

أ.د/ عيد عبدالواحد على درويش

المعلومات الشخصية



١٠ يناير ١٩٦٧ / ملوي، المنيا، مصر
أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة الانجليزية.
مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر سابقا، وعميد
كليتي التربية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا حالياً.

مصري

متزوج

المنيا ، حي شلبي ، برج الزهراء

outstandingeid@yahoo.com

٠١٠٦٨٦٢٢١٨٢

تاريخ ومحل الميلاد:
الوظيفة:

الجنسية :
الحالة الاجتماعية :
العنوان الحالي :
البريد الالكتروني :

الموبايل الشخصي :

م	الشهادة	التخصص	التاريخ	جهة التعليم
١	ليسانس الآداب والتربية بتقدير جيد جدا والأول على الدفعة	لغة إنجليزية	١٩٨٨	كلية التربية جامعة المنيا
٢	دبلوم خاص في التربية (نظام العامين)	لغة إنجليزية	١٩٩١	كلية التربية جامعة المنيا
٣	الماجستير بعنوان : " أثر استخدام برنامج تدريبي في مهارات الترباط والتماسك على اكتساب واستخدام طلاب الفرقة الأولى - شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية - جامعة المنيا لهذه المهارات "	مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	١٩٩٤	كلية التربية جامعة المنيا
٤	دكتوراه الفلسفة في التربية بعنوان " أثر استخدام طريقة دراسة الحالة في التدريس على تنمية مهارات التفكير الناقد والاتجاهات لدى الطلاب المصريين "	مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية	٢٠٠١	جامعة بيتسبرج بولاية بنسلفانيا - بالولايات المتحدة الأمريكية

التاريخ الوظيفي:

١. التخطيط الاستراتيجي في التعليم.
٢. لا مركزيه التعليم.
٣. استراتيجيات التفاوض في التدريس.
٤. اتجاهات حديثة في التقويم كالحقائب التقويمية.
٥. التعلم النشط والتعلم التعاون.
٦. حقائب التعلم النشط.
٧. التدريس التأملي.
٨. جودة التعليم.
٩. تهيئه المدارس للاعتماد وضمان الجوده.
١٠. البحث الإجرائي / بحوث الفعل.
١١. المدخل الكلي في تدريس اللغات.
١٢. كادر المعلمين.
١٣. مواد تعليمية (ووسائل تعليمية) مُكملة باستخدام خامات البيئة.
١٤. الشراكة بين المدرسة والجامعة والمجتمع.
١٥. تطبيق المعايير القومية.
١٦. التطوير التربوي.
١٧. برامج ربط المدرسة بسوق العمل.
١٨. مجالات إعداد المعلم / تدريب المعلم وتحقيق التنمية المهنية للمعلم.
١٩. تحديد الاحتياجات التدريبيه للمعلمين والموجهين.
٢٠. التربية العملية والإشراف الفني.
٢١. اتجاهات حديثة في طرائق تدريس اللغات الحية.
٢٢. تصميم برامج تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢٣. تنمية مهارات واستراتيجيات اتخاذ القرار لدى المعلمين باستخدام طرائق دراسة الحالة.
٢٤. الاعتماد التربوي.
٢٥. ترميز المقررات الدراسية الجامعية وفق متطلبات الجودة والاعتماد.
٢٦. تطوير المقررات الجامعية وفقا لمتطلبات الجودة والاعتماد.
٢٧. سيكولوجية في تدريس اللغات الأجنبية.

العمل الأكاديمي :

م	الوظيفة	المكان	المدة	التاريخ
١	معيد بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة المنيا	٦ سنوات	١٩٨٨ حتى ١٩٩٤
٢	مدرس مساعد بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة المنيا	٦ سنوات	١٩٩٤
٣	مدرس بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة المنيا		٢٠٠١
٤	أستاذ مساعد بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة الملك فيصل	سنتين	٢٠٠٢ الى ٢٠٠٤
٥	أستاذ مساعد بقسم المناهج	بكلية التربية جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان.		
٦	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس	كلية التربية – جامعة المنيا		
٧	أستاذ بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة الطائف	٤ سنوات	
	استاذ بقسم المناهج	كلية التربية – جامعة المنيا		ابريل ٢٠١٢

بعض الوظائف التي شغلناها ببعض الهيئات والبرامج الدولية الممولة من الوكالة الدولية للتنمية:

- مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين لجمهورية مصر العربية السابق (بدرجة نائب رئيس جامعة).
- خبير بمنظمة اليونسكو حالياً.
- محكم للإنتاج العلمي للترقي لدرجة أستاذ مساعد وأستاذ التابعة للمجلس الأعلى بجامعات مصر و الأردن والسعودية والكويت والبحرين.
- مستشار للبرامج التعليمية بهيئة CARE الدولية - مركز التطوير التربوي EDC (مشروع المدارس الجديدة الذي استهدف تجويد التعلم بمحافظات المنيا - الفيوم - بنى سويف).
- خبير تربوي بمركز التطوير التربوي - محافظة الفيوم - مصر التابع برنامج التطوير لتحسين أداء معلمين المرحلة الابتدائية كشراكة بين وزارة التربية والتعليم والمعونة الأمريكية.
- مستشار تربوي لبرنامج تطوير التعليم المصري وتنميتهم مهنيًا (ERP) (الإشراف على إعداد برامج تدريبية وتنفيذها ومتابعتها في السبع محافظات المستهدفة من قبل برنامج تطوير التعليم المصري ERP (برنامج شراكة بين وزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم والمعونة الأمريكية ، واستهدف البرنامج جميع مراحل التعليم في مصر من الحضنة وحتى الجامعة).
- استشاري دائم لتطوير كليات التربية ببرنامج تطوير التعليم / تطوير كليات التربية بمصر (برنامج استهدف بناء شراكة بين كليات التربية بالجامعات المصرية وبين وزارة التربية والتعليم " المدارس " والتنسيق بين هؤلاء الشركاء وبين كليات التربية بجامعة بيتسبرج وميتشجان بأمریکا).
- مراجع ومقيم خارجي معتمد من قبل الجامعة الأمريكية بلندن
- خبير برامج الاعتماد وضمان الجودة للمراحل قبل الجامعية بمصر ٢٠٠٨
- عضو اللجنة الدائمة لتطوير المناهج والخطط الدراسية بجامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية
- عضو اللجنة الدائمة لتطوير المعايير جامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية
- عضو اللجنة الدائمة للتخطيط الاستراتيجي بجامعة الطائف بالمملكة العربية السعودية
- مدرب ببرنامج إعداد المدربين (TOT) (مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي (Pathways).
- مدرب ببرنامج الريادة النسائية في إعداد المدربين (TOT) بمحافظة المنيا
- المشرف العام على مدرسة النيل التابعة لصندوق تطوير التعلم برئاسة الوزراء (المنيا).
- تم ترشيحي للأستاذ المثالي بجامعة المنيا - العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
- تم ترشيحي لمنصب " مدير أول إدارة التربية " المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة بتونس (وتم وفق الاعلان لعام ٢٠١٢).
- رشح لمنصب رئاسة جامعة المنيا .
- وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب.
- عميداً لكلية التربية للطفولة المبكرة ٢٠١٨م.
- عميداً لكلية التربية بقرار جمهوري ٢٠١٩م.
- المنسق الإلكتروني الاقليمي لمنظمة اليونسكو ببيروت - جامعة المنيا ٢٠١٩م.

١. إعداد وتنفيذ متابعة أكثر من ثلاثمائة (٣٠٠) ورشة عمل تدريبية للمعلمين والموجهين وقيادات التعليم في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية من خلال عملي كمستشار فني ببرنامج تطوير التعليم المصري . (مستندات وشهادات تحت الطلب).
٢. الإشراف على / مناقشة أكثر من (٢٥٠) من طلاب الماجستير والدكتوراه تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية والتخصصات ذات الصلة ورياض الأطفال وخلافه في جامعات مصر وسلطنة عمان والمملكة العربية السعودية.
٣. خبرة في عقد ورش عمل (خارج الوطن) بالمملكة العربية السعودية للمعلمين والموجهين التربويين.
٤. خبرة في تصميم وتنفيذ مقررات تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية أو كلفة ثانية من خلال تدريسي كمنتدب بكلية التربية النوعية بجامعة المنيا.
٥. خبرة في تدريس مقررات الترجمة والقواعد والمحادثة والمقال واعداد مقرراتهم ، وذلك من خلال انتدابي للعمل بكلية الألسن – جامعة المنيا ، ولدى بعض الكتب التي تم نشرها في هذه المجالات.
٦. خبرة طويلة في الإشراف على طلاب التربية العملية وتطويرها بمصر وبالمملكة العربية السعودية ، وسلطنة عمان وأيضاً خبرة بأساليب تطوير أداء الطلاب بالتربية العملية من خلال عملي كاستشاري تطوير كليات التربية ببرنامج تطوير التعليم.
٧. خبرة في تدريس TOEFL لطلاب الماجستير والدكتوراه من خلال انتدابي بمركز تدريس اللغات بجامعة المنيا.
٨. خبرة في الترجمة الفورية للمؤتمرات التربوية وورش العمل.
٩. خبرة في ادارة الجلسات وتمكين المتدربين من مهاراتها.
١٠. المشاركة في مؤتمر الحوار المجتمعي الذي انعقد تحت رعاية رئاسة الوزراء (٢١ – ٢٢ نوفمبر ٢٠١٦).
١١. المشاركة بورقة عمل في مؤتمر التنمية المهنية في الميزان تحت رعاية كلية تربية جامعة عين شمس (١٧ ديسمبر ٢٠١٦).
١٢. المشاركة بورقة عمل في المؤتمر الدولي الأول بالأردن بعنوان " مأسسة التنمية المهنية: الميزة التنافسية" (أبريل ٢٠١٨).
١٣. المشاركة كخبير باليونسكو بتقديم ورقة عمل بعنوان " متطلبات إعداد معلم القرن الحادي والعشرين" (يناير ٢٠١٨).
١٤. شارك في العديد من اللجان الوزارية للتعليم العالي ووزارة التربية والتعليم ووزارة الاتصالات في وضع مقترحات لتطوير التعليم الجامعي وقبل الجامعي من ٢٠١٦ وحتى ٢٠١٨ ، كما شارك في وضع نظام البوكليت لتطوير نظام الثانوية العامة الجديد .
١٥. تطوير لوائح كليتي التربية والتربية للطفولة المبكرة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق الساعات المعتمدة (يناير ٢٠١٩م).
١٦. الإشراف والتنظيم والإعداد للمؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة المنيا (٢٧ مارس ٢٠١٩) تحت عنوان "أفاق مستقبلية لإسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة".

١٧- الاشراف والتنظيم والإعداد للمؤتمر العلمي الحادي عشر "الدولي الثاني" لكلية التربية بجامعة المنيا (٢٤ أبريل ٢٠١٩) تحت عنوان "تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر".
١٨- المشاركة في المنتدى العالمي الاول للتعليم العالي والبحث العلمي (GFHS 2019) الذي أقيم خلال الفترة من ٤ إلى ٦ أبريل بفندق الماسة بالعاصمة الإدارية الجديدة تحت رعاية وتشريف فخامة رئيس الجمهورية.

مهارات اللغة:

- إجادة تامة للغة العربية.
- إجادة تامة للغة الإنجليزية.
- مهارات الحاسب الآلي.

المهارات والقدرات الشخصية :

العضويات :

١. عضو اللجنة المشكلة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٥٩٧ لتطوير التعليم .
٢. عضو لجنة الاعداد لمؤتمر تطوير وزارة التربية والتعليم المشكل بقرار رئيس مجلس الوزراء سبتمبر ٢٠١٦ .
٣. عضو اختيار قيادات التعليم ولجان اختيار معاون الوزير برئاسة معالي وزير التربية والتعليم ٢٠١٦ / .
٤. عضو لجنة مكافحة الغش الالكتروني ووضع نظام جديد لامتحانات الثانوية العامة بقرار من رئيس الجمهورية .
٥. عضو اللجنة العليا لمكافحة الفساد بوزارة التربية والتعليم بقرار الوزير ٢٠١٦ م.
٦. عضو لجنة وضع معايير القبول بالجامعات بوزارة التعليم العالي برئاسة معالي وزير التعليم العالي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
٧. عضو اللجنة العليا لتطوير كليات التربية برئاسة معالي وزير التعليم العالي ٢٠١٦ م.
٨. عضو مجلس ادارة نادى أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا بقرار من رئيس الجامعة
٩. عضو مجلس أمناء بمحافظة المنيا بالتعيين من قبل معالي المحافظ.
١٠. عضو في جمعية القراءة والمعرفة بجامعة عين شمس.
١١. عضو بنقابة المعلمين المصرية.
١٢. عضو اللجنة التنسيق للتقويم والمتابعة بمحافظة المنيا.
١٣. عضو بجمعية نهضة مصر التنموية.
١٤. عضو اللجنة الدائمة لتطوير المناهج والمقررات الدراسية بجامعة الطائف.
١٥. عضو لجنة تطوير اللوائح الدراسية بجامعة المنيا ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.
١٦. عضو مجلس ادارة لجنة التقويم والامتحانات بجامعة المنيا ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.
١٧. رئيس لجنة اختيار امناء الكليات بجامعة المنيا (بقرار رئيس الجامعة) لعام ٢٠١٥ م.
١٨. عضو بجمعية رابطة التربويين العرب .
١٩. عضو مجلس إدارة نادى أعضاء هيئة التدريس بالمنيا.
٢٠. عضو اللجنة العليا لمركز ضمان الجودة بجامعة المنيا .
٢١. الرئيس الشرفي للمنظمة الدولية "تعليم بلا حدود" الكندية للتعليم والتنمية المهنية ٢٠١٨ م.
٢٢. عضو لجنة قطاع الدراسات التربوية.
٢٣. عضو لجنة قطاع الطفولة المبكرة .

الدورات التدريبية والتنمية البشرية والمهنية.

١. دورة إعداد القادة رقم (١٧) بأكاديمية ناصر العسكرية ٢٠١٦ .
٢. مهارات الإتصال فى أنماط التعليم المختلفة (٢٠٠٩/١)
٣. تنظيم المؤتمرات العلمية (٢٠٠٩/١)
٤. إدارة الفريق البحثي (٢٠٠٩/١)
٥. أخلاقيات البحث العلمي (٢٠٠٩/٢)
٦. العرض الفعال (٢٠٠٩/٢)
٧. الإتجاهات الحديثة فى التدريس (٢٠٠٥/٦)
٨. تنمية آداب وأخلاقيات المهنة (٢٠٠٦/١)
٩. الجوانب القانونية بالجامعات (٢٠٠٦/٢)
١٠. دورة تصميم المقرر (٢٠٠٦/٢)
١١. تنمية مهارات التدريس الفعال (٢٠٠٦/٦)
١٢. أصول التدريس (١٩٩٤/٢)
١٣. الإدارة الجامعية (٢٠١٧/٧)

أوراق عمل تم نشرها قبل الدكتوراه:

المنشورات:

١. ورقة عمل تم نشرها بمجلة علمية أمريكية تسمى " ملخصات وخلفيات معلوماتية
وهي مجلة ممولة من جامعة بيتسبرج UNICEF ومنظمة اليونيسيف ، وهي عمل
مشترك مع أحد الأساتذة الأمريكان " د. ستيفن كوزيول ". (الأصل تحت الطلب).
٢. ورقة عمل بعنوان : "استخدام طريقة دراسة الحالة على تنمية الاتجاهات والتفكير
الناقد لدى الطلاب المصريين" تم نشرها في المؤتمر السنوي لأبحاث طلاب الدراسات العليا
CGSE في مارس ٢٠٠١.

بحوث تم نشرها بعد الحصول على درجة الدكتوراه:

١. " أثر استخدام برنامج تعليمي باستخدام الحاسوب والفيديو التعليمي في تنمية
المهارات الأساسية اللازمة لتعلم الحروف والأرقام والأصوات لأطفال ما قبل
المدرسة " . مجلة البحث في التربية وعلم النفس . كلية التربية – جامعة عين
شمس . مجلد (١٦) . العدد الثالث . ص ١-٣٣ (يناير ٢٠٠٣)
٢. " تأثير استخدام المدخل المباشر والغير مباشر في تدريس بعض استراتيجيات
التفاوض للمعنى لطلاب الفرقة الرابعة للغة الإنجليزية بكلية التربية بالوادي
الجديد على استيعابهم لهذه الاستراتيجيات واتجاهاتهم نحو اللغة الإنجليزية
كلغة أجنبية " . مجلة البحث في التربية وعلم النفس . كلية التربية – جامعة
المنيا . مجلد (١٦) . العدد الرابع . ص ١-٢٩ (أبريل ٢٠٠٣)

٣. " أثر استخدام الملخصات القصصية المتقدمة في تدريس بعض القصص القصيرة الصعبة على تنمية الفهم والسرد القصصي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى التحصيل المنخفض " . مجلة القراءة والمعرفة . كلية التربية - جامعة عين شمس القاهرة . مجلد (١٦) العدد ٢٩ . ص ٥١-٩١ (ديسمبر ٢٠٠٣) .
٤. " فعالية استخدام برنامج تدريبي قائم على النشاط التمثيلي المبتكر في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي والأداء اللغوي والاتجاه نحو اللغة الإنجليزية لدى طلاب المدارس الأهلية بالمملكة العربية السعودية " . دراسات في المناهج . كلية التربية جامعة عين شمس روكسى - القاهرة . عدد (٩٥) (يوليو ٢٠٠٤)
٥. " تأثير استخدام برنامج مُعد بطريقة المهام في تنمية اكتساب مهارات كتابة الفقرة الجدلية لدى طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية جامعة المنيا " . المؤتمر الدولي الثالث بكلية الألسن - جامعة المنيا ج.م.ع . ٣-٥ أبريل (٢٠٠٦)
٦. " فعالية استخدام برنامج تدريبي في القراءة الحرة قائم على استراتيجية "مسألة المؤلف" في تنمية بعض مهارات الكفاءة اللغوية والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " . مجلة القراءة والمعرفة كلية التربية - جامعة عين شمس روكسى - القاهرة العدد (٧٢) ديسمبر ٢٠٠٧ ، ص (٩٧:٤١) .
٧. " الملفات الإلكترونية وأثرها على تنمية التحصيل والإتجاهات لدى طلاب الدراسات العليا " المصريين " بكلية التربية - جامعة المنيا . المؤتمر الدولي الأول لجامعة المنيا " حوار الحضارات " : قنوات الاتصال بين الشعوب، من (٥:٣) نوفمبر ٢٠٠٨ . ص (٢٤٨:٢٨١) .
٨. "برنامج مقترح في تعليم الحروف الأبجدية باللغة الإنجليزية قائم على الرسم وأثره في إثراء أسلوب حل المشكلات ومهارات التفاعل غير اللفظي لدى الأطفال التوحديين" . الجمعية المصرية للمناهج . المؤتمر العلمي الحادي والعشرين بعنوان تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة في الفترة من (٢٩:٢٨) يوليو (٢٠٠٩) دار الضيافة - جامعة عين شمس، المجلد الرابع من (٥:١) .
٩. "تصور مقترح لتمكين المعلمين الجدد المتعاقدين لبعض الوقت والمتفرغين من مهارات التفكير التدريسي وللنظر الى التدريس بمنظور الخبراء" . مجلة كلية التربية - جامعة المنيا - المجلد ٣ العدد الثاني. أكتوبر (٢٠١٠) .
١٠. "ترجمة لبعض وثائق تطوير المناهج والمقررات الدراسية بجامعة الطائف ودورها في تحقيق الاعتماد التربوي" . مجلة كلية التربية بأسوان- جامعة جنوب الوادي. العدد الرابع والعشرون. ديسمبر ٢٠١٠ .
١١. "فعالية استخدام برنامج إثرائي مقترح قائم على القراءة وأثره في تنمية مهارات الكفاءة اللغوية والتفكير التحليلي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين لغوياً" . جمعية المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس القاهرة ، ٢٠١١م

١٢. "فعالية تدريس وحدة مقترحة في مبادئ قواعد اللغة الإنجليزية باستخدام طريقة التعلم المستند الى المخ على إكتساب وإستخدام طلاب الصف الأول الثانوي لقواعد اللغة الإنجليزية وتنمية الدافعية اللغوية لديهم". (تحت النشر).

١٣. "أثر تدريس برنامج مقترح في أساسيات القراءة والكتابة قائم على دوائر التعلم في تنمية المهارات الاجتماعية والتحصيل في اللغة الانجليزية لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي من ذوي صعوبات التعلم في اللغة الانجليزية" (تحت النشر).

١٤. وضع تصور مقترح لإعداد معلم القرن الحادي والعشرين: ادوار، استراتيجيات، تحديات. اليونسكو (فبراير / ٢٠١٨).

١٥. ورقة عمل حول مأسسة التنمية المهنية "الميزة التنافسية" بالمملكة الأردنية الهاشمية أبريل ٢٠١٨.

١٦. ورقة عمل باليونيسيف مؤتمر بفندق الماسة (مؤتمر كلية التربية) جامعة عين شمس "اعداد معلم التربية للطفولة المبكرة في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل".

١٧. بحث بعنوان " أدوار معلمة القرن الحادي والعشرين الجديدة لمرحلة رياض الأطفال في ضوء متطلبات الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل " بالمؤتمر العلمي الحادي عشر الدولي الثاني ٢٤ أبريل ٢٠١٩م تحت عنوان (تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر).

١٨. بحث بعنوان " الذكاء الاصطناعي وعلوم المستقبل ".ورقة عمل بالمؤتمر العلمي الحادي عشر الدولي الثاني ٢٤ أبريل ٢٠١٩م تحت عنوان (تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر).

١٩. بحث بعنوان " Artificial Intelligence & Education A Revolutionary Change ". ورقة عمل بالمؤتمر العلمي الحادي عشر الدولي الثاني ٢٤ أبريل ٢٠١٩م تحت عنوان (تطوير التعليم وبناء الإنسان المعاصر).

مشروعات بحثية مهولة (بالمملكة العربية السعودية) :

١. " برنامج مقترح في تعليم الأرقام الحسائية قائم على الرسم وأثرة على تنمية القدرة على الابتكار والتفاعل غير اللفظي للطفل التوحيدي بالطائف" مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ ، العدد الرابع، (٢٠١٠) ص (١١٧-١٦٨).
٢. " ترجمة لبعض وثائق تطوير المناهج والمقررات الدراسية بكلية التربية جامعة الطائف : خطوة على طريق الاعتماد". (تحت النشر ٢٠١١).

المراجع

كتب تم نشرها ولها حقوق النشر: (الأصول تحت الطلب)

أولاً : كتب تم نشرها باللغة العربية

١. "اتخاذ القرار وتطبيقاته التربوية". باللغة العربية. دار الخوارزمي للطباعة والنشر. الأردن. (٢٠١٠).
٢. "التخطيط الاستراتيجي والإصلاح المتمركز حول المدرسة". (٢٠١١). دار الخوارزمي للطباعة والنشر. الأردن.
٣. "طرائق تدريس العاديين والفاائقين". دار صفاء الاردن للطباعة والنشر. الأردن، (٢٠١١).
٤. "المناهج الدراسية والإعتماد التربوي". (تحت النشر ٢٠١٥). (مشترك)
٥. "اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس: خطوة علي طريق التطوير". دار صفاء الاردن للطباعة والنشر. عمان، الأردن، (٢٠١١).
٦. "صعوبات التعلم النمائية ومقترحات علاجية". دار صفاء الاردن للطباعة والنشر. عمان ، الأردن، (٢٠١٢)
٧. "علم نفس: أطفالنا ذوي الإحتياجات الخاصة". (مشترك). دار صفاء الاردن للطباعة والنشر. عمان ، الأردن، (٢٠١٢)
٨. "التربية الأسرية ومؤسسات التنشئة الاجتماعية". دار صفاء الاردن للطباعة والنشر. عمان ، الأردن، (٢٠١٢)
٩. "طرائق واستراتيجيات تدريس الفئات الخاصة". (مشترك) الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ٢٠١٥.
١٠. "التدريس والتدريس المصغر". (مشترك) الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ٢٠١٥.
١١. "التخطيط الاستراتيجي ودوره في الإصلاح المتمركز حول المدرسة". ط ٢. (مشترك) الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ٢٠١٥.
١٢. "هندسة القيادة التربوية وثقافة التغيير". (مشترك) الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ٢٠١٥.

ثانياً : كتب منشورة باللغة الانجليزية

١. "تنمية التفكير التألمي واستراتيجيات اتخاذ القرار باستخدام طريقة دراسة الحالة". باللغة الانجليزية. دار القصري للطباعة والنشر ج. م. ع. (٢٠٠٣).
٢. "مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية". دار القصري للطباعة والنشر ج. م. ع. (٢٠٠٥).
٣. "أساسيات تدريس القواعد النحوية باللغة الإنجليزية". دار القصري للطباعة والنشر ج. م. ع. (٢٠٠٩).

٤. "مبادئ وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية". مطبعة جامعة الطائف - المملكة العربية السعودية. (٢٠١٢).
٥. "اتجاهات حديثة في مهارات الاستدكار". دار الخوارزمي للطباعة والنشر. الأردن، (٢٠١١). (مشارك).
٦. "دعم اتخاذ القرار لدى المعلمين باستخدام طريقة دراسة الحالة". دار لامبيرت للنشر الدولي. ألمانيا. رقم إيداع دولي ٩٠٦٧٨-٣-٤٦٥-٨٤٦٧١-٩.

أسماء يمكن الرجوع إليها بالولايات المتحدة الأمريكية:

م	الاسم	الوظيفة	وسيلة الاتصال
١	أ.د/ ستيفين كوزيول	- أستاذ ورئيس قسم تدريس اللغة الإنجليزية بجامعة ميتشجان سابقاً، ورئيس قسم تدريس اللغات الإنسانية بجامعة ميرلاند حالي	ت: ٥٠٩١ - ٣٥٣ - ٥١٧ - ١ بريد الكتروني: Koziol@pilot.ms u.edu
٢	أ.د/ كارين بلوك	أستاذ علم النفس التربوي بجامعة بيتسبرج	ت: ٠٣٠٦ - ٦٢٤ - ٤١٢ - ١ بريد الكتروني :Block@fsi-sched.pitt.edu أو Block@pitt-edu
٣	أ.د/ ريتشارد توكر	أستاذ ورئيس قسم اللغات الحديثة بجامعة كارنيجي ملوون بولاية بنسلفانيا - بيتسبرج	ت: ٢٩٣٤ - ٢٦٨ - ٤١٢ - ١ فاكس: ١٣٢٨ - ٢٦٨ - ٤١٢ - ١ بريد الكتروني: grtucker@andrew.cmu.edu
٤	أ.د/ نورين جيرمن	أستاذ مناهج البحث ووكيل كلية التربية بجامعة بيتسبرج	ت: 1-412-648-7111 البريد الإلكتروني: ngarman@pitt.edu
٥	أ.د/ ريتشارد دوناتو	أستاذ تدريس اللغات الأجنبية بولاية بنسلفانيا جامعة بيتسبرج	ت: 1-412-624-7248 البريد الإلكتروني: Donato @pitt.edu

أسماء يمكن الرجوع إليها بالمملكة العربية السعودية:

م	الاسم	الوظيفة	وسيلة الاتصال
١	أ.د/ ماهر العرفج	أستاذ المناهج وطرق التدريس و عميد كلية التربية - جامعة الملك فيصل بالإحساء	ص.ب: ١٥٠٧
٢	أ.د/ عبد الغفار عبد العزيز القرشي	أستاذ العلوم التربوية م وعميد كلية التعليم عن بعد بجامعة الطائف.	ت: ٠٠٩٦٦٥٥٤٠٤٠ ٧١٢ البريد الإلكتروني: Abdulg123@hotmail.com

أسماء يمكن الرجوع إليها بالهيئات الدولية التي عملت بها :

م	الاسم	الوظيفة	وسيلة الاتصال
١	أ.د/ هلين بويل	مدير برنامج ومركز التطوير التربوي بواشنطن	بريد الكتروني : hboyle@edc.org
٢	أ.د/ فرانك جيانوتا	مدير قسم جودة التعليم ببرنامج تطوير التعليم الممول من قبل المعونة الأمريكية.	بريد الكتروني : Fgiannotta@equipegypt.org
٣	أ.د/ مارك جينسبرج	مدير برنامج تطوير كليات التربية وأستاذ التربية المقارنة بجامعة بيتسبرج - بنسلفانيا	فاكس: ١٨٩٩ - ٦٤٨ - ٤١٢ - ١ بريد الكتروني: intedt@pitt-edu

أسماء يمكن الرجوع إليها بمصر

م	الاسم	الوظيفة	وسيلة الاتصال
١	أ.د الهلال الشربيني	وزير التربية و التعليم بمصر	وزارة التربية والتعليم بمصر موبايل : ٠١٠٠٢٥٨٣٧٢٧ ٠١٠١١١١١١٩٩
٢	أ.د/ جمال الدين على أبو المجد	رئيس جامعة المنيا	موبايل : ٠١٠٠٥٢٩٤١٠١
٣	أ.د/أنور رياض عبدالرحيم	استاذ علم النفس التربوي- والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنيا وعضو لجنة القطاع التربوي بالمجلس الأعلى للجامعات.	موبايل: ٠١٠٠١٨٣٣٩٢٢
٤	أ.د. محمد عبد الواحد علي درويش	عميد كلية التربية جامعة اسيوط - فرع جنوب الوادي	موبايل: ٠١١١٢٥٤١٠٠٧ mohaadarwish@yahoo.com mohaadarwish@hotmail.com
٥	أ.د/ أسماء غانم غيث	أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية المتفرغ بجامعة عين شمس	موبايل : ٠١٠٠٤٦٧٨٢٨٢
٦	أ.د/ محمود كامل الناقه	أستاذ طرق تدريس اللغة العربية المتفرغ ورئيس لجنة الترقيات	موبايل : ٠١٠٠١٣٨٠٥١٨ Alnaka66@yahoo.com



شكرا لمعاليتكم

تحيا مصر