



## سياسة التحفيز والمحاسبة ببرنامج إعداد معلم علم النفس التربوي

يعتبر مبدأ الثواب والعقاب من أهم المبادئ التي تقوم عليها الإدارة الناجحة وبناء عليه يتبع برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي بكلية التربية سياسات للتحفيز في إطار تشجيع المجتهد و إبراز الأداء المتميز لجميع العاملين في البرنامج سعياً للوصول بالبرنامج إلى أعلى درجة من الكفاءة والجودة وفي نفس الوقت تتبع سياسات للمساءلة في إطار وحاسبة المقصر ولفت نظر أصحاب الأداء الضعيف سعياً لرفع مستوى الأداء وتحقيقاً لمبدأ العدالة والشفافية بين جميع العاملين بالبرنامج . وتعتمد سياسات التحفيز والمحاسبة بالبرنامج على نظام التقييم المعتمد لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الذي يعتمد على تقييم الأنشطة التدريسية الطلابية والبحثية وأنشطة الجودة والسعي نحو التنمية المهنية وخدمة المجتمع .

### أولاً : سياسة التحفيز

طبقاً لقانون تنظيم الجامعات واللوائح المنظمة وقرارات المجلس الأعلى للجامعات تتمثل سياسات التحفيز المطبقة على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في نظام ربط السياسات المالية بجودة الأداء ، يتم اختيار عضو هيئة التدريس المثالي وعضو الهيئة المعاونة المثالي من ناحية التميز في الأداء خلال العام الدراسي على مستوى الأنشطة التدريسية الطلابية والبحثية وأنشطة الجودة وخدمة المجتمع في البرامج طبقاً للآليات التالية :

- 1- استمارة تقييم رئيس القسم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً لآلية التقييم المعتمدة بالقسم والتي تشمل جميع الأنشطة السابق ذكرها من تدريس وجودة وطلاب وبحث علمي.
  - 2- التقييم الذاتي السنوي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
  - 3- تقييم الطلاب المثبت في تقارير المقررات .
- ويتم تكريم الأعضاء المتميزين عن العام الدراسي المحدد بشهادات تقدير وهدايا رمزية .

### رؤية البرنامج

يطمح برنامج إعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

### رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



## ثانياً: سياسة المساءلة والمحاسبة

يعتمد البرنامج والمؤسسة في إطار سلطاتهم على قانون تنظيم الجامعات بند واجبات عضو هيئة التدريس المواد 95 – 99 وواجبات الهيئة المعاونة طبقاً للمواد 148 – 154 وبند التأديب مادة 105 – 112 والذي تدرج فيه العقوبات ( لفت النظر – اللوم – العزل من الوظيفة ) ولكن نظراً لاحتياجات التطوير يتم الاعتماد على الآلية الآتية فيما لا يخل بالقانون .

- 1- يقدم البرنامج تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس عن جوانب القوة والضعف في أدائهم من خلال إجراءات متصاعدة تبدأ بدعم قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال خطط التدريب في حال وجود جوانب ضعف عامة ويتم تقديم هذه التغذية الراجعة من خلال الاعتماد على نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس المعتمد في البرنامج .
- 2- عند وجود جوانب ضعف تخص أشخاص بعينهم يتم توجيههم بمعرفة رئيس القسم وعميد الكلية في لقاء ودي غير رسمي يليه لقاء رسمي من خلال خطاب مكتوب يليه حرمان عضو هيئة التدريس من تدريس هذا المقرر إن استمر ضعف التقويم دون تحسن .
- 3- إذا كان التقصير شاملاً لعدة نواحي في الأداء يتم اخطار عميد الكلية رسمياً بالنتيجة لاتخاذ اللازم
- 4- في حالة وجود شكوى مقدمة في حق أي عضو هيئة تدريس أو أي عضو معاون يتم التحقيق في صحة الشكوى وجديتها من قبل رئيس القسم ويتم اتخاذ اللازم لرد الحقوق إلى أصحابها بالطرق الودية ثم القانونية إذا لزم الأمر .

مدير البرنامج الأكاديمي

منسق البرنامج الأكاديمي

منسق معيار أعضاء هيئة التدريس

أ.د/ أمل أنور عبد العزيز

أ.د/ محمد ابراهيم محمد

د/ غادة أبو المجد أحمد

### رؤية البرنامج

يطمح برنامج اعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

### رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنيًا وأكاديميًا أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية

تحية طيبة وبعد ،،،،،

نحيط سيادتكم علما بأن قسم علم النفس التربوي بجلسته بتاريخ 3 / 1 / 2022 م قد وافق على مناقشة واعتماد ( سياسة التحفيز والمحاسبة ) ببرنامج اعداد معلم علم النفس التربوي.

ولسيادتكم فائق الشكر والتقدير

مرفق طيه ؛ سياسة التحفيز والمحاسبة ببرنامج اعداد معلم علم النفس التربوي المعتمدة  
بمجلس القسم بتاريخ 3 / 1 / 2022 م .

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.م.د/ أمل انور عبد العزيز

#### رؤية البرنامج

يطمح برنامج اعداد معلم علم النفس التربوي إلى إعداد خريج قادر على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية، والتطلع إلى استشراف المستقبل والتعامل بكفاءة مع متطلبات التعليم الهجين؛ لتلبية احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال علم النفس التربوي.

#### رسالة البرنامج:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلم التعليم قبل الجامعي في مجال علم النفس التربوي، وتنميته مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة في ضوء المعايير الأكاديمية، كما يوفر الكوادر القادرة على متابعة الحركة العلمية والبحثية العالمية، واستشراف التوجهات المستقبلية، بما يتوافق مع رسالة الكلية، وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.