



آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي

يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي بواسطة الإجراءات التالية :

- 1- تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بواسطة تطبيق الاستبانة المخصصة لذلك .
- 2- تقييم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بواسطة تطبيق الاستبانة المخصصة لذلك .
- 3- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة عن طريق تطبيق استمارة التقييم الذاتي والمدعومة بالوثائق والمستندات الدالة على ذلك
- 4- تقوم لجنة تقييم الأداء والمشكلة من : (رئيس القسم ، أستاذ، منسق البرنامج ، منسق المعيار ، أحد أعضاء الهيئة المعاونة) بفحص نتائج التقييمات .
- 5- يقوم أعضاء لجنة بتقييم الأداء بتقديم تقارير فردية وجماعية عن الأعضاء المتميزين وجوانب التميز ، والأعضاء الأقل تميزاً مع الإشارة إلى جوانب القصور في أدائهم .
- 6- يتم إعلام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنتائج التقييم .
- 7- يتم تحفيز وتكريم الأعضاء المتميزين بشهادات تقدير ومكافآت عينية واختيار عضو هيئة التدريس المثالي ، وعضو الهيئة المعاونة المثالي للعام الدراسي اتباعاً لسياسة التحفيز التي تم اعتمادها .
- 8- يتم الإشارة إلى أوجه القصور لدى المقصرين من أعضاء هيئة التدريس والمقصرين من أعضاء الهيئة المعاونة مع توجيه النصح والارشاد وتقديم مقترحات لتحسين الأداء .

رئيس اللجنة

أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم

رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمية.



رؤية البرنامج

يطمح برنامج اعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.