



التشكيل المقترح للجنة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي للعام الدراسي 2021 / 2022م

يتضمن التشكيل المقترح أقدم الأساتذة بالقسم ومدير البرنامج ومنسق البرنامج ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس وعضو بالهيئة المعاونة ، ومن ثم يكون التشكيل على النحو التالي :

أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ	أ.د / أنور رياض عبد الرحيم
أستاذ علم النفس التربوي المساعد ومدير البرنامج	أ.م.د / أمل أنور عبد العزيز
أستاذ مساعد علم النفس التربوي ومنسق البرنامج	أ.م.د / محمد إبراهيم محمد
مدرس علم النفس التربوي ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس	د/ غادة أبو المجد أحمد
مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي	أ/ عبد الله أحمد جمال

مدير البرنامج

منسق البرنامج

منسق معيار أعضاء هيئة التدريس

أ.م.د/ أمل أنور عبد العزيز

أ.م.د/ محمد إبراهيم محمد

د/ غادة أبو المجد أحمد

رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



أهداف لجنة تقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي

يتحدد الغرض من لجنة تقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي في عدة أهداف:

- 1- تحسين جودة التعليم : فمن خلال تقييم أداء الأعضاء يمكن تحديد نقاط القوة والضعف في التدريس وتوجيه الجهود لتحسين الممارسات التعليمية ، بالإضافة إلى تعزيز التوازن بين الأداء الأكاديمي (مثل البحث والنشر) والأداء التعليمي فيتم تقدير الأعضاء الذين يتمتعون بمهارات تدريسية ممتازة والقادرين على نقل المعرفة بفاعلية إلى الطلاب.
- 2- تعزيز رضا الطلاب : فتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس أحد العوامل التي تؤثر على رضا الطلاب ، فإذا كانت جودة التدريس مرتفعة وتتماشى مع توقعات الطلاب فإن ذلك يسهم في تحسين تجربتهم التعليمية وزيادة رضاهم عن المؤسسة .
- 3- تعزيز التفاعل والتواصل بين الأعضاء والإدارة ، حيث يمكن لعملية التقييم أن توفر منصة لمناقشة التحديات والفرص التعليمية وتبادل الأفكار والملاحظات المفيدة .
- 4- تعزيز التطوير المهني: يساهم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في تعزيز التطوير المهني والمساعدة في تحديد احتياجات التدريب والتطوير اللازمة وتوجيه الأعضاء نحو فرص التعلم والتحسين المستمر في مجال التدريس والبحث .
- 5- تعزيز المساءلة: يعمل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس على تعزيز المساءلة والشفافية في العمل الأكاديمي من خلال تحديد المعايير والمؤشرات للتقييم ، حيث يتم وضع معايير قياسية واضحة لأداء الأعضاء وبالتالي يتم تعزيز المساءلة والمتابعة .
- 6- دعم اتخاذ القرارات الإدارية والمؤسسية: يعتبر تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس مصدرًا هامًا للمعلومات لاتخاذ القرارات الإدارية المتعلقة بالتعيين والترقية وتوزيع الموارد ، حيث يمكن استخدام نتائج التقييم لاتخاذ قرارات استراتيجية تهدف إلى تعزيز الجودة الأكاديمية وتحسين الأداء المؤسسي .
- 7- تحقيق العدالة والمساواة: يساهم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في تعزيز العدالة والمساواة في المؤسسة التعليمية ، من خلال تطبيق نفس المعايير والاجراءات على جميع الأعضاء بما يضمن أن يتم تقييمهم بطريقة عادلة وموضوعية بغض النظر عن خلفياتهم أو هويتهم .

رئيس لجنة تقييم الأداء

أ.د / أنور رياض عبد الرحيم

رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



مهام لجنة تقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم

النفس التربوي

يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي من خلال المهام والإجراءات الآتية :

- 1- تحديد المعايير : قبل البدء في عملية التقييم ، يجب تحديد المعايير التي ستستخدم لتقييم الأداء ، ويجب أن تكون هذه المعايير واضحة ومحددة ومعلنة وتعكس أهداف وقيم المؤسسة والبرنامج التعليمي .
- 2- جمع البيانات : يتم جمع البيانات المتعلقة بالأداء من خلال مصادر متعددة ، ويمكن أن تشمل هذه المصادر مراجعات الطلاب ، وتقييمات زملاء ، وتقييمات الإدارة الأكاديمية ، والإنجازات البحثية ، والتقارير السنوية للأعضاء .
- 3- تحليل البيانات : يجب تحليل البيانات المجمعها بعناية لفهم أداء كل عضو في هيئة التدريس، ويمكن استخدام أدوات التحليل المناسبة مثل الاحصاءات والتحليل النوعي لفهم الأنماط والاتجاهات .
- 4- تقديم ملاحظات بناءة : يجب توفير ملاحظات بناءة ومفصلة لأعضاء هيئة التدريس بشأن أدائهم ، ويجب أن تكون هذه الملاحظات موضوعية وقابلة للتطبيق وتعكس القواعد المحددة في المعايير .
- 5- المناقشة والتواصل : يجب أن يتم تنظيم جلسات مناقشة بين الأعضاء والمشرفين أو الإدارة الأكاديمية لمناقشة نتائج التقييم وتوضيح الأمور المحددة التي يحتاج الأعضاء إلى تحسينها أو تطويرها .
- 6- وضع خطط التطوير الشخصي: بناء على نتائج التقييم يجب تطوير خطط تطوير شخصية لأعضاء هيئة التدريس ، تستهدف تعزيز القدرات وتحسين الأداء ، ويمكن أن تشمل هذه الخطط تدريبات تعليمية أو ورش عمل أو توجيه فردي .
- 7- المراجعة والمتابعة : يجب أن يتم مراجعة عملية التقييم والتقويم ، وتقييم فعالية المعايير المستخدمة بشكل دوري ، ويتم تحسين وتعديل هذه المعايير حسب الاحتياجات المتغيرة للمؤسسة والأعضاء .

رئيس لجنة تقييم الأداء

أ.د / أنور رياض عبد الرحيم

رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



دورية انعقاد لجنة تقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي

يتم انعقاد اللجنة بصفة دورية مرة كل شهر في الأسبوع الأخير من الشهر وذلك على مدار العام الدراسي ، على أن تكثف الاجتماعات في نهاية العام الدراسي بغرض تقديم التقارير العامة عن أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتقديم الارشادات والاجراءات التصحيحية .

رئيس لجنة تقييم الأداء

أ.د / أنور رياض عبد الرحيم

رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



رؤية البرنامج

يطمح برنامج اعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.