

تقرير استبيان رضا الخريجين عن برامج إعدادهم بكلية التربية _ جامعة المنيا للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

نتائج التحليل الإحصائي :

م	المفردات	عدد العينة	المتوسط	مستوى الرضا
١.	أعتقد أن رسالة الكلية كانت واضحة بالنسبة للخريج .	٤٣	٢.٣٥	مرتفع
٢.	أرى أن الإعداد الأكاديمي الذي تلقينته بالكلية مكفني من القيام بواجباتي ومهامي الخاصة بالتدريس .	٤٣	٢.٣٧	مرتفع
٣.	الإعداد المهني بالكلية مكفني من القيام بمهامي التدريسية .	٤٣	٢.٣٤	مرتفع
٤.	اكتسبت مهارات التخطيط للتدريس بكل مستوياته بالكلية .	٤٣	٢.٣٦	مرتفع
٥.	أعتقد أنني اكتسبت مهارات تنفيذ الدرس بفاعلية من خلال دراستي بالكلية	٤٣	٢.٣٨	مرتفع
٦.	أعتقد أن برنامج الإعداد بالكلية أكسبني مهارات لتنفيذ الدرس بفاعلية .	٤٣	٢.٣٤	مرتفع
٧.	أعتقد أن إعداد المعلم بالكلية أكسبني القدرة علي إعداد أدوات التقييم .	٤٣	٢.٣٩	مرتفع
٨.	برنامج الإعداد بالكلية أكسبني مهارات إدارة الفصل ومهارة التفاعل اللفظي وغير اللفظي مع تلاميذي .	٤٣	٢.٣٢	متوسط
٩.	اكتسبت القدرة علي التعامل المثمر مع زملائي بالكلية .	٤٣	٢.٤٢	مرتفع
١٠.	أرى أن برنامج الإعداد بالكلية ساعدني علي القيام بمهامي المهنية داخل وخارج المدرسة .	٤٣	٢.٥٤	مرتفع
	المتوسط الكلي لاستبيان رضا الخريجين عن برامج إعدادهم بكلية التربية	٤٣	٢.٣٨١	مرتفع

تفسير النتائج وتوصيات :

تبين ارتفاع المتوسط العام لرضا الخريجين عن برامج إعدادهم بكلية التربية ، حيث بلغ ٢,٣٨١ ، كما تبين ارتفاع مستوى الرضا لديهم وذلك فيما يخص جميع مؤشرات الاستبانة وذلك فيما يتعلق بوضوح أهداف ورسالة الكلية من إعدادهم ، وكذلك رضاهم عن مستوى إعدادهم الأكاديمي والمهني بالكلية والذي يؤهلهم للعمل بعد التخرج والقيام بمهامهم التدريسية على أكمل وجه بالإضافة إلى قدرتهم على تصميم وإعداد أدوات التقييم المناسبة والموثوق في صحتها وموضوعيتها واكتسابهم لمهارات تنفيذ الدرس بفاعلية ، وإقامة علاقات جيدة وإيجابية مع الزملاء وتمكنهم من قيامهم بمهامهم المهنية على أكمل وجه داخل وخارج المدرسة .

ومن ثم يوصى بالاستمرار على نفس النهج نظرا لما تحققه الاجراءات والممارسات الأكاديمية على اختلاف أنواعها والمتبعة مع الطلاب من نتائج ايجابية تعود بالنفع والفائدة عليهم في حياتهم المهنية والعملية بعد التخرج .

إلا أنه على الجانب الآخر فلم يمكنهم البرنامج من اكتسابهم مهارات ادارة الفصل بفاعلية ومهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي مع الطلاب ومن ثم يوصى بالتأكيد على تنمية تلك المهارات لديهم من خلال زيادة عدد الساعات



المخصصة للتدريب الميداني للطلاب المعلمين ومتابعتهم وتوجيههم على كيفية توظيف واستخدام تلك المهارات مع الطلاب أثناء التربية العملية مما يؤدي بثماره الأيجابية في حياتهم المهنية .

مدير وحدة القياس والتقويم مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد عميد الكلية

د/ غادة أبو المجد أحمد أ.م. د / عبد العزيز محمد حسب الله أ.د/ عيد عبد الواحد علي