



رؤية وحدة القياس والتقويم

تتطلع وحدة القياس والتقويم بكلية التربية - جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً يعمل على تحقيق أقصى درجات العدالة والشفافية والدقة لنظم القياس والتقويم بالكلية من خلال تطبيق وتطوير نظم قياس وتقويم الطلاب والبرامج التعليمية في ضوء الملامح التي يقتضيتها استشراف المستقبل المعتمد على الرقمنة واكتساب المهارات الحياتية التي تضمن المنافسة في سوق العمل والتعايش مع الآخرين .



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة القياس والتقويم

نتائج الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال القياس والتقويم للعام

الأكاديمي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

م	المجال	العدد	متوسط الاحتياج	النسبة
١	اعداد جدول المواصفات	٤٣	٤,٦٨	% ٩٣,٦
٢	صياغة الأسئلة الاختبارية	٤٣	٤,٣٢	% ٨٦,٤
٣	تحليل الأسئلة الاختبارية	٤٣	٤,٠٥	% ٨١
٤	مواصفات الورقة الامتحانية	٤٣	٤,٧٣	% ٩٤,٦
٥	تحليل نتائج الامتحانات	٤٣	٣,٩٢	% ٧٨,٤
٦	التحليلات الاحصائية باستخدام SPSS برنامج وكتابة تقرير النتائج	٤٣	٤,٧٤	% ٩٤,٨
٧	مستودعات وبنوك الأسئلة	٤٣	٣,١٢	% ٦٢,٤
٨	التقويم القائم على الأداء	٤٣	٣,٣٩	% ٦٧,٨
٩	بناء الاختبارات الإلكترونية	٤٣	٤,٢٦	% ٨٥,٢

يتضح من النتائج السابقة أن الدورات التدريبية الأكثر احتياجاً لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال القياس والتقويم هي دورات التحليلات الاحصائية وكتابة تقرير النتائج ، ثم مواصفات الورقة الامتحانية ، ثم اعداد جدول المواصفات، ثم صياغة الأسئلة الاختبارية، ثم بناء الاختبارات الإلكترونية ، ثم تحليل الأسئلة الاختبارية، ثم تحليل نتائج الاختبارات، ثم التقويم القائم على الأداء، وأخيراً مستودعات وبنوك الأسئلة .

ومن ثم يوصى بتقديم تلك الدورات تباعاً من الدورات الأكثر احتياجاً يليها الدورات الأقل احتياجاً لها

عميد الكلية

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ ادريس سلطان صالح

أ.د/ ادريس سلطان صالح

د/ غادة أبو المجد أحمد

رسالة وحدة القياس والتقويم

تسعى وحدة القياس والتقويم بكلية التربية - جامعة المنيا إلى قياس وتقويم المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج الأكاديمية بالكلية وقياس مستوى جودة الأداء وتحديد ما قد يوجد من جوانب القصور وما يلزم لتلافيها تحقيقاً لمستوى الجودة المطلوبة في ضوء المعايير الأكاديمية واستشراف التوجهات المستقبلية وبما يتوافق مع رسالة الكلية من خلال تطبيق أساليب حديثة ومتطورة لتحقيق الشفافية والدقة والموضوعية لضمان تقديم خريج قادر على مواجهة احتياجات سوق العمل .



رؤية وحدة القياس والتقييم

تتطلع وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً يعمل على تحقيق أقصى درجات العدالة والشفافية والدقة لنظم القياس والتقييم بالكلية من خلال تطبيق وتطوير نظم قياس وتقييم الطلاب والبرامج التعليمية في ضوء الملامح التي يقتضيتها استشراف المستقبل المعتمد على الرقمنة واكتساب المهارات الحياتية التي تضمن المنافسة في سوق العمل والتعايش مع الآخرين .



جامعة المنيا – كلية التربية – وحدة القياس والتقييم

رسالة وحدة القياس والتقييم

تسعى وحدة القياس والتقييم بكلية التربية – جامعة المنيا إلى قياس وتقييم المخرجات التعليمية المستهدفة من البرامج الأكاديمية بالكلية وقياس مستوى جودة الأداء وتحديد ما قد يوجد من جوانب القصور وما يلزم لتلافيها تحقيقاً لمستوى الجودة المطلوبة في ضوء المعايير الأكاديمية واستشراف التوجهات المستقبلية وبما يتوافق مع رسالة الكلية من خلال تطبيق أساليب حديثة ومتطورة لتحقيق الشفافية والدقة والموضوعية لضمان تقديم خريج قادر على مواجهة احتياجات سوق العمل .