



برعاية







أ.د. سعيد عبد العظيم
عميد الكلية

أ.د. عصام فرحات
رئيس الجامعة

أ.د. أيمن حسين
نائب رئيس الجامعة لشؤون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ندوة بعنوان

أجازة

رأسل

ملفت

مسودة

نحوي

ينهي

نسى

لايد

يعتص

لوهدده

قل .. ولا تقل

خمسون خطأ لغويًا شائعًا بين الناطقين بالعربية



أ.م.د/ محمد فاروق حمدي مخنود
استاذ تعليم اللغة العربية بشارد
كلية التربية - جامعة المنيا - مصر

الأحد 13 ابريل 2025 بقاعة المناقشات الساعة 10-12



مدير وحدة متابعة
الخريجين
أ.د. هالة محمود



وكيل الكلية لشؤون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ أسماء عبد الحميد





كلية التربية كلية معتمدة
من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد ...

نرجو من سعادتكم التكرم بالموافقة على عقد ندوة بعنوان "قل... ولا تقل" وذلك يوم الأحد الموافق
٢٠٢٥/٤/١٣، بقاعة المناقشات بالكلية من الساعة ١٠ : ١٢ يحاضر فيها الأستاذ الدكتور
محمد فاروق حمدي.

مع وافر الاحترام والتقدير

اواعدوا عقلا لندوة

مدير وحدة متابعة الخريجين

دكتورة هالة محمود

قُلْ .. وَلَا تَقُلْ

خَمْسُونَ خَطَأً لُغَوِيًّا شَائِعًا بَيْنَ النَّاطِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ

أ.م.د/ مُحَمَّدٌ فَارُوقٌ حَمْدِي مَحْمُود

أُسْتَاذُ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَشَارِكُ
كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - جَامِعَةُ الْمَنِيَا - مِصْرُ

أَجَازَةٌ

رَأْسِلُ

مَلْفِتٌ

مَسْوَدَةٌ

كَلْبُدٌ

نَحْوِيٌّ

يَنْعِي

يَعِضُّ

شَيْءٌ

لِوَحْدِهِ

مَا الْغَايَةُ مِنْ هَذِهِ الْوَرَشَةِ ؟

الْغَايَةُ مِنْ هَذِهِ الْوَرَشَةِ هِيَ تَصْوِيبُ بَعْضِ الْأَخْطَاءِ الْغَوِيَّةِ
الشَّائِعَةِ عَلَى أَسِنَّةِ النَّاطِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ وَفِي أَسِنَّةِ أَقْلَامِهِمْ، سِوَاءً مِنْ
الطُّلَّابِ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْكُلِّيَّاتِ الْمَعْنِيَّةِ بِإِعْدَادِ
مُعَلِّمِيهَا، أَمْ مِنْ غَيْرِ الْمُتَخَصِّصِينَ مِنْ أَهْلِهَا، وَذَلِكَ فِي الْأَسْمَاءِ،
وَالْأَفْعَالِ، وَالتَّرَاكِيِبِ، وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ، وَالْإِمْلَاءِ.



(١) إِجَازَةٌ - أُجَازَةٌ.

قُلْ :

بَدَأَتِ الْإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ (بِكَسْرِ الِهْمَزَةِ).

لَا تَقُلْ :

بَدَأَتِ الْأِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ (بِفَتْحِ الِهْمَزَةِ).

السَّبَبُ :

.....
.....





(٢) أَبَدًا - قَطُّ

لَنْ أَكْذِبَ أَبَدًا - لَمْ أَكْذِبْ قَطُّ .

قُلْ :

لَنْ أَكْذِبَ قَطُّ - لَمْ أَكْذِبْ أَبَدًا .

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....





(٣) أَحَدٌ - إِحْدَى.

السَّفَرُ إِحْدَى وَسَائِلِ الْمُتَعَةِ.

قُلْ :

السَّفَرُ أَحَدٌ وَسَائِلِ الْمُتَعَةِ.

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(٤) إِسْكَندَرِيَّةٌ - أُسْكَندَرِيَّةٌ.

زُرْتُ مَدِينَةَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ (بِكَسْرِ الهمزة).

قُلْ :

زُرْتُ مَدِينَةَ الْأُسْكَندَرِيَّةِ (بِفَتْحِ الهمزة).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(ه) إِخْوَةٌ - أُخْوَةٌ.

فُلٌ :

أَجِبْ إِخْوَتِي (بِكَسْرِ الهمزة).

لَا تَقُلْ :

أَجِبْ أُخْوَتِي (بِضَمِّ الهمزة).

السَّبَبُ :
.....
.....





(١) تَجْرِبَةٌ - تَجْرِبَةٌ.

خُضْتُ تَجْرِبَةً صَعْبَةً (بِكَسْرِ الرَّاءِ).

قُلْ :

خُضْتُ تَجْرِبَةً صَعْبَةً (بِضَمِّ الرَّاءِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(٧) حِزْمَةٌ - حِزْمَةٌ.

حِزْمَةٌ خَضْرَاوَاتٍ (بِضْمِ الْحَاءِ).

قُلْ :

حِزْمَةٌ خَضْرَاوَاتٍ (بِكَسْرِ الْحَاءِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(٨) شَائِقٌ - شَيْقٌ.

كَانَ الْجَوَارُ بَيْنَ الطَّلَابِ شَائِقًا.

فُلٌ :

كَانَ الْجَوَارُ بَيْنَ الطَّلَابِ شَيْقًا.

لَا تَقُلُ :

السَّبَبُ :

.....





(٩) صِحَافَةٌ - صَحَافَةٌ.

صِحَافَةٌ (بِكَسْرِ الصَّادِ).

فُلٌ :

صَحَافَةٌ (بِفَتْحِ الصَّادِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(١٠) عِلَاقَةٌ - عِلَاقَةٌ.

بَيْنَنَا عِلَاقَةٌ صِدَاقَةٌ (بِفَتْحِ الْعَيْنِ).

قُلْ :

بَيْنَنَا عِلَاقَةٌ صِدَاقَةٌ (بِكَسْرِ الْعَيْنِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(١١) قُمَامَةٌ - قِمَامَةٌ.

قُلٌّ :

قُمَامَةٌ (بِضْمِ الْقَافِ).

لَا تَقُلُّ :

قِمَامَةٌ (بِكَسْرِ الْقَافِ).

السَّبَبُ :

.....
.....





(١٢) لَأَفْتٍ - مَفِيتٍ .

قُلْ :

هَذَا أَمْرٌ لَأَفِيْتُ لِلنَّظَرِ .

لَا تَقُلْ :

هَذَا أَمْرٌ مَفِيْتُ لِلنَّظَرِ .

السَّبَبُ :





(١٣) مَرَسِلٌ - رَاسِلٌ.

قُلْ :

أَنَا مَرَسِلٌ الرِّسَالَةِ.

لَا تَقُلْ :

أَنَا رَاسِلٌ الرِّسَالَةِ.

السَّبَبُ :





(١٤) مَرَوَانُ - مَرَوَانُ.

مَرَوَانُ (بِسُكُونِ الرَّاءِ).

قُلْ :

مَرَوَانُ (بِفَتْحِ الرَّاءِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :





(١٥) مسودة - مسودة.

أَعَدَّتْ مُسَوِّدَةً لِّلْمَشْرُوعِ.

قُلْ :

أَعَدَّتْ مُسَوِّدَةً لِّلْمَشْرُوعِ.

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :





(١٦) مَيِّتٌ - مَيِّتٌ

إِنَّهُ مَيِّتٌ (إِذَا مَاتَ بِالْفِعْلِ).

فُلٌ :

كَلْنَا مَيِّتٌ (أَيُّ: مَالْنَا جَمِيعًا إِلَى الْمَوْتِ).

وَقُلٌ :

السَّبَبُ :

.....





(١٧) نَحْوُ - حَوَالِي

قُلْ :

قَرَأْتُ نَحْوَ عَشْرَةِ كُتُبٍ.

لَا تَقُلْ :

قَرَأْتُ حَوَالِي عَشْرَةِ كُتُبٍ.

السَّبَبُ :





(١٨) نَحْوِي - نَحْوِي.

هَذَا عَالِمٌ نَحْوِي (بَتَسْكِينِ الْحَاءِ).

قُلْ :

هَذَا عَالِمٌ نَحْوِي (بِفَتْحِ الْحَاءِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :





(١٩) هُنَيْهَةٌ - بَرْهَةٌ.

انتَظَرْتُ هُنَيْهَةً / هُنَيْهَةٌ (لِلْوَقْتِ الْقَصِيرِ).

فُلٌ :

انتَظَرْتُ بَرْهَةً / بَرْهَةٌ (لِلْوَقْتِ الطَّوِيلِ).

وَقُلٌ :

السَّبَبُ :

.....





(٢٠) هَوِيَّةٌ - هَوِيَّةٌ

أَحْمِلُ مَعِيَ هَوِيَّتِي (بِضْمِ الرَّهَاءِ).

قُلْ :

أَحْمِلُ مَعِيَ هَوِيَّتِي (بِفَتْحِ الرَّهَاءِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....





(٢١) تُوْفِي - تَوْفَى.

سِرْتُ فِي جِنَازَةِ الْمُتَوَفَى.

قُلْ :

سِرْتُ فِي جِنَازَةِ الْمُتَوَفَى.

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :





(٢٢) شُرِعَ - شَرَعَ.

شُرِعَ / يُشْرَعُ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ.

قُلْ :

شَرَعَ / يَشْرَعُ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ.

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....
.....





(٢٣) يَعْتَبِرُ - يَعِدُ

أَعْتَبِرُكَ عَالِمًا (أَي: أَحْسَبُكَ عَالِمًا).

قُلْ :

أَعِدُّكَ عَالِمًا (أَي: أَحْسَبُكَ عَالِمًا).

وَقُلْ :

السَّبَبُ :

.....





(٢٤) يَعْضُ - يَعْضُ.

يَعْضُ عَلَى كَفِّهِ (بِفَتْحِ الْعَيْنِ).

قُلْ :

يَعْضُ عَلَى كَفِّهِ (بِضَمِّ الْعَيْنِ).

لَا تَقُلْ :

السَّبَبُ :





(٢٥) يَنْعَى - يَنْعِي.

قُلُّ :

يَنْعَى الرَّجُلُ فَقِيدَهُ.

لَا تَقُلُّ :

يَنْعِي الرَّجُلُ فَقِيدَهُ.

السَّبَبُ :



سَيِّمٌ - بِإِذْنِهِ تَعَالَى - تَسْجِيلُ هَذِهِ الْوَرَشَةِ، وَتَحْمِيلُهَا فِي مَقَاطِعَ قَصِيرَةٍ عَلَى قَنَاتِي
بِمَوْقِعِ الْيُوتِيُوبِ : **قَنَاةُ (كُنْ ذَا أَثَرٍ) التَّعْلِيمِيَّةُ**. يُمَكِّنُكَ الدُّخُولُ إِلَى الْقَنَاةِ، وَ (**الاشْتِرَاكُ**)
فِيهَا لِمُتَابَعَةِ تِلْكَ الْوَرَشَةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْوَرَشِ، وَالْإِفَادَاتِ اللُّغَوِيَّةِ.

قَنَاةُ الدُّكْتُورِ / مُحَمَّدٌ فَارُوقُ حَمْدِي

قَنَاةُ (كُنْ ذَا أَثَرٍ) التَّعْلِيمِيَّةُ

@Funlearning-u6v · 1.01 ألف مشتركين · 67 فيديو

قَنَاةُ (كُنْ ذَا أَثَرٍ) التَّعْلِيمِيَّةُ للدُّكْتُورِ / مُحَمَّدٌ فَارُوقُ حَمْدِي مُحَمُّودُ (كَلْبَةُ التَّرْبِيَّةِ - جَامِعَةُ الْبَلْتَا - مِصْرُ) ، هِيَ قَنَاةٌ مُنْخَصَّةٌ فِي التَّعْلِيمِ...المزيد

facebook.com/mohammed.farouk.31

اشترك



قوائم التشغيل

الفيديوهات

CS CamScanner









رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: ...

التاريخ: ...

الاسم: ...

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي		✓	
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم ينسجم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتنوع بالفعالية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والدعم المجتمعية، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email : gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل:
التاريخ:
الاسم:

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية ضمان جودة العمالة التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة بهدف الحصول على الاعتماد والنهضة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email : gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: جل ريبيل
التاريخ: ١٢/١٠/٢٠٢٠
الاسم: د. س. م. م. م.

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓	✓	
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

البرجوس

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات ضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email: gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والاجتماعية.



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: بل ريسين
الاسم:
التاريخ: ١٣.٤.٢٠٢٠

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يزسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرفي	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email: gwda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: قبل/ع/لا/أسفل.....

التاريخ: ١٣/٤/٢٠٢٠م

الاسم: يحيى أحمد عبد السميع

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يزسم بالحدائثة		✓	
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى		✓	
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والمجتمعية، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجيات الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل:

التاريخ:

الاسم:

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي			
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة			
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية			
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية			
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع			
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى			
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة			
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر			

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات ضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة، وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية.



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل:
.....

التاريخ:
.....

الاسم:
.....

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرفق	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية ضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبم يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل:

التاريخ: ٣/١٠/٢٠٢٠م

الاسم: جيمس البرجسكس

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	←		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائثة		←	
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	←		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	←		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	←		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	←		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	←		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	←		

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جه الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، و تحقيق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email:gawda.education@yahoo.com

رياضيات ٢٠٢٤	محمد صلاح محمد
خزائن ٢٠٢٤	أمانى محمد عبد الوكيل
كيمياء ٢٠٢٣	زهرة سامي محمد
علوم ٢٥	فاطمة أبو عبيدة شرف
رياضيات ٢٠٢٣	عبد الرحمن أحمد أبو الكاثر
علم نفس ١٧	حسين عبد السيد
لغة فرنسية ٢٠٢٣	آيات محمد
٢٠٢٣	إسراء صلاح علي
علوم، رياضة ٢٠٢٤	محمد دة محمد
كفاءات ٢٠٢٥	نورية حسن نصر
رياضيات ٢٠٢٣	أحمد
اساسيات عربية ٢٠٢٣	محمد عصام دة
بلوجس ٢٠٢٤	منة الله محمد جاد
كفاءات (الجزيرة) ٢٠٢٥	إلهام سامية عبد المطلب
اساس عربي ٢٠١٩	أيمن حسن البدي
اساس لغة عربية ٢٠٢٤	زينب محمد نافع
اساس علوم ٢٠٢٥	أميرة مصطفى
STEM ٢٠٢٥	فاطمة الزمراد دة
٢٠٢٤	منى اناضيل عيسى
اساس علوم ٢٠٢٣	عاصم دة
٢٠٢٣	فاطمة الزمراد دة



كلية مهتمة من الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد



Faculty of Education

مكتب وكايل الكلية لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة

كشف توقيع ندوة " قل/ ولا تقل "

يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥/٤/١٣

م	الاسم والتوقيع	رقم الموبايل	الفرقة / الشعبة
١	د. منى طارق السيد الحام	٠١٠٩٢٩٤٦١٢	مدى أصول التربية
٢	علي زاهد عبد الواسع	٠١٠١١١٦٧٢٧٣	صعيد زاهدات تربوية
٣	محمد فخر عبد الرحمن	٠١٠٩١٥٥٠٨٥٤	أساتذة مساعد
٤	عبد الرحمن فضل خطاب	٠١١٥١١٤٣٤٤٤	الأولى - أساسى عربى
٥	محمود محمد أحمد	٠١١٢٦٠٩١١٢٠	أولى - أساسى عربى
٦	عبد الرحمن الشريف جمال	٠١١١٢٩١٥٤٤٤	أولى - أساسى عربى
٧	محمد ناصر عبد السلام عيسى	٠١٠٩٢١٧٩٢٧٦	أولى - أساسى عربى
٨	محمد علي فتحي صابر	٠١١٤٦٦٠٦٧٢٣	أولى - أساسى عربى
٩	عبد الی حمز محمد أحمد	٠١١٥١٧٠٩٧٥٨	أولى - أساسى عربى
١٠	محمد خليفة سيد محمد	٠١٢٢١٤٠٣٧٨٨	أولى - أساسى عربى
١١	علي إسماعيل إبراهيم	٠١٥٥٥٥٤٨٥٤٩	أولى - أساسى عربى
١٢	محمود السيد	٠١٢٠٦٧٠١٩٩٨	أولى - أساسى عربى
١٣	أحمد محمد عطية	٠١٤٢٥٢٨١٦٥	أولى - أساسى عربى
	أحمد وصفي فتحي	٠١١٨١١٢٩٧٤	أولى - أساسى عربى
	شهرية محمد		ثانية - أساسى عربى
	شهرية الوفاء محمد		ثانية - أساسى عربى
	مروانة محمد سيد		ثانية - أساسى عربى
	أميرة مصطفى حسني	٠١٩٩٨٥٩٦٣٣	رابعة - أساسى علوم عربى
	روبي علي حسين	٠١٠٩٧٤١٨٤٤١	أولى - أساسى عربى
	الاء محمد محمد	٠١١١٧١٧١٧٠	أولى - أساسى عربى

Tel: ٠٨٥/٢٢٤٤٤٤ Fax: ٠٨٥/٢٢٤٤٤٤ Email: www.minia.edu.eg/edu

آية محمد سعيد ٠١٠٢٩٧٤٨٥٤
شيماء حمادة محمد ٠١٥٥٣٧٦٩٧٩٥



تقرير ندوة

عنوان الندوة: قل... ولا تقل

تاريخ الندوة: ٢٠٢٥/٤/١٣ م

ميعاد الندوة: الساعة العاشرة صباحاً

مكان الانعقاد الندوة: قاعة المناقشات

المحاضر الندوة: أ.م.د/ محمد فاروق حمدي

عدد الحضور الندوة: ٤٢

محاور الندوة:

- ماهية الأخطاء اللغوية
- فوائد الكتابة الصحيحة
- أهمية الكتابة اللغوية الصحيحة
- نماذج من الأخطاء الشائعة في الكتابة وتصويبها

تقييم أثر مردود الندوة

يهدف هذا المردود إلى قياس أثر مردود ندوة قل... ولا تقل عبر استبانة قياس أثر

مردود الندوة.



نتائج قياس أثر مردود الندوة:

رقم	مناصر التقييم	متوسط الدرجات	النسبة	مستوى الرضا
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	٢.٩	٩٦.٦%	مرتفع
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائة	٢.٧٥	٩٠.١%	مرتفع
٣	الأساليب السمعية والبصرية المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفعالية	٢.٨	٩٣.٣%	مرتفع
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	٢.٦٣	٨٨.٢%	مرتفع
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	٢.٧٥	٩٠.٩%	مرتفع
٦	معاملة مقدم الندوة للحضور تتسم بالرفي	٢.٨٩	٩٦.٥%	مرتفع
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	٢.٦	٨٦.٥%	مرتفع
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	٢.٨	٩٣.٢%	مرتفع
	المتناس ككل	٢.٧٧	٩١.٩%	مرتفع

أهم التوصيات الندوة:

- عقد ندوة عن كيفية الكتابة العربية الصحيحة.

مدير وحدة متابعة الخريجين

هالة محمود
دكتورة هالة محمود



كلية التربية كلية معتمدة
مكتب وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع



السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية التربية

تحية طيبة وبعد ،،،

مرفق تقرير ندوة قل ولا تقل، التي قدمها أ.دمحمد فاروق حمدي بتاريخ ٢٠٢٥/٤/١٣.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير وحدة متابعة الخريجين

د/ هالة محمود

وكلية الكلية خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أ.د/ أسماء محمد عبدالحميد

للمضاهة محب العلم

