ورشة عمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس

محاضر الندوة: د/أماني وحيد

تاريخ الندوة ١٥/ ١٠/ ٢٠٢٤

بالاشتراك مع مركز الدراسات والخدمات التربوية نظمت وحدة متابعة الخريجين دورة بعنوان " **تطبيقات الدكاء الاصطناعي في التدريس**"

تتمحور الندوة حول خمسة محاور أساسية تغطي الجوانب التعريفية بالذكاء الاصطناعي وهي كالتالي

المحور الأول

مقدمة عن الذكاء الاصطناعي

يُعرّف الذكاء الاصطناعي بأنه قدرة الأنظمة التقنية على محاكاة العمليات الذهنية البشرية كالتفكير والتعلم واتخاذ القرار. يهدف هذا المجال إلى تطوير برمجيات ذكية قادرة على تحليل البيانات واستنتاج الحلول، مما يجعله محركاً أساسياً للابتكار في مختلف القطاعات الحديثة

المحور الثاني

تطور الذكاء الاصطناعي

استعرض المحور التسلسل التاريخي للتقنية، بدءاً من الخوارزميات البسيطة وصولاً إلى الثورة الحالية في "الذكاء الاصطناعي التوليدي". وتم تسليط الضوء على كيفية انتقال الآلات من مجرد تنفيذ الأوامر الثابتة إلى القدرة على التعلم الذاتي وإنتاج محتوى إبداعي يضاهي الأداء البشري.

المحور الثالث

دور الذكاء الاصطناعي في التدريس

يرتكز دور التقنية في التعليم على تحويل دور المعلم من ملقن إلى ميسر للعملية التعليمية، مع توفير بيئة تعلم ذكية وتفاعلية. كما يساهم في أتمتة المهام الروتينية كالرصد والتقييم، مما يمنح المعلم وقتاً أكبر للتركيز على الدعم النفسي والتربوي للطلاب.

المحور الرابع

كيف توظف الذكاء الاصطناعي بشكل جيد في التدريس

يتم التوظيف الأمثل عبر تبني استراتيجيات "التعليم الشخصي" التي تواءم المحتوى مع قدرات كل طالب، واستخدام التقنية كأداة بحثية وتطويرية. مع التأكيد على ضرورة الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وضمان أن تظل التكنولوجيا وسيلة مساعدة لا بديلة عن التفاعل الإنساني.

المحور الخامس

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس

تناول هذا المحور نماذج عملية مثل منصات الدردشة الذكية لإنتاج المحتوى، وتطبيقات تصميم الوسائط التعليمية التفاعلية، وأنظمة إدارة التعلم الذكية.