



تقرير معرض " طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة "

في إطار التمهيد لإطلاق مبادرة المعلم الملهم، وتنمية مهارات الطلاب المعلمين وإعدادهم للتعامل مع الفئات المختلفة من المتعلمين، قدم طلاب الفرقة الرابعة شعبة تعليم أساسي (علوم) بكلية التربية - جامعة المنيا مجموعة من العروض التعليمية المتميزة حول طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك تحت إشراف الأستاذ الدكتور/ رشدي فتحي كامل.

وقد أقيمت هذه الفعالية يوم **الأحد الموافق 19 / أبريل / 2026** بقاعة **304** مكتبات، وشهدت حضوراً وتفاعلاً ملحوظاً من الطلاب، حيث عكست العروض مستوى جيداً من الإعداد والتنظيم.

تنوعت أساليب العرض التي قدمها الطلاب بما يعكس توظيف استراتيجيات تدريس حديثة، حيث اشتملت على:

- عروض تقديمية (PowerPoint) تناولت مفاهيم وأساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة .
- صور توضيحية للمحتوى العلمي .
- خرائط عقلية ساعدت على تنظيم الأفكار وربط الخبرات بشكل مبسط .
- مقاطع فيديو .

وقد تناولت العروض عددًا من المحاور المهمة، من أبرزها:

- خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة وأنواع الإعاقات .
- استراتيجيات التدريس المناسبة لكل فئة .
- أهمية الدمج التعليمي وأساليبه .

- دور المعلم في تهيئة بيئة تعليمية داعمة وشاملة .

وأظهرت العروض قدرة الطلاب على الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية، مع توظيف مصادر تعليم وتعلم متنوعة تعزز من فاعلية التعلم، كما عكست وعيهم بأهمية مراعاة الفروق الفردية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم.

وفي ختام الفعالية، أشاد الأستاذ الدكتور رشدي فتحي كامل بجهود الطلاب ومستوى أدائهم، مؤكداً أهمية الاستمرار في تنمية هذه المهارات لما لها من دور أساسي في إعداد معلم قادر على التعامل مع متطلبات التعليم الحديث.

توصيات:

- الاستمرار في تنظيم مثل هذه الأنشطة التطبيقية .
 - التوسع في استخدام التكنولوجيا في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
 - تعزيز التدريب العملي للطلاب في بيئات تعلم حقيقية .
- وبذلك تعد هذه الفعالية تجربة تعليمية متميزة أسهمت في إعداد الطلاب مهنيًا وتربويًا لمواجهة تحديات الميدان التعليمي.







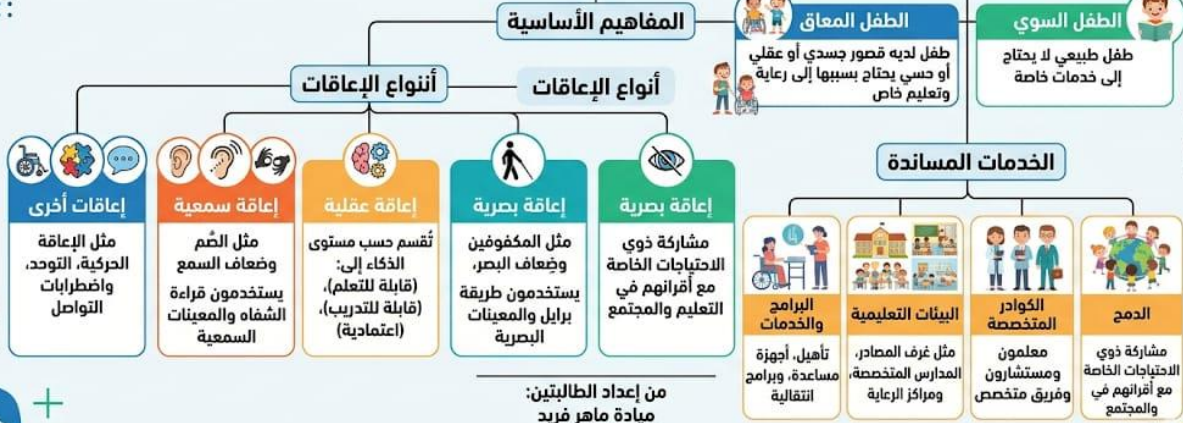






مفاهيم ذوي الاحتياجات الخاصة: دليل شامل لأبرز المصطلحات والأنواع

ذوو الاحتياجات الخاصة: أشخاص يحتاجون إلى خدمات وأساليب تعليمية خاصة بسبب وجود إعاقة أو اضطراب يؤثر على قدراتهم.



من إعداد الطالبتين:
ميادة ماهر فريد
إيمان عاشور كامل
تحت إشراف: /أ/ رشدي فتحي كامل



المتأخرين دراسياً وذوي صعوبات التعلم وطرق تدريسهم

المحاضرة الخامسة



المتأخرين دراسياً وذوي صعوبات التعلم

مقدمة وتعريف

- ✓ صعوبات التعلم: انخفاض تحصيل دراسي عن الزملاء رغم ذكاء عادي أو فوق المتوسط.
- ✓ تظهر صعوبة في الفهم، التفكير، الانتباه، القراءة، الكتابة، النطق، الحساب...
- ✓ يستبعد: ذوو الإعاقة العقلية أو السمعية أو البصرية أو الاضطرابات الانفعالية.



الهدف العام

- ✓ استخدام استراتيجيات تعلم نشط مناسبة للمتعلمين المتأخرين وذوي صعوبات التعلم.
- ✓ تمكين المعلم من توظيف طرق تدريس إبداعية تلبي الاحتياجات الخاصة.



إستراتيجيات تدريس ذوي صعوبات التعلم

- ✓ الطريقة الصوتية: تعليم الحروف والكلمات بالصور والحواس.
- ✓ الكتاب الكبير: استخدام كتب بحجم كبير لسهولة القراءة.
- ✓ مسرح العرائس والدمي: لتنمية الخيال والتعبير وجذب الانتباه.



طرق محببة لتعليم المتأخرين وذوي صعوبات التعلم

- ✓ بلا نغني يا أطفال
- ✓ بلا نشكل بالصلصال
- ✓ بلا نلعب من خلال الحواس
- ✓ بلا نمثل (مسرح عرائس/مسرحيات)
- ✓ بلا نحكي قصة أو حكاية
- ✓ بلا نحل الألغاز ونتحدي
- ✓ بلا نلون أو نرسم
- ✓ بلا نعمل قاموسي المصور/كتابي الكبير



كيفية علاج صعوبات التعلم

- ✓ التشخيص والتدخل المبكر
- ✓ التعاون بين الأسرة والمدرسة
- ✓ برنامج تعليمي فردي لكل حالة
- ✓ توظيف المهارات اللغوية والحركية
- ✓ استخدام طرق التدريس المحببة
- ✓ أنشطة لفاعلية: (بلا نغني، بلا نحكي، بلا نحل الألغاز، بلا نمثل، بلا نكتشف...) تعبير في الإيصال



أنواع صعوبات التعلم

- ✓ صعوبة القراءة
- ✓ صعوبة الكتابة
- ✓ صعوبة الكلام
- ✓ صعوبة النطق
- ✓ صعوبة التركيز
- ✓ صعوبات في الرياضيات والحساب
- ✓ صعوبة في تعلم العلوم
- ✓ صعوبة في اللغة الإنجليزية
- ✓ صعوبة في الدراسات الاجتماعية
- ✓ أخرى...



التعرف المبكر على صعوبات التعلم

- ✓ تأخر في الكلام بعد سن 3 سنوات
- ✓ ضعف المهارات الحركية
- ✓ خلط بين الأحرف والكلمات المشابهة
- ✓ صعوبة القراءة أو التمييز بين الأرقام والرموز
- ✓ تغيرات انفعالية وسلوك غير اجتماعي
- ✓ صعوبة ربط الأصوات بالأحرف
- ✓ صعوبة تتبع الكلمات في الجملة
- ✓ التقيب المتكرر عن المدرسة



عمل الطالب:



كيرلس لطفى مرزوق

أ.د / رشدي فتحي كامل



أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنيا





