	العضو	عنوان البحث و جهة النشر
١٦٤.		بحث مشترك بعنوان "استراتيجيات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية في الوطن العربي" ٢٠٢٥ اليونسكو
١٦٥.	أ.د/ عيد عبد الواحد علي	"تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الكبار رؤية استشرافية مؤتمر كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا ابريل ٢٠٢٦
١٦٦.		"الأطر الأخلاقية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم وتعلم الكبار" مؤتمر جامعة المنصورة مارس ٢٠٢٥
١٦٧.		بحث مشترك بعنوان "رؤية استشرافية لدمج اليات التعليم الأخضر بالمنظومة التعليمية كمدخل لتدعيم التنمية المستدامة بمدارس وروضات الأطفال بمحافظة المنيا"
١٦٨.	د/ أسماء محمد محروس حسن	أثر استخدام إستراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات الفهم الاستماعي والاتجاه نحو الإستراتيجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة رابطة التربويين العرب DOI: 10.21608/saep.2026.477817
١٦٩.		استراتيجية توليفية مقترحه قائمة على الدمج بين أنموذج فراير واستراتيجية التساؤل الذاتي لاكتساب بعض المفاهيم النحويه والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف الثاني الاعداي مجله جامعه الفيوم للعلوم التربيه والنفسيه المجلد السابع عشر - ابريل ٢٠٢٣م