

كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

السيد الأستاذ الدكتور/ مدير برنامج التربية الخاصة

تحية طيبة وبعد،،،

برجاء التقدم بطلب لمجلس القسم للموافقة علي إعلان معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس ببرنامج التربية الخاصة،
وذلك لاستيفاء متطلبات معايير أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التحية والاحترام

منسق معيار أعضاء هيئة التدريس
أ.م. د/ نهلة فرج علي الشافعي

معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس ببرنامج التربية الخاصة،

رؤية البرنامج :
يطمح برنامج إعداد معلم التربية الخاصة إلى تحقيق التميز التنافسي في مجالات التربية الخاصة والبحث العلمي على المستويين المحلي والدولي، والتطلع إلى أن يكون البرنامج قفلاً على إستشراف المستقبل، ومراعياً لمبادئ التحول الرقمي؛ لتلبية حاجات المجتمع في جميع تخصصات ذوي الاحتياجات الخاصة.
رسالة البرنامج :-
تحدد رسالة برنامج إعداد معلم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة المنيا في إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجالات التربية الخاصة المختلفة وتنميته تربوياً ومهنيًا في ضوء المعايير الأكاديمية، كما توفر المتخصصين في التربية الخاصة، وإشراف التوجيهات المستقبلية، وبما تحقق رسالة الكلية وتتفق مع إستراتيجية الجامعة بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه، وتلبية حاجات المجتمع على المستويين المحلي والأقليمي.

كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

وتتم وفقاً لما يلي:

- 1- قانون تنظيم الجامعات الصادر عام 1972م مرفق (5/4/3).
- 2- الخطة الخمسية لتكليف المعيديين من حيث التخصص المطلوب مع الحرص على أن يتم تطبيق هذه المعايير بشكل عادل وشفاف .
- 3- بالنسبة للمقررات التي تدرس من خارج القسم يتم توزيعها من الأقسام العلمية المشتركة بتدريس تلك المواد وفق ما يروونه مناسباً في ضوء التخصص وبمبررات القسم المعني.
- 4- وفي حالات الإعلان عن وظائف لشغل وظائف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يتم ما يلي:
 1. الإعلان عن الوظائف شاغرة: يتم الإعلان عن الشواغر المتاحة في هيئة التدريس والهيئة المعاونة في البرنامج. حيث يتم نشر الإعلان على موقع الجامعة وفي وسائل الإعلام المناسبة مثل الصحف القومية.
 2. استلام طلبات شغل الوظائف: يتلقى البرنامج من خلال لجنة مفوضة طلبات المتقدمون لشغل الوظائف المعلنة. على أن يشتمل ملف طلب شغل الوظيفة على سيرة ذاتية مفصلة توضح الخبرات الأكاديمية والمهنية للمتقدم.
 3. التقييم الأولي: يقيم برنامج إعداد معلم التربية الخاصة من خلال لجنة مفوضة طلبات المتقدمين بصفة أولي للتأكد من استكمال متطلبات الوظيفة. من خلال فحص السيرة الذاتية وتقييم المؤهلات الأكاديمية والخبرات السابقة للمتقدمين.
 4. المقابلات الشخصية: ينفذ برنامج إعداد معلم التربية الخاصة من خلال لجنة مفوضة مقابلة شخصية للمتقدمين الذين قد استوفوا التقييم الأولي. على أن يتم المفاضلة بين المتقدمين من خلال تقييم مهاراتهم التواصلية والتدريسية والبحثية وقدرتهم على المساهمة الفعالة في البرنامج.
 5. التقييم الشامل: يقيم برنامج إعداد معلم التربية الخاصة من خلال لجنة مفوضة المتقدمين بناءً على معايير محددة مثل المؤهلات الأكاديمية، والخبرة التدريسية والبحثية، والمهارات الشخصية، والتوافق مع رؤية وأهداف البرنامج والكلية والجامعة.
 6. الاختيار والتعيين: يتخذ برنامج التربية الخاصة من خلال لجنة مفوضة قرار الاختيار النهائي بناءً على المقابلات الشخصية ونتائج التقييم الشامل. يتم إبرام عقود العمل للمرشحين الناجحين وتحدد فيها شروط ومزايا العقد الوظيفي.