



## معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي

يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً لمجموعة من المؤشرات والمعايير المتضمنة في الاستبيانات والأدوات المختلفة والمتنوعة المستخدمة بغرض التقييم ، وتتمثل تلك المعايير في :

- 1- **التدريس والتعليم :** ويشمل قدرة الأستاذ على توصيل المعرفة بفاعلية واستخدام أساليب تدريس مبتكرة وملائمة لاحتياجات الطلاب ، بالإضافة إلى المهارة في التواصل مع الطلاب وتوفير الملاحظات البناءة والتقييمات المنتظمة .
- 2- **البحث العلمي والنشر :** ويشمل قدرة الاستاذ على الاسهام في المعرفة الأكاديمية من خلال البحث والنشر في المجالات المحكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية والمساهمة في المجتمع الأكاديمي .
- 3- **الابداع والابتكار :** ويشمل القدرة على تطوير مناهج دراسية جديدة وتصميم تجارب تعليمية مبتكرة واستخدام التكنولوجيا في التعليم .
- 4- **الخدمة الأكاديمية والاجتماعية :** ويشمل المشاركة في اللجان الأكاديمية والاشراف على مشاريع الطلاب والمساهمة في أنشطة المؤسسة التعليمية والمجتمع المحلي .
- 5- **التفاعل والتواصل :** ويشمل القدرة على التواصل بفاعلية مع الطلاب وتحفيزهم للمشاركة الفعالة في عملية التعلم والقدرة على إثارة اهتمامهم وتنمية روح التعاون بينهم، هذا بالإضافة إلى القدرة على التواصل مع الزملاء وتبادل المعرفة والملاحظات والتوجهات .
- 6- **التقييم الزمني :** ويشمل تقييم مدى احترافية الاستاذ في الوفاء بالالتزامات الزمنية مثل تحضير الدروس وتقديمها في الوقت المحدد، وتقديم التقارير والأوراق البحثية في الأجل المحددة .
- 7- **النمو المهني :** ويرتبط هذا المعيار بتقييم جهود الأستاذ في تحسين مهاراته المعرفية والأكاديمية من خلال الحصول على درجات أعلى أو شهادات إضافية واستخدام أساليب تدريس جديدة أو تطبيق تقنيات تعليمية متقدمة .
- 8- **المساهمات والخدمات المجتمعية :** ويشمل تقييم مساهمة الأستاذ في تطوير المجتمع المحلي والمشاركة في أنشطة خارج الحرم الجامعي مثل العمل التطوعي أو تقديم خدمات استشارية للمؤسسات الخارجية .

رئيس اللجنة

أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم

### رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

### رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



#### **رؤية البرنامج**

يطمح برنامج اعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

#### **رسالة البرنامج:**

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.