



أ.د/سيد عبد العظيم محمد  
عميد كلية التربية

برعاية



تحت إشراف



أ.د/ أسماء محمد عبد الحميد  
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د. عصام الدين صادق فرحات  
رئيس الجامعة

## تعلن كلية التربية عن ندوة بعنوان أنشطة التوكاتسو

تقدمها المدرسة اليابانية

وذلك يوم الأحد الموافق 25/5/2025م على هامس الملتقى التوظيفي  
بالكلية الساعة 11 صباحاً بالمسرح الغربي بالكلية



كلية التربية كلية معتمدة  
من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لثئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد . . .

نرجو من سعادتكم التكرم بالموافقة على عقد ندوة بعنوان " أنشطة التوكاتسو " وذلك على هامش  
الملتقى التوظيفي للكلية، يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥/٥/٤م، بمسرح الكلية من الساعة ١١ : ١٢  
يحاضر فيها فريق المدرسة اليابانية بالمنيا.

مع وافر الاحترام والتقدير

مدير وحدة متابعة الخريجين

دكتورة هالة محمود

هالة محمود

الموافق على عقد الندوة  
وعاليات الملتقى

## ورشة بعنوان "أنشطة التوكاتسو" اعداد وتقديم وحدة المدارس المصرية اليابانية

قدم فريق من وحدة المدارس المصرية اليابانية ورشة بعنوان "أنشطة التوكاتسو" على هامش الملتقى التوظيفي 2025 /5/4 للخريجين وطلاب الفرقة الرابعة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك في اطار بروتوكول التعاون المنعقد بين الكلية ووحدة المدارس المصرية اليابانية جاء الاهتمام بتقديم مثل هذه الورشة حرصا من الكلية على اكساب الطلاب والخريجين مهارات تطبيق أنشطة التوكاتسو بالمدارس حيث أعلن السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني عن تعميم تلك الانشطة بكافة المدارس الحكومية (أنشطة التوكاتسو هي أنشطة تربوية يابانية تهدف إلى تطوير شخصية الطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية والاجتماعية من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية. تعتمد هذه الأنشطة على ممارسة الطلاب للتعاون، وحل المشكلات، وتحمل المسؤولية، وتعزيز قيم النظافة والاحترام المتبادل، وتنمية التفكير النقدي، والانتماء للمدرسة والمجتمع)



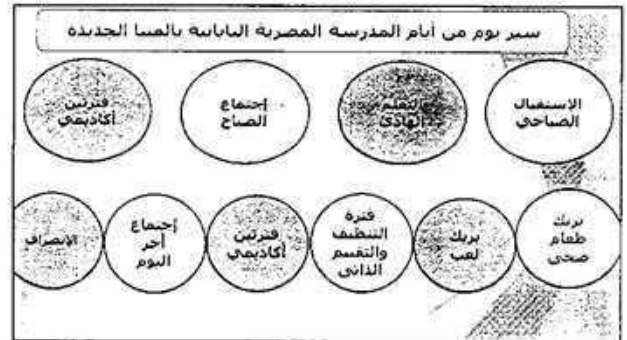
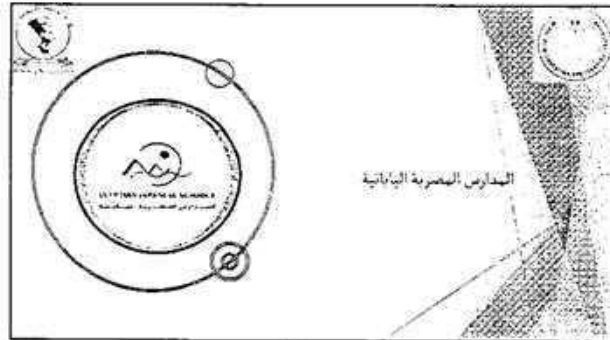


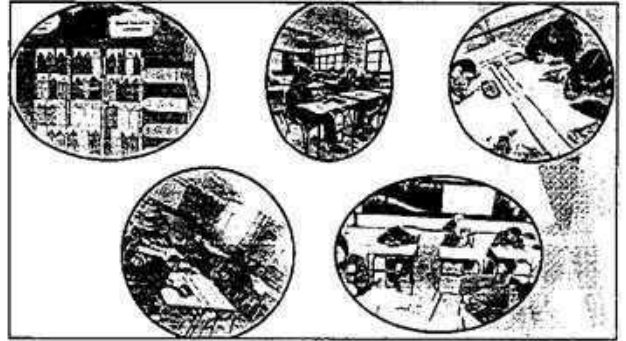
حضور ندوة انشطه التكتاسو

الاسم رباعي	سنة التخرج	الشعبة
شيماء محمد فؤاد احمد	2024	زراعية
مصطفى حبشي عبد الحميد ابراهيم	2023	رياضيات
محمد أسامة رمضان سيد	2023	رياضيات
ندا شعيبان رجب محمد	2024	لغة عربية
هاجر أحمد جمعه محمد	2024	زراعية
صابرين ممدوح أحمد علي	2024	زراعية
متيوه سعد فايز داود	2022	جغرافيا
سمر فتحي سعد محمد	2024	زراعية
سهيلة خلف نور الدين عيش	2024	اساسي عربي
مرثا عاطف عبد الملاك	2023	رياضيات
تميانة القس المصطفىوس ايليا	2024	التربية الخاصة
طه عادل محمد ابراهيم	2023	لغة فرنسية
حسناء احمد زائد مهدي	2024	زراعية
طه عادل محمد ابراهيم	2023	لغة فرنسية
حسناء احمد محمد الصغير	2025	اساسي علوم
سحر ايمن شحاته قهني	2024	رياضيات
مريم ابراهيم نعيم مرزوق	2023	لغة فرنسية
عاصم علي محمد جمعه	2023	اساسي علوم
هنه الله ربيع علي محمود	2020	تاريخ
عبدالله منير ورك محمد رشاد ميني	2023	رياضيات
عمر مصطفى رشاد محمد	2025	(رياضيات باللغة الانجليزية)
أسماء ناصر خليل محمد	2024	اساسي علوم
منار فراج سيد فراج	2024	زراعية
اسراء محمد شيمي محمد	2025	لغة عربية
سالمه جمال جمعه ابراهيم	2025	اساسي دراسات اجتماعية
نورا صابر قطب احمد	2022	جغرافيا
سهيله عبد الحميد حسن عبد الحميد	2025	اساسي عربي
حازم محمد عبدالرحيم محمد	2023	لغة فرنسية
أحمد نور الدين أحمد محمد	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
سهام محمد سيد عبدالنبي	2023	لغة عربية
اميرد اشرف رمضان عبدالله	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
نادي أحمد عرفان محمد	2025	كيمياء
كبرلس بنر حنا	2025	علم نفس
معتز جنيدي جنيدي عي	2025	علم نفس
اسراء وخدي شلقامي احمد	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
مريم صفوت كليب يوسف	2023	لغة انجليزية
ندي مجدي ملك عي	2025	(كيمياء باللغة الانجليزية)
Esraa Abdelrahman Ahmed	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
الاء نجيب محمد نجيب	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
تاريمان رمضان محمد محمد	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
الاء سالم محمد	2024	لغة فرنسية
وفاء سيد عبدالغني عبد الرحمن	اخرى	اساسي دراسات اجتماعية
رائيا صلاح سيد احمد	2024	لغة انجليزية
فرح عادل كمال الدين عبد الجليل	2025	اساسي علوم
رحمه طارق عبد المنعم محمد	2021	تاريخ
رنا علي محمد علي بدوي	2024	كيمياء
رحاب محمود خضير محمد	2024	لغة فرنسية
رحاب محمود خضير محمد	2024	لغة فرنسية
سها جلال عطا خيرى	2024	لغة فرنسية
وفاء عبد الرحمن شحاته بخيت	2024	لغة فرنسية
ريهام مجدي عبد الحميد حسن احمد	2024	علم نفس
أثيرت اشرف محمود اسماعيل	2024	لغة فرنسية
اسراء احمد بكر	2023	رياضيات
محمد مصطفى محمد حسن	2024	لغة عربية
رائيا صبحي حنا اسحق	2023	لغة فرنسية
ايات ابوبكر عبد الحكم محمود	2021	اساسي دراسات اجتماعية
مزيد ميلاد نجيب ابو اليمن	2023	لغة فرنسية

الاسم رباعي	سنة التخرج	الشعبة
مارينا اسحق سعد جرجس	2023	لغة فرنسية
خيه محمد عامر عثمان	2023	تاريخ
هشام احمد عزمي احمد	2023	رياضيات
فاطمة حمادة سيد عبد الفتاح	2025	اساسي علوم
حسنا سعيد محمد عبد المنعم	2024	لغة فرنسية
احمد عمرو محمد	2022	لغة عربية
علا بصاوي بدري محمد	اخرى	زراعية
حسن احمد عطوط محمود	2025	بيولوجي
هدية الله احمد محمد احمد	2025	بيولوجي
فاروق عبدالرحمن احمد	2025	(رياضيات باللغة الانجليزية)
الاء محمد عبدالقادر علي	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
سارة احمد عبد العظيم	2025	بيولوجي
روضة عطيه ايوب علي	2023	لغة عربية
بسمة مفتاح محمد محمد رمضان	اخرى	لغة عربية
مارتينا هنري شحاته حنا	2023	تاريخ
اسماء محمود فضل جاد	2023	تاريخ
نبيلة الفاتح المنصور عبد المجيد	اخرى	لغة انجليزية
مريم محمد محمود سيد	2025	(اساسي علوم باللغة الانجليزية)
فاطمة الزهراء محمد شعراوي محمد	2025	(بيولوجي باللغة الانجليزية)
رقية ربيع احمد يوسف	2025	اساسي علوم
زينب سيد علي محمد	2022	لغة انجليزية
سندس اشرف عبدالمنعم محمد	2019	اساسي علوم
كارولين مجيد ناصف نصيف	2025	(كيمياء باللغة الانجليزية)
شيماء محمد عبدالله محمد	2023	تاريخ
اسماء محمد يوسف محمد	2023	كيمياء
اسراء مفتوح سيد	2024	لغة فرنسية
هندر حلال عطأ خيري	2023	اساسي علوم
مارجريت نادي شرفاوي	2025	(كيمياء باللغة الانجليزية)
وفاء عبدالرحمن شحاته بخيت	2024	لغة فرنسية
الاء سالم محمد سالم	2024	لغة فرنسية
ايه عبدالرحمن شحاته خليل	2022	جغرافيا
جاسيكا يوسف عزراء عبد الملاك	2025	اساسي علوم
دعاء هلال السيد محمد	اخرى	لغة فرنسية
بسمة مفتاح محمد محمد رمضان	2025	لغة عربية
ايه عبدالرحمن شحاته خليل	2022	جغرافيا
اماني علي احمد علي	2025	لغة انجليزية
رحمة سمح عبد العظيم عبد اللطيف	2025	لغة فرنسية
اميرة ناصر احمد عبد الحليم	2025	كيمياء
اميرة ناصر احمد عبد الحليم	2025	كيمياء
امينا سيد علي عبد المجيد	2025	اساسي علوم
زينب جمال عبد الحليم محمد	2022	رياضيات باللغة الانجليزية
دينا اسماعيل جمعه اسماعيل	2021	لغة عربية
مسعود احمد محمد طه	2022	رياضيات
هند محمد صقر	2023	رياضيات
علا طه محمود عبد الغني	2023	لغة عربية
الاء عرفات عبدالوهاب محمد	2020	كيمياء
حسنا جمال سيد عبد السميع	2023	اساسي علوم
امنه محمد لمعي عبدالحميد	2023	رياضيات
وليد مصطفى علي احمد	2022	لغة عربية
حسن محمود عبدالعزيز عبدالرحيم	2021	لغة عربية
أمنة أحمد جمال فرجاني	2023	علم نفس
جهاد صلاح محمد عبدالمجيد	2021	رياضيات باللغة الانجليزية
فاطمة نورت هانم علي	2023	علم نفس
أدهم عبدالله قاسم درويش	2022	كيمياء

الاسم رباعي	سنة التخرج	الشعبة
مؤمن محمد عبداللطيف السيد	2023	علم نفس
ابراهيم يونس بدوي	2023	رياضيات
حسناء عبدالحميد احمد احمد	2021	لغة عربية
عبدالرحمن صابر انور محمد	2023	كيمياء
اميرة علي صغير احمد	2023	زراعية
محمود طلعت شوقي حسين	2021	لغة عربية
ناهد سميرح لطفى اسكاروس	2023	التربية الخاصة
كيرلس بشر حنا	2023	علم نفس
فاطمة الزهراء ربيع فتحي عبد المنعم	2023	(كيمياء باللغة الانجليزية)
بيشوي عماد بروسوم	2023	رياضيات
محمود مرتجي عبد المطلب	2023	لغة عربية
نورا صابر قطب احمد	2022	جغرافيا
ميرتا نبيل حليم موسى	2023	تاريخ
فاطمة ميران رياض عبد العظيم	2022	جغرافيا
اشرف محمد يحيى	2023	لغة انجليزية
اسراء عبدالرحمن احمد عبدالرحمن	2019	اساسي علوم
هالة جمال سعد خلف	2019	لغة عربية
اسماء احمد شوكت	2020	كيمياء
مرقا صليب ملاك وهبه	2021	لغة انجليزية
وجيه ياسر وحيه بولس	2023	رياضيات
خالد محمد سيد	2019	اساسي علوم
ألاء سالم محمد سالم	2023	لغة فرنسية





**خامساً: المهارات الحياتية، والقيم المستهدفة**

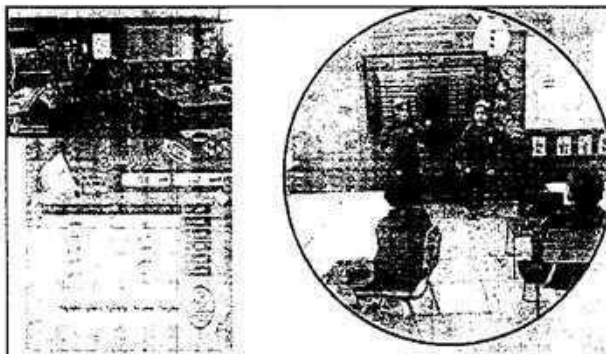
الاحترام	الاحترام	احترام الآراء الأخرى	التعاون
الاستماع بالحناءة الصعبة		مشاركة الأدوات	المشاركة

**مهام الريادة اليومية**

- ✓ العمل كفريق خلال اجتماع الصباح واجتماع نهاية اليوم.
- ✓ إعطاء تعليقات بدء الحصة أو العبرة وبنائها.
- ✓ منح المشورة بعد انتهاء الحصة.
- ✓ توزيع الكتب والكراسات.

الوقت	المكان	الهدف
15 دقيقة	الصف	مناقشة

- ✓ عند انطلاق الانطلاق في طابور الصباح وتحت إشراف منظم الانطلاق من وإلى الطابور.
- ✓ يتم توزيع بعض من اصباح للوهبة فتح الحصة بتهيئة عند مغادرة الفصل.
- ✓ يتم توزيع اصباح بدء تناول الطعام.
- ✓ يتم توزيع اصباح - المطلوب من التلاميذ ان يتهيأوا للصباح، واستعراض ما تم إجاره في اجتماع نهاية اليوم.
- ✓ يتم استنواي المهام الاحباريه بمهامهم على مجموعة بعض الساباب المروعة.
- ✓ يتم توزيع اصباح
- ✓ توصيل رسائل التهنئه للطلابه.
- ✓ كتابة تقرير اليومى للفصل وتقديمه للمعلم.



**اجتماع الصباح**

**أولاً: نظرة عامة**

**اجتماع الصباح**

هو اجتماع في بداية اليوم الدراسي من أجل التحضير لاسيشراف اليوم التعليمي. بعد وصول التلاميذ المدرسة لا تبدأ الحصة على الفور، وإنما أولاً يلتقي التلاميذ والمعلم معاً وينادون التحية، ويأكد المعلم في حالة التلاميذ الصحية وأن التلاميذ لديهم أهداف يطلعوا لتحقيقها، لذا يجب أن يهتم المعلم ويقدر لقاء التلاميذ مع بعضهم البعض ولقاء التلاميذ والمعلمين، وبدء اليوم بمشاعر طيبة وبشكل ممتع.

### ثانياً: أهداف النشاط

يهدف النشاط إلى تكوين التعمير الذاتي للمعلم

يقصص بين الحياة المدرسية والحياة الأسرية، ويستعد للعمل بحماس من خلال التعلم في الحياة المدرسية.

### ثالثاً: وقت تنفيذ النشاط

بعد كدقائق وقبل معاذرة المدرسة بحوالي ١٠ نشاط يومي كل صباح حوالي ١٠ دقائق.

### رابعاً: القائم بتنفيذ النشاط

يشترك جميع التلاميذ في هذا النشاط يقوم الرائدان تحت إشراف معلمة الفترة الأولى بتقديم النشاط ويتعاون جميع التلاميذ لتنفيذه.

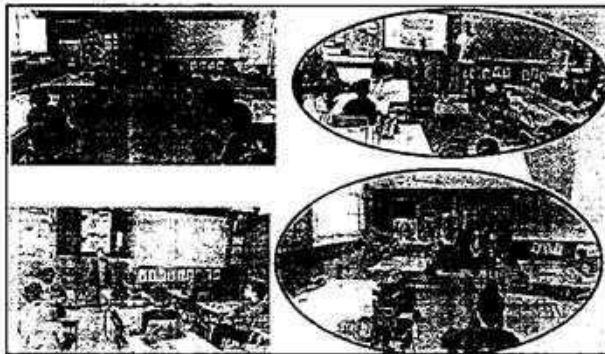
### خامساً: المهارات الحياتية، والفهم المستهدفة

المهارات الأساسية	المهارات الفرعية	الفهم المستهدفة	القائم بتنفيذ النشاط
التواصل	حسن الاستماع	الاستماع بالحياة	الرائدان
الإنجاز	تحديد أهداف واضحة		

ملاحظة: شكل (اجتماع صباح)

#### اجتماع الصباح

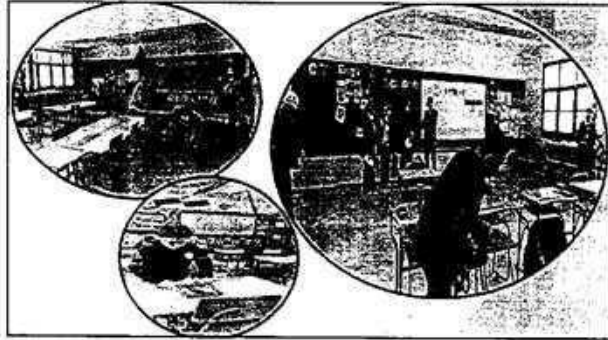
- الكلمات الإيجابية والنحو
- أغنية الصباح
- السلام والحضور والتحقق من صحة التلاميذ
- إعلان هدف اليوم
- خطاب لمدة دقيقة تكلّم من ( الطالب - المعلم )



### نشاط التنظيف

هو نشاط يقوم عليه التلاميذ والمعلمون معاً بتنظيف مدرستهم بأيديهم بصورة يومية وفي وقت محدد، حيث يتكسبون من خلاله مهارات (المشاركة والتعاون والإنتاجية)

المهارة المستهدفة	المهارة الفرعية	الفهم المستهدفة	القائم بتنفيذ النشاط
التعاون	المشاركة والتعاون	المشاركة والتعاون والإنتاجية	الرائدان
الإنجاز	تحديد أهداف واضحة		



### نشاط التنظيف في مرحلة رياض الأطفال

• مرادف النشاط التثقيف عند القيام بالتنظيف

• حسن الطفل بحسن التنظيف واحية المعامل مع النظافة

• عند تعلم مرحلة النظف - بطريقة تعتمد كونه " النظف - نظفه النظف " الأناج في المرحلة

• جعل المكاتب (أية نشاط نظف)

• مع النظف النظف من سبب النظف

• النظف النظف - النظف - النظف - النظف - النظف

### النظافة الشخصية (غسل الأيدي والأسنان بطريقة صحيحة)

### المنافسات التوجيهية

هو نشاط محظوظ له من قبل المعلم يساؤل فيه المشكلات المشتركة بين التلاميذ. حيث يقوم بتوجيه لحل هذه المشكلة من خلال تعميق فكر كل تلميذ على حدى من خلال المناقشة والحوار بالمرحلة الأولى من المناقشة " استوعب " والتي تنعها مجموعة من الخطوات للوصول إلى إقرار كل تلميذ بطريقة الخاصة لحل هذه المشكلة.

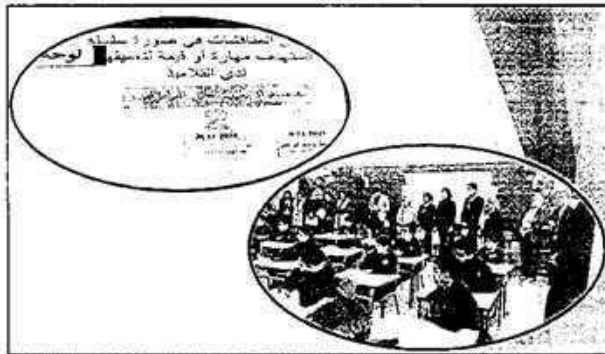
وقت تنفيذ النشاط : ينفذ بوقت الأنشطة الخاصة في الحصص الأسبوعية المخصصة بالجدول المدرسي بالتنهاد مع نشاط مجلس الفصل

### الفائز بتنفيذ النشاط : المعلم بمشاركة التلاميذ

#### خطوات تنفيذ النشاط:

الإعداد المسبق من قبل المعلم : من خلال ملاحظة التلاميذ والمناقشة مع معلمين الفصل بالاجتماع الأسبوعي للمعلم لتحديد المشكلات التي تواجه التلميذ ووضعها بحقه سنوية تشمل موضوعات المناقشة. الإعداد قبل كل حصة من خلال تجهيز أداة بعرض بها المشكلة بمرحلة استوعب " فيديو - عرض مسرحي - حوار - استبيان " .  
مرحلة المناقشة : يقوم المعلم بعرض المناقشة بخطوات أربعة محددة:  
استوعب : يستوعب كل تلميذ المشكلة أو الموضوع كمشكلته الشخصية من خلال المواد التي قام المعلم بحضرتها.  
ابحث : يبحث كل تلميذ أسباب المسئلة / الموضوع لماذا حدثت هذه المسئلة ؟ لماذا يحتاج هذه المسئلة لحل ؟  
أحد : أحد كل تلميذ طرق متنوعة لحل المسئلة من خلال الحوار والمناقشة .  
القرار : أحد كل تلميذ هدف فردي بالرجوع للحلول التي عرضها بالخطوة الثالثة ، ويكتبه بكتابة الهدف الفردي وعرضه على الزملاء.

ما بعد المناقشة : مرحلة المتابعة يتابع المعلم بالتعاون مع معلمين الفصل كل تلميذ على حدى لتحقيق هدفه الذي قرره ويتم التواصل مع ولي الأمر أن لزم الأمر المتابعة بالمرور. أمثلة للمناقشات التوجيهية : هيا تعلم الطريقة الصحيحة لغسل الأيدي. هيا نحافظ على الوقت . هيا تعاون مع بعضنا داخل الفصل هيا لننرم بأداب الطعام فنحدد كل واحد طريقة التعلم الخاصة به .



### مجلس الفصل

هو نشاط يقوم به التلاميذ بأنفسهم لتحسين حياتهم الصفية، حيث يقومون بتحديد موضوعات تخص الفصل ويقومون بمناقشتها، ومن ثم يعملون على تشكيل إجماع للرأي في نصف باكملة، ثم يقومون بتنفيذ ما اتفقوا عليه وأخيراً بمراجعة ما تم تنفيذه.

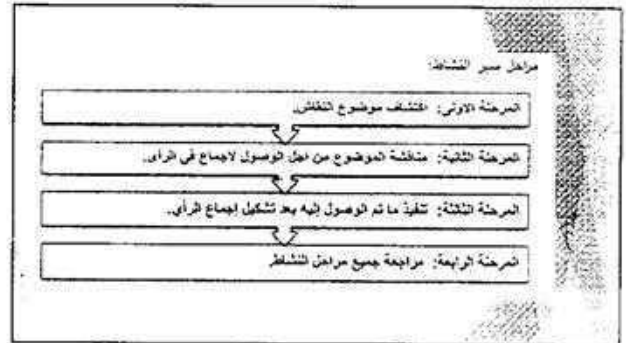
الخصم المحددة في الجدول المدرسي، مرة واحدة أسبوعياً، (بالتعاون مع المناقشات التوجيهية).

الفائز  
بالتصديق

التلاميذ

### المهارات الحياتية والقيم المستهدفة

المهارة الحياتية	المهارات الفرعية	القيم المستهدفة	طريقة التقييم
الإجماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعرف على تزايد مجموعة متشابهة من الأفكار</li> <li>✓ عبر مشاركة واحدة، يسهل على المتعلم ربطاً</li> <li>✓ التعرف المتبادل</li> <li>✓ الإجابة على تزايد أفكار زميلها</li> </ul>	✓ الاحترام ✓ التعاون	✓ الاستماع ✓ القراءة
التفكير	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فهم مخرجات التفكير</li> <li>✓ حسن الصياغة والتعبير، ومعالجة المعلومات</li> <li>✓ حسن التحليل والتقييم</li> <li>✓ فهم أشكال المعرفة</li> </ul>	✓ التفكير الناقد	
التعاون	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اختيار آرائه، والتعاون في المشاركة الفعالة في</li> <li>✓ العمل على حل المشكلات</li> <li>✓ تحسين العمل الجماعي</li> </ul>	✓ التعاون	
القدرة على اتخاذ القرار	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تحسين العمل الجماعي</li> <li>✓ تحسين العمل الفردي</li> </ul>	✓ القدرة على اتخاذ القرار	

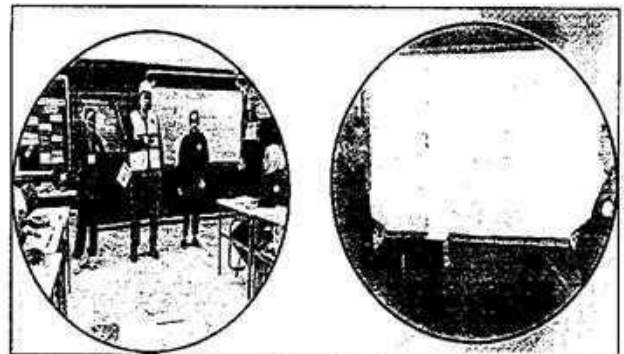


### تشكيل المستقبل المهني

يتم سعي الطلاب ليكون لدى الطلاب دافع نحو التعلم والحياة المستقبلية، حيث يقوم الطلاب بالتفكير في الطريقة التي سيعيشون بها في مستقبل سريع التغير، والاستعداد لمهنة المستقبل، مع إدراك العلاقة بين ما يتم تعلمه في المدرسة والمجتمع.

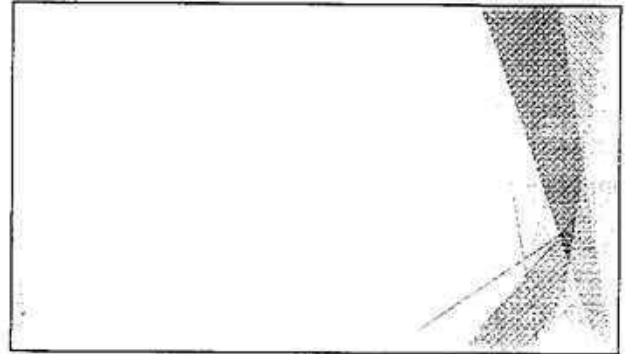
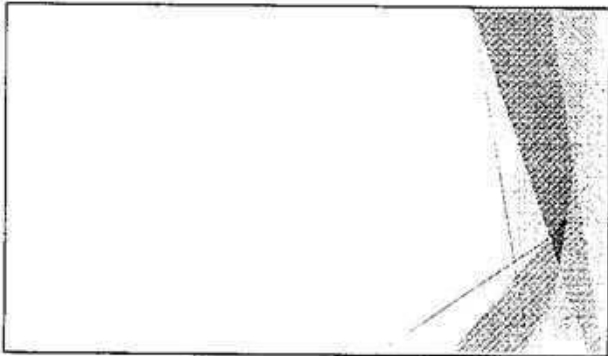
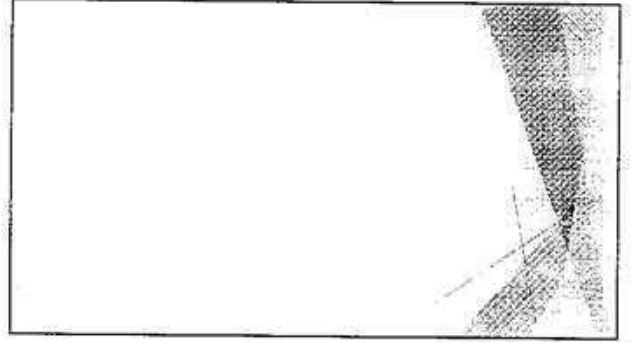
تتميز هذه العملية التعليمية بالاعتماد على التعاون والتفكير في حل المشكلات، حيث يتم سعي الطلاب ليكون لديهم دافع نحو التعلم والحياة المستقبلية، حيث يقوم الطلاب بالتفكير في الطريقة التي سيعيشون بها في مستقبل سريع التغير، والاستعداد لمهنة المستقبل، مع إدراك العلاقة بين ما يتم تعلمه في المدرسة والمجتمع.

المعلم، بمشاركة الطلاب.





يقوم المعلمون في اليابان بتطبيق الحصة البحثية منذ ١٢٠ عامًا تقريبًا، و تعد هذه الحصة بمثابة الهواء بالنسبة للمعلمين اليابانيين، لأن أثرها يظهر في أدائهم في جميع الأنشطة المدرسية اليومية.



### التدريب القائم على المدرسة School Based Training (SBT)

تقوم المدارس المصرية اليمانية بتأسيس و تعزيز التدريب القائم على المدرسة (SBT) للمعلمين لتحسين و تطوير معارفهم و مهاراتهم المهنية بشكل مستمر، و يتم ذلك من خلال «الخصص البحثية» حيث يحضر المعلمون الحصة التي يقوم بها أحد المعلمين، ثم يتناقش الجميع بشكل جماعي للتفكير و تعلم ما الذي يجب محالته و ما يجب تصحيحه.

### ما الحصة البحثية؟

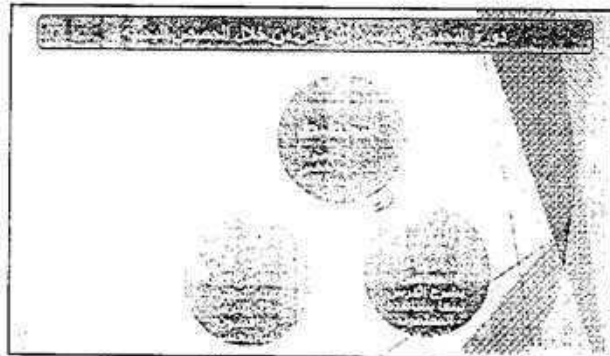
هي نظام «يتعلم المعلمون من خلاله معاً»

(يبتذل المعلمون الجهد لتحسين جودة التدريس بأنفسهم)

ليست أداة لتقييم المعلمين أو الطلاب ولكنها أداة لتحسين التدريس.

يكون فيها كل مشارك، بالمساهمة بالجانبة في تحسين الدروس معاً.

يمكن الاستفادة من الخصص البحثية ليس فقط في الأنشطة الخاصة (التركائسو) ولكن أيضاً في أي مواد دراسية أخرى.



### تتضمن الحصة البحثية 4 مراحل

التخطيط	←	تخطيط الدرس	←	التخطيط
التنفيذ	←	تنفيذ ومراقبة الدرس	←	التنفيذ
التابعة	←	مناقشة لاستعراض الدرس	←	التابعة
التصحيح	←	معاونة المعلمون المشاركون تحسين قريتهم في التدريس كل في مكانه.	←	التصحيح



## رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التطويرية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: .....  
الاسم: .....  
التاريخ: ٢٠٢٠/٥/٢٠

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	<input checked="" type="checkbox"/>		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائثة	<input checked="" type="checkbox"/>		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	<input checked="" type="checkbox"/>		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية		<input checked="" type="checkbox"/>	
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالراقي	<input checked="" type="checkbox"/>		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة		<input checked="" type="checkbox"/>	
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	<input checked="" type="checkbox"/>		

ملاحظات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبه يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



## رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جاهة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: .....  
التاريخ: .....  
الاسم: .....

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية، لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها و تطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة، وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمحافظة رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



## رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: .....  
التاريخ: .....  
الاسم: .....

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	<input checked="" type="checkbox"/>		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائق	<input checked="" type="checkbox"/>		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تنصف بالتنوع والفاعلية	<input checked="" type="checkbox"/>		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	<input checked="" type="checkbox"/>		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	<input checked="" type="checkbox"/>		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	<input checked="" type="checkbox"/>		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	<input checked="" type="checkbox"/>		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	<input checked="" type="checkbox"/>		

ملاحظات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمسح تحقيق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email: gawda.education@yahoo.com



## رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: ..... استمارة التقييم

التاريخ: ٢٠٢٠/٥/١٤

الاسم: د. محمد عبد الحليم

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر		✓	✓

ملاحظات:

للإشارة

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية ضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، ويحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email: gawda.education@yahoo.com



## رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جاءجة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: ..... أسئلة التوكاسيو .....

الاسم: بر. إيمان جليله .....

التاريخ: ٤/٥/٢٠٢٠ .....

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية		✓	
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش، عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجيات لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمساعدة رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email :gawda.education@yahoo.com



## رؤية الوحدة

تطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية



جامعة المنيا - كلية التربية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة تقييم ندوة/ ورشة عمل

عنوان الندوة/ورشة العمل: ..... التبريد  
الاسم: ..... د. ربيع جاهد عبدالمواهب  
التاريخ: ..... ٢٠٢٥/٥/٢٠

م	عناصر التقييم	درجات التقييم		
		درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
١	المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	✓		
٢	المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدائثة	✓		
٣	الأساليب المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفاعلية	✓		
٤	التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	✓		
٥	ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	✓		
٦	معاملة المحاضر للحضور تتسم بالرقى	✓		
٧	قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	✓		
٨	أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	✓		

ملاحظات:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رسالة وحدة ضمان الجودة

تسعى وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية إلى وضع وتنفيذ استراتيجية ضمان جودة العملية التعليمية بخرجاتها وتطوير أداء البرامج الأكاديمية بالكلية في جميع الجوانب بالتعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد والمراكز المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية، وبمساعدة رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة. بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية.

Email: gawda.education@yahoo.com



	A	B	C	D	E
1			حيدر سعدة التواقي		التربية
2		4/5/2025			
3	فريده اسماعيل رجب كاش	01012330910	farha-sma1394@gmail.com	2023	التربية
4	امراء عورت رجب	01555319653	esraaezz12@gmail.com	2023	التربية
5	احسان حمدي عبدالمنعم	01124119918	emanhamdy682001@gmail.com	2023	التربية
6	علاء علي عبد المنعم محمد	01008158512	Xhaleed_al18980@yahoo.com	2019	التربية
7	شهرين عبد الصالح سيد احمد	01023491437	elshrefchvey@gmail.com	2019	التربية
8	هاجر رجب ابو الون موسى	01152095525	gogoragab246@gmail.com	2023	التربية
9	أمجد محمود صادق اسماعيل	1142943952	ahmedmahmoudsadi12@gmail.com	2023	التربية
10	عبر ندي محمد عبد الحكيم	01152103687	abeemady461@gmail.com	2021	التربية
11	فاطمة سليم ابوبكر عبدالله	01147259196	selimfatma130@gmail.com	2022	التربية
12	فرحة عبد عبدالقادر مبرح	01016804129	farhaamad4321@gmail.com	2021	التربية
13	هانس علي اسماعيل	01069166673	Hajaral68998@gmail.com	2023	التربية
14	فاطمة الزهراء حسن ركي عبد الحسي	01098189774	Fhussien763@gmail.com	2023	التربية
15	فاطمة الزهراء حسين ركي عبد الحسي	01098189774	Fhussien763@gmail.com	2023	التربية
16	الاء اسماء حمدين يحيى	01098523070	alaasama2323@gmail.com	2023	التربية
17	فاطمة الزهراء حسين ركي عبد الحسي	01098189774	Fhussien763@gmail.com	2023	التربية
18	هيام حاتم علي	01122731015	hyamkhaleo258@gmail.com	2023	التربية
19	حسي صالحي محمد حماد	01141926500	Mohasatan2000@gmail.com	2021	التربية
20	روان وان احمد	01141926500	rawanwael127@gmail.com	2020	التربية
21	هنداء صلاح عبد الحسي امين	01007203719	safaasatah464@gmail.com	2021	التربية
22	فاطمة طيف عبد العزيم محمد	01155919654	FatmaKhalid241@gmail.com	2021	التربية
23	ريمه احمد عبد الحكيم محمد	01118492254	rahmieahmed2000@gmail.com	2023	التربية
24	شهرين شامس عبد الرحيم محمد	01063943498	Shereenkamel37@gmail.com	2021	التربية
		01122883688			
25	حنا محمود ورمضان عطية		manamamdouh167@gmail.com	2023	التربية
26	النساء عبد العزيز عبد العزيز علي	01028826876	abdelaazizshama57@gmail.com	2021	التربية
27	النسب حسن محمد مبرح	01099870770	nassamyashah117@gmail.com	2021	التربية
28	شيماء مبرح سيد عبدالرحمن	01124119918	ShimaaMahany33@gmail.com	2021	التربية
29	علاء محمود ماهر مبرح	01015384037	nababamater70@gmail.com	2021	التربية
30	حسيه علي احمد علي	01277485024	nashasali6276@gmail.com	2021	التربية
31	امراء حاتم ابو القادر	01201841916	esraagaber7575@gmail.com	2021	التربية
		01281134744			
32	محمد ضرور احمد محمد	01558599932	mohamedsroum60@gmail.com	2023	التربية
33	احمد ربيع	01281134744	Ahmed.rabi32030@gmail.com	2020	التربية
34	محمد ضرور احمد محمد		mohamedsroum86@gmail.com	2023	التربية
35	سماح علي فاطمي حسانين	01127303094	sa4971045@gmail.com	2021	التربية
36	أية جمال الدين عبدالمنعم مبرح	01113515535	ayadardar348@gmail.com	2020	التربية
37	الاء ياسين سيد احمد	01149142199	alaay6239@gmail.com	2023	التربية
38	انوار حمزة علي مبرح	01272875372	amiehamza@gmail.com	2023	التربية
39	اسماء عزت علي حميد	01149075027	asmasezzatal333@gmail.com	2021	التربية
40	احمد احمد محمد محمود	01100274961	ehdao011ahmed@gmail.com	2021	التربية
41	احمد حاتم محمد حسي	01156267825	asmagmajnal900@gmail.com	2020	التربية
42	حسي ابو ندي حسي	01061240418	sndsianwer690@gmail.com	2023	التربية
43	فاطمة هاني مبرح	01208613564	klarahany448@gmail.com	2021	التربية
44	انور عبدالقادر مبرح	01009098213	adlanmaodalan668@gmail.com	2023	التربية
45	فاطمة سيد ندي موسى	01022210571	fatmasayedeg661@gmail.com	2023	التربية
46	مروى حاتم عبدالقادر محمد علي	01069475427	marwa01069475427@gmail.com	2023	التربية
47	انور عبدالقادر مبرح	01009098213	adlanmaodalan668@gmail.com	2022	التربية
48	نبينا مصطفى عبد الرحمن حسي	01098002968	Zehabmosataf17@gmail.com	2021	التربية
49	فاطمة علي محمد علي	01154350645	fatma31135@gmail.com	2021	التربية
50	سروى محمد ابو حسي	01274414943	sakmedhat1594@gmail.com	2021	التربية
51	ياسين عبد عبد احمد	01157241873	y93221@gmail.com	2021	التربية
52	انور عبدالقادر مبرح		mohammasa06160@gmail.com	2020	التربية
53	ياسين مبرح		Ayalarag234@gmail.com	2022	التربية
54	حسي احمد عبدالله احمد	01014998873	ahmedmohamedahmed@gmail.com	2023	التربية
55	سروى مبرح عبد الحكيم محمد	0114091830	sonamwazk27@gmail.com	2023	التربية
56	النسب مبرح علي حسي	01128912517	EZZATEMAN245@gmail.com	2021	التربية
57	الاء حسي عبد الحكيم حسي	01004789149	aya0019381@gmail.com	2021	التربية
58	الاء حاتم عبدالقادر محمد	01207603557	wlkhatr0@gmail.com	2019	التربية
59	احمد مبرح	01014711975	asmaboyqadric@gmail.com	2019	التربية
		01281134744			
60	محمد ضرور احمد محمد		mohamedsroum180@gmail.com	2023	التربية
61	زياد حاتم عبدالقادر محمد	1127983140	Zeidabgama1661@gmail.com	2022	التربية
62	نورا اسماعيل جمعة اسماعيل	01068626963	deenasma155@gmail.com	2021	التربية
63	محمود احمد محمد طه	01127804317	masouda888@gmail.com	2022	التربية
64	هدى سيد حسي	+20 114 2490494		2023	التربية
65	علاء مبرح محمود عبد الحسي	1126817681		2023	التربية
66	الاء عرفان عبدالقادر محمد	01127608922	ataaaraafat199@gmail.com	2020	التربية
67	احمد حاتم سيد عبد المنعم	01149717161	hasnaag169@gmail.com	2023	التربية
68	امه محمد لمعي عبدالقادر	01157521709		2023	التربية
69	وليد مصطفى علي احمد	01127527188		2021	التربية
70	حسن محمود عبدالقادر عبدالقادر	01094439570	Hassan305Mannoojd@gmail.com	2021	التربية
71	مروى مبرح السيد محمد عبد الحكيم	01140950713	alshraaf323@gmail.com	2023	التربية
72	هدى ابو عبدالقادر محمد احمد	01204190114	Kareemabdellagag@gmail.com	2023	التربية
73	مروى نوري عبدالقادر احمد	01127710630	marwa150189@gmail.com	2023	التربية
74	ياسين مبرح حسي حسي	01025322147	hyamhamdhan01@gmail.com	2021	التربية
75	فاطمة عبدالقادر مبرح	01033871452		2023	التربية
76	ياسين مبرح محمد	01100784557		2023	التربية
77	ابراهيم عبدالقادر حسي علي	01018723742		2023	التربية
78	انوار علي حسي احمد	01157429897		2021	التربية
79	محمود طيف توفيق حسي	01063835374	manomedi14a124@gmail.com	2021	التربية
80	محمد محمود علي اسماء مبرح	01212443456	nahedmahmoudh91@cloud.com	2023	التربية
81	كبرياء مبرح	011553718114	keropader@gmail.com	2023	التربية
82	فاطمة الزهراء ربيع حسي عبد الحكيم	01145354133	fatmaelzahrat33@gmail.com	2023	التربية
83	ياسين مبرح مبرح	01281467258	beshayebarsoun1@gmail.com	2023	التربية
84	محمود مبرح عبد الحكيم	01114411678	hmdmohamedmohamed143@gmail.com	2021	التربية
85	ياسين مبرح محمد	01121199199	yasasat1999@gmail.com	2021	التربية
86	ياسين مبرح محمد	01271991999	manahab1414@gmail.com	2023	التربية
87	الاء حسي حسي عبد الحكيم	01063943498	alaahmagdy00h@gmail.com	2021	التربية
88	ياسين مبرح عبد الحكيم	01098145353	ranakhalafah553@gmail.com	2024	التربية

	A	B	C	D	E
89		01013780579	rad864135@gmail.com	2024	التربية (التربية)
90		01101974798	nagaashah777@gmail.com	2024	التربية (التربية)
91		01041242140	hs20196666@gmail.com	2024	التربية (التربية)
92		01016936471	youssef337@gmail.com	2024	التربية (التربية)
93		0104068777	habibyeomar10@gmail.com	2024	التربية (التربية)
94		1029090116	salafana237@gmail.com	2024	التربية (التربية)
95		01058638948	mariahtuhanimal1195@gmail.com	2025	التربية (التربية)
96		01146882304	780zaz@gmail.com	2025	التربية (التربية)
97		01146882304	780zaz@gmail.com	2025	التربية (التربية)
98		01129493649	halidyalwadadekelhy@gmail.com	2022	التربية (التربية)
99		01129162355	ahmedbanob@gmail.com	2025	التربية (التربية)
100		01152884985	100052064@edu.s-mu.edu.eg	2024	التربية (التربية)
101		01005902597	tarek6411@gmail.com	2019	التربية (التربية)
102		01280800859	marimmarouze1989@gmail.com	2025	التربية (التربية)
103		01154559490	manarkhalaw001@gmail.com	2025	التربية (التربية)
104		01096473457	ammar355@gmail.com	2024	التربية (التربية)
105		01024010213	hafsagory7@gmail.com	2020	التربية (التربية)
106		01096473457	ammar355@gmail.com	2024	التربية (التربية)
107		01008652986	saraa.muhamad9705@edu.s-mu.edu.eg	2025	التربية (التربية)
108		01008652986	saramohamedashy@gmail.com	2025	التربية (التربية)
109		01008652986	saramohamedashy@gmail.com	2025	التربية (التربية)
110		1095628646	hody120@gmail.com	2024	التربية (التربية)
111		01096523674	alraosam23262@gmail.com	2024	التربية (التربية)
112		01010084451	esraamah801@gmail.com	2024	التربية (التربية)
113		01011601790	hosamharag07@gmail.com	2024	التربية (التربية)
114		01191919174	lana.nadexkanal7@gmail.com	2025	التربية (التربية)
115		01155003287	rahma734@gmail.com	2021	التربية (التربية)
116		01097645271	anaalbadawy1@gmail.com	2024	التربية (التربية)
117		1151502145	Rehab.khodery@gmail.com	2024	التربية (التربية)
118		01011552144	Rokhody@gmail.com	2024	التربية (التربية)
119		01117489334	www.ahmed.com	2024	التربية (التربية)
120		01123985884	wafaaabderahman17@gmail.com	2024	التربية (التربية)
121		01026963104	rehanmagdy80@gmail.com	2024	التربية (التربية)
122		01011664513	Asraakateh1@gmail.com	2024	التربية (التربية)
123		01061342820	esra88739@gmail.com	2025	التربية (التربية)
124		01143921774	rehanmullymme1@gmail.com	2024	التربية (التربية)
125		01288516833	roksobhy345@gmail.com	2025	التربية (التربية)
126		01328874691	ayatabutaker024@gmail.com	2025	التربية (التربية)
127		01553865009	mariamelad2120@gmail.com	2023	التربية (التربية)
128		01285707080	marinaethak12@gmail.com	2023	التربية (التربية)
129		01113458780	hebam8136@gmail.com	2023	التربية (التربية)
130		01094545713	heshamahmed280863@gmail.com	2023	التربية (التربية)
131		01277039435	notia772@gmail.com	2025	التربية (التربية)
132		1125549321	hasna.abda@gmail.com	2024	التربية (التربية)
133		01285539063	am725359@gmail.com	2022	التربية (التربية)
134		01158013621	olansa62@gmail.com	2025	التربية (التربية)
135		1129049892	hananahmedaloni@gmail.com	2025	التربية (التربية)
136		01066904174	hebasam90@gmail.com	2025	التربية (التربية)
137		+201125904160	www.lara245@gmail.com	2025	التربية (التربية)
138		01124787109	sal149302@gmail.com	2025	التربية (التربية)
139		01118124742	rwatly2@gmail.com	2024	التربية (التربية)
140		01122900321	basmamfah777@gmail.com	2024	التربية (التربية)
141		01126215201	marinohany0309@gmail.com	2024	التربية (التربية)
142		01018449777	asmaa155200115@gmail.com	2025	التربية (التربية)
143		01276941750	Nadia.taher1@gmail.com	2025	التربية (التربية)
144		01091628884	marianmunammar217@gmail.com	2025	التربية (التربية)
145		1098838848	fatmasna3rawy12@gmail.com	2025	التربية (التربية)
146		01102604011	awdad64@gmail.com	2025	التربية (التربية)
147		01256002000	had202@gmail.com	2025	التربية (التربية)
148		01110012775	am17171111@gmail.com	2025	التربية (التربية)
149		01016494294	marahmabaw1@gmail.com	2025	التربية (التربية)
150		01101468113	ebhama980@hotmail.com	2024	التربية (التربية)
151		01080274793	marwanahsan110@gmail.com	2024	التربية (التربية)
152		01158467500	niolaseminawork16@gmail.com	2024	التربية (التربية)
153		01008752281	Ghadajndam81@gmail.com	2024	التربية (التربية)
154		01101478628	fatemenajesus1111@gmail.com	2024	التربية (التربية)
155		1289834234	Omar.abdulsaterhuni@gmail.com	2024	التربية (التربية)
156		01123371813	mostafamohamed123249@gmail.com	2023	التربية (التربية)
157		01165445973	nada.khalid.1	2023	التربية (التربية)
158		01022896139	nada.khalid.1	2023	التربية (التربية)
159		01022896139	nada.khalid.1	2023	التربية (التربية)
160		01207185048	irezamondyazir@gmail.com	2023	التربية (التربية)
161		01204378216	renysamy60@gmail.com	2023	التربية (التربية)
162		01104657270	shimazahag1999qwerty@gmail.com	2022	التربية (التربية)
163		01146013781	rafalshar481@gmail.com	2021	التربية (التربية)
164		1117837352	hadeergaly029@gmail.com	2021	التربية (التربية)
165		01100738445	Rogayraab630@gmail.com	2025	التربية (التربية)
166		01027751789	ainabsayed79@gmail.com	2022	التربية (التربية)
167		01094538909	hanaahmed7611111@gmail.com	2024	التربية (التربية)
168		01157496817	gymnemsageen17@gmail.com	2025	التربية (التربية)
169		1029449177	shahnoabddallah7@gmail.com	2023	التربية (التربية)
170		01017512513	kytomghani-ed11@gmail.com	2024	التربية (التربية)
171		01211807915	esraahamoudh22@gmail.com	2024	التربية (التربية)
172		01140011842	knialafwaseem33@gmail.com	2025	التربية (التربية)
173		1081475946	yosram185@gmail.com	2024	التربية (التربية)
174		01010905603	nada.hussam726@gmail.com	2025	التربية (التربية)

## تقرير ندوة

**عنوان الندوة:** أنشطة التوكاتسو

**تاريخ الندوة:** ٢٠٢٥/٥/٤ م

**ميعاد الندوة:** الساعة الاحادية عشر صباحا

**مكان الانعقاد الندوة:** مسرح الكلية

**الحاضر الندوة:** فريق المدرسة المصرية اليابانية

**عدد الحضور الندوة:** ١٧٤

**مجاور الندوة:**

- سير اليوم في المدارس المصرية اليابانية
- أهداف أنشطة التوكاتسو
- التعم الهادي الصباحي
- الريادة اليومية
- المهارات الحياتية
- اجتماع الصباح
- نشاط التنظيف
- نشاط التثقيف
- تشكيل المستقبل المهني
- تشكيل مجتمع المواطنة
- التعم باللعب
- اجتماع آخر اليوم



## • تقييم أثر مردود الندوة

يهدف هذا المردود الى قياس أثر مردود ندوة أنشطة التوكاتسو عبر استبانة قياس

أثر مردود الندوة.

### نتائج قياس أثر مردود الندوة:

البيان	النسبة المئوية	الدرجة	التعليق
المادة العلمية المقدمة في الندوة ذات فائدة لي	93.3%	2.8	مرتفع
المحتوى العملي للندوة الذي قدم يتسم بالحدثة	96.6%	2.9	مرتفع
الأساليب السمعية والبصرية المستخدمة في العرض تتصف بالتنوع والفعالية	96.6%	2.9	مرتفع
التدريبات والتطبيقات العلمية المستخدمة في تنفيذ الندوة كافية	93.3%	2.8	مرتفع
ما تم عرضه في الندوة يمكن تطبيقه في الواقع	90.9%	2.73	مرتفع
معاملة مقدم الندوة للحضور تتسم بالراقي	96.5%	2.89	مرتفع
قاعات التدريب تتسم بالجاهزية والملائمة	93.3%	2.8	مرتفع
أرغب في الحضور ندوات وورش عمل أخرى لنفس المحاضر	86.5%	2.6	مرتفع
	93.4%	2.8	مرتفع



### أهم التوصيات الندوة:

- تكرار عقد الندوات وورش العمل متعلقة باستراتيجيات التدريس الحديثة.
- زيادة الزيارات بين المدارس اليابانية وكلية التربية لتبادل الخبرات بينهم.
- تدريب الطلاب المعتمدين بكلية التربية على أنشطة التوكاتسو بصورة مستمرة وكيفية توظيفها في التدريس.
- تضمين أنشطة التوكاتسو في المقررات الدراسية لكلية التربية.

مدير وحدة متابعة الخريجين

دكتورة هالة محمود

هالة محمود