



دليل وحدة الإرشاد الأكاديمي



عميد الكلية

أ.د/ عيد عبد الواحد علي

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي

أ.م.د/ أمل محمد محمد أمين

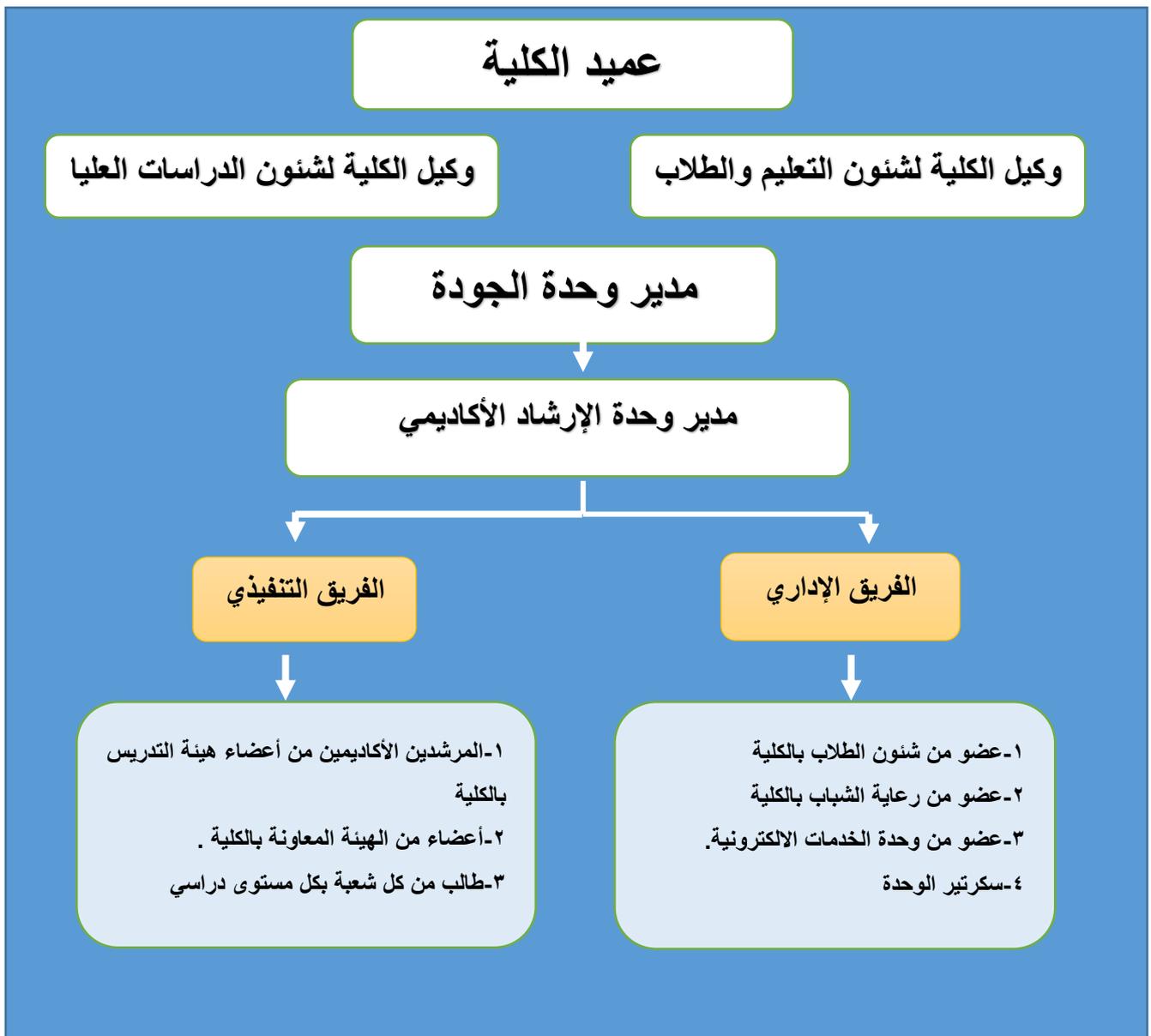
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

أ.م.د/ عبد العزيز محمد حسب الله

مقدمة :

إن للإرشاد الأكاديمي أهمية كبيرة في البيئة الجامعية بسبب الخدمات الإرشادية التي يقوم بها المرشد لتنمية الطالب معرفيا ومهنيا وحل المشكلات التي تعيق تقدم تحصيله الدراسي بالإضافة الى اكسابه المهارات والاتجاهات والخبرات الايجابية وفقا للقيم المجتمعية ، ويبرز دور الإرشاد الأكاديمي في تفعيل العلاقة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال نظام يقوم بتعريف الطالب بالكلية وانظمتها الدراسية والطلابية ، وما تتيحه من مجالات وأنشطة لمساعدة الطلاب على اكتشاف مواهبهم التي تتناسب مع قدراتهم وامكاناتهم ، وتوافق ميولهم ورغباتهم ، وكذلك معاونتهم على السير في الدراسة على افضل وجه ممكن ، والتغلب على ما يعترضهم من عقبات ، مستفدين الى اقصى درجة من الخدمات والامكانيات التي تقدمها الكلية. حيث أن معرفة الطالب الجامعي بالنظم واللوائح المنظمة للعملية التعليمية داخل الكلية أحد الوسائل التي تساعده على اجتياز سنواته الدراسية دون حدوث مشاكل أو عقبات.

الهيكل التنظيمي للوحدة :



رؤية الوحدة :



تسعى الوحدة إلى التميز في الإرشاد الأكاديمي لرفع مستوى تقديم الخدمات الطلابية بما ينفق مع المعايير العالمية في تقديم الخدمات الإرشادية بمؤسسات التعليم العالي بما يضمن مسيرة جامعية ناجحة لطلاب كلية التربية .

رسالة الوحدة :



تقديم المشورة والمساعدة العلمية والارشاد الأكاديمي لجميع طلاب الكلية لمساعدتهم في معرفة أنظمة الكلية وبرامجها الأكاديمية ، وتطوير قدراتهم الأكاديمية وتنمية شخصياتهم ومهاراتهم المختلفة واهتماماتهم المهنية والتغلب على مشكلاتهم ، والتشجيع على التميز والتفوق والابداع ، ومساعدتهم على التعامل مع الصعوبات الأكاديمية المختلفة التي قد تعوق تقدمهم العلمي وذلك من خلال الإرشاد الأكاديمي الفردي والجماعي للإسهام في تحقيق أهداف ورسالة الكلية.

أهداف الوحدة:



- 1- تهيئة الطلاب المستجدين بتعريفهم بالحياة الجامعية ونظام الدراسة بها من خلال برامج إرشادية توجيهية .
- 2- توعية الطلاب والطالبات بنشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي وتعريفهم بلائحة الكلية والبرامج الدراسية.
- 3- تشجيع الطلاب المتفوقين على الاستمرار في التفوق وتزويدهم بالمهارات الأكاديمية والتربوية المتنوعة وتعزيزها لرفع قدراتهم وتحصيلهم الدراسي ، وتذليل العقبات التي يملأونها أثناء الدراسة .



- 4- دعم ومساندة الطلاب المتعثرين واكتشاف مشكلاتهم بالكلية التي تؤثر بشكل مباشر على تحصيلهم الدراسي والعمل على حلها .
- 5- مساعدة الطلاب على تحديد أهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني .
- 6- تسهيل الإجراءات الإدارية بهدف تقديم أفضل الخدمات للطلاب وفق معايير الجودة الشاملة والتي تسعى إليها الجامعة .

مهام الوحدة :

١- وضع خطة للإرشاد الأكاديمي بالكلية والإشراف على تنفيذها من خلال :

- تحديد معايير اختيار المرشد الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس ومهامه المنوط بها .

- الإشراف على تطبيق إجراءات وتعليمات الإرشاد الأكاديمي بعناية.

- توزيع الطلاب المستجدين على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة

التدريس حسب التخصصات بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون التعليم

والطلاب والإعلان عن ذلك على موقع الكلية مع بداية كل عام دراسي .

- اعداد الاستمارات والنماذج الخاصة بالإرشاد الأكاديمي .

٢- الإعلان عن الوحدة عن طريق الإجماعات واللقاءات والنشرات

وموقع الوحدة على الصفحة الإلكترونية للكلية لنشر الوعي بين الطلاب

حول ماهية الوحدة وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها وتشجيعهم

على التواصل الفعال مع مرشديهم الأكاديميين خلال الساعات المكتبية

المعلنة .

٣- تعريف الطلاب بأهداف الكلية ورسالتها وبرامجها التعليمية وأنظمة الدراسة والاختبارات بنظام الساعات المعتمدة .

٤- متابعة تسجيل المقررات الدراسية للطلاب بجميع الشعب مع إدارة شئون الطلاب بالكلية الكترونياً أو ورقياً .

٥- تجهيز قوائم المقررات الإلكترونية ومتابعة رفعها على المنصة الإلكترونية بالجامعة .

٦- دراسة أوضاع الطلاب المتعثرين ووضع الحلول المناسبة لهم مع رفع التقارير الدورية عن أسباب التعثر من

المرشدين الأكاديميين للأقسام بالكلية وللجنة شئون التعليم والطلاب لاتخاذ القرار وفقاً للقوانين .

٧- دعم وتشجيع الطلاب الموهوبين والمتفوقين .

٨- دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على القيام بواجبات الإرشاد الأكاديمي .

٩- العمل على إعداد الدورات وورش العمل اللازمة لتحسين أداء المرشد الأكاديمي .

١٠- متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والمساهمة في حل مشكلاتهم ان وجدت ورفعها عند

الضرورة إلى إدارة الكلية لاتخاذ ما يلزم .



تعريف الإرشاد الأكاديمي:

الإرشاد الأكاديمي خدمة إشرافية تهدف الى تعريف الطلاب والطالبات المستجدين بأهداف الكلية ورسالتها وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها الكلية لطلابها ومتابعتهم على مدار سنوات الدراسة لحل أي مشكلة دراسية وأيضاً تبصيرهم وتوجيههم للأنشطة الطلابية التي تلائم إمكانياتهم وقدراتهم.

المرشد الأكاديمي :

المرشد الأكاديمي هو أحد أعضاء هيئة التدريس المكلف بإرشاد عدد معين من الطلاب وتوجيههم ومتابعتهم أثناء دراسته بالكلية .

إجراءات اختيار المرشد الأكاديمي :

- يختار مجلس القسم المرشدين الأكاديميين لكل شعبه ولكل فرقة بالكلية بما يحقق المعايير المحدده للاختيار .
- الحد الأقصى لتحميل المرشد الأكاديمي هو خمس وعشرون طالب وإذا ما زاد عدد الطلاب في أي شعبة فيجوز أن يكون هناك أكثر من مرشد واحد .
- يجب ان يراعي العدالة التامة والشفافية في سياسة توزيع الطلاب على المرشدين .
- توضع ساعات الإرشاد الأكاديمي في الجداول الدراسية للمرشدين الأكاديميين ، والإعلان عنها على موقع الكلية.

معايير اختيار المرشد الأكاديمي :

- ١- يكون لديه القدرة على التواصل الايجابي والفعال مع الطلاب وإدارة الكلية .
- ٢- يكون لديه خبره بنظام الساعات المعتمده والالمام باللوائح الدراسية والارشاد الأكاديمي .
- ٣- يكون عضو من هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة مده لا تقل عن عام أكاديمي على الأقل .
- ٤- مساعدة الطلاب على تحديد الأهداف وتحويلها إلى اجراءات قابلة للتحقيق .
- ٥- تنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها مثل تنظيم ملفات الطلاب وأعمال التسجيل والحذف .
- ٦- ان يكون مستمعا جيدا لطلابه ، يتعرف على آرائهم ، وأفكارهم ، ومقترحاتهم والمشكلات التي يواجهونها .
- ٧- لديه مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات .
- ٨- يساعد على نشر ثقافة الارشاد الأكاديمي ودعمها .
- ٩- يساعد الطالب على تحديد المادة الإختيارية المناسبة .
- ١٠- اتقان العمل على الحاسب الآلي ، واجراء عمليات التحليل المستمرة ونتائج الاستبيات .

مهام المرشد الأكاديمي :

- ١- يُعد ملف لكل طالب بمساعدة شئون الطلاب يحتوي على استمارة بيانات الطالب وسجله الدراسي وصورة ضوئية من بطاقة الرقم القومي وشهادة الميلاد وصورة شخصية وكل ما يتعلق بالطالب خلال دراسته بالكلية من السجل الأكاديمي.

- ٢- يوجه الطالب الى اختيار المواد الاختيارية التربوية والثقافية التي يرغب في دراستها .
- ٣- يُساعد الطلاب على تفهم واستيعاب كافة اللوائح والخطوات المتبعة في الكلية
- ٤- توعية الطلاب بالأنشطة الطلابية وكيفية المساهمة فيها دون التأثير على المستوى الدراسي
- ٥- حصر الطلاب المتفوقين، وتنفيذ البرامج المناسبة لهم.
- ٦- يتابع الطلاب المتعثرين، ودراسة أسباب التعثر لديهم .
- ٧- التعريف بمعايير الجودة والاهتمام بها .
- ٨- متابعة تسجيل الطلاب لجدولهم الدراسية في مدة التسجيل المقررة لكل فصل.
- ٩- تنسيق ومتابعة رفع جميع المقررات الالكترونية للشعبة العلمية التابعة له بالتعاون مع وحدة الارشاد الأكاديمي.
- ١٠- ينسق مع وحدة الإرشاد في الكلية الندوات والمحاضرات وورش العمل التي يحتاج إليها الطلاب.

الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني :

أمام تزايد أعداد الطلاب وفي ضوء التحول الرقمي كان لابد من ابتكار برامج وأنظمة تساعد المرشدين الأكاديميين من أجل إيصال رسالتهم لجميع الطلاب والطالبات ولكي يبقى على تواصل مستمر معهم حتى في أوقات الأجازات ، ويعتبر الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني مهم جدا في العملية التعليمية لأنه يقوم بربط الطالب بالمؤسسة التعليمية التي يتعلم بها متجاوزا حدود الزمان والمكان .

مفهوم الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني :

منصه(بوابة) إلكترونية لتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني ، يستطيع المرشد الأكاديمي من خلالها التواصل مع طلابه وطالباته إلكترونياً في أي وقت ومن أي مكان ، تقوم على التخطيط وتحديد الأهداف وتوجيه الطالب والتواصل معه من خلال تكنولوجيا التواصل الإلكتروني ، كما يستطيع الطالب من خلالها تسجيل جدولته الدراسي.

مزايا الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني :

- يعمل على توفير قاعدة بيانات إلكترونية عن كل طالب وطالبة .
- يساعد المرشد الأكاديمي في استدعاء ملف الطالب بشكل الكتروني .
- يكسر الحاجز النفسي والخجل بين الطالب ومرشده الأكاديمي .