



رؤية وحدة القياس والتقييم

تتطلع وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً يعمل على تحقيق أقصى درجات العدالة والشفافية والدقة لنظم القياس والتقييم بالكلية من خلال تطبيق وتطوير نظم قياس وتقييم الطلاب والبرامج التعليمية في ضوء الملامح التي يقتضيها استشراف المستقبل المعتمد على الرقمنة واكتساب المهارات الحياتية التي تضمن المنافسة في سوق العمل والتعايش مع الآخرين .



جامعة المنيا – كلية التربية – وحدة القياس والتقييم

نتائج الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال القياس والتقييم للعام الأكاديمي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

م	المجال	العدد	متوسط الاحتياج	النسبة
١	اعداد جدول المواصفات	٤٣	٤,٤٣	٨٨,٦ %
٢	صياغة الأسئلة الاختبارية	٤٣	٤,٦٢	٩٢,٤ %
٣	تحليل الأسئلة الاختبارية	٤٣	٤,٤١	٨٨,٢ %
٤	مواصفات الورقة الامتحانية	٤٣	٤,٥٧	٩١,٤ %
٥	تحليل نتائج الامتحانات	٤٣	٤,١٣	٨٢,٦ %
٦	التحليلات الاحصائية باستخدام SPSS برنامج وكتابة تقرير النتائج	٤٣	٤,٣٤	٨٦,٨ %
٧	مستودعات وبنوك الأسئلة	٤٣	٣,٣٥	٦٧ %
٨	التقويم القائم على الأداء	٤٣	٣,١٤	٦٢,٨ %
٩	بناء الاختبارات الإلكترونية	٤٣	٤,٨٢	٩٦,٤ %

يتضح من النتائج السابقة أن الدورات التدريبية الأكثر احتياجاً لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال القياس والتقييم هي دورات بناء الاختبارات الإلكترونية يليها صياغة الأسئلة الاختبارية ثم مواصفات الورقة الامتحانية ثم اعداد جدول المواصفات ثم تحليل الأسئلة الاختبارية ثم التحليلات الاحصائية وكتابة تقرير النتائج ثم تحليل نتائج الاختبارات ثم مستودعات وبنوك الأسئلة وأخيراً التقويم القائم على الأداء .

ومن ثم يوصى بتقديم تلك الدورات تباعاً من الدورات الأكثر احتياجاً يليها الدورات الأقل احتياجاً لها

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

مدير وحدة القياس والتقييم

أ.د/ ادريس سلطان صالح

أ.م. د / عبد العزيز محمد حسب الله

د/ غادة أبو المجد أحمد

رسالة وحدة القياس والتقييم

تسعى وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا إلى قياس وتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج الأكاديمية بالكلية وقياس مستوى جودة الأداء وتحديد ما قد يوجد من جوانب القصور وما يلزم لتلافيها تحقيقاً لمستوى الجودة المطلوبة في ضوء المعايير الأكاديمية واستشراف التوجهات المستقبلية وبما يتوافق مع رسالة الكلية من خلال تطبيق أساليب حديثة ومتطورة لتحقيق الشفافية والدقة والموضوعية لضمان تقديم خريج قادر على مواجهة احتياجات سوق العمل .



رؤية وحدة القياس والتقييم

تتطلع وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً يعمل على تحقيق أقصى درجات العدالة والشفافية والدقة لنظم القياس والتقييم بالكلية من خلال تطبيق وتطوير نظم قياس وتقييم الطلاب والبرامج التعليمية في ضوء الملامح التي يقتضيتها استشراف المستقبل المعتمد على الرقمنة واكتساب المهارات الحياتية التي تضمن المنافسة في سوق العمل والتعايش مع الآخرين .



جامعة المنيا – كلية التربية – وحدة القياس والتقييم

رسالة وحدة القياس والتقييم

تسعى وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا إلى قياس وتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج الأكاديمية بالكلية وقياس مستوى جودة الأداء وتحديد ما قد يوجد من جوانب القصور وما يلزم لتلافيها تحقيقاً لمستوى الجودة المطلوبة في ضوء المعايير الأكاديمية واستشراف التوجهات المستقبلية وبما يتوافق مع رسالة الكلية من خلال تطبيق أساليب حديثة ومتطورة لتحقيق الشفافية والدقة والموضوعية لضمان تقديم خريج قادر على مواجهة احتياجات سوق العمل .