

"بناء وتطوير المعلم مهياً"



بمقام
أ.د. عيد علي عبد الواحد

أصبح بناء وتطوير المعلم ومنظومة التعلم على مستوى عالٍ من الجودة والتنوع لتتوافق مع الواقع الاجتماعي والاقتصادي أولوية عليا لدى معظم الحكومات والأمم، مدركة في ذلك حجم التحديات الحالية التي تواجه النظم التعليمية وخاصة التأثير السريع للتقنيات كالاتصالات والمعلومات، وشيوع الطابع التسويقي على التعليم وتقديمه كسلعة تجارية، كل هذا يتطلب من التربية إعادة النظر في المهارات التي يحتاجها المتعلمون لإعدادهم إعداداً مناسباً للحياة والعمل في هذا العصر.

وهناك مسألتان مهمتان في تعليم مهارات القرن الحادي والعشرين، الأولى تتصل بتعدد عملية التدريس، وأهمية الإبداع والتأمل فيها، والثانية تتصل بإعداد المعلم، إذ أن التعليم للقرن الحادي والعشرين يتطلب معلماً من طراز القرن الحادي والعشرين، مثقف، ومبدع، ومتأمل، ولذا كيف سيزود الطلاب بهذه المهارات إن لم تكن قد أصبحت جزءاً من سلوكه وتدرسه اليومي العادي؟ لقد أصبحت الحاجة ماسة إلى مؤسسات مناهج تتضمن المكونات التالية: المحتوى، ويتضمن المناهج التي تقع القراءة والكتابة والحساب في قلبها، ودمجها مع ضروب محتويات جديدة تتألف من نوعين: قاعدة معرفية واسعة في مجالات اللغات، والفنون، والاقتصاد، والعلوم، والجغرافيا، والتاريخ، والمواطنة، وأيضاً موضوعات قرآنية متداخلة المجالات مثل: الوعي الكوني، والثقافة المالية، والاقتصادية، وإدارة الأعمال والمشروعات وغيرها من المحتويات القرآنية التي تمس الطلاب في حياتهم وواقعهم.

هيئة التحرير

أ.د/ عيد عبد الواحد علي
د/ عبد العزيز محمد حسب الله
د/ زينب محمود شعبان
أ.م. د./ وائل صلاح التسويقي
د/ مروة جمال شحاته
د/ سيد عبد الرحيم محمد

جامعة المنيا في المركز ٣٠١ للجامعات الحديثة بـ "التايمز البريطاني"



صرح الدكتور مصطفى عبد النبي عبد الرحمن رئيس جامعة المنيا، أن الجامعة صنفت ضمن أفضل الجامعات العالمية التي يرجع تاريخ إنشائها إلى أقل من ٥٠ عام طبقاً لتصنيف التايمز البريطاني الشهير للجامعات، واحتلت المركز الـ ٣٠١ مكرراً طبقاً للتصنيف لعام ٢٠١٩، كما احتفظت الجامعة بمكانها ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة بالعالم في مجال العلوم الصيدلانية بتصنيف شنغهاي العريق للجامعات المتميزة. وأضاف "عبد النبي" أن جامعة المنيا لأول مرة في تاريخها تحتل هذه المكانة العالمية وتدخل ضمن هذه التصنيفات؛ وذلك نتيجة للجهود المتميزة التي تبذلها الجامعة في دعم باحثيها وحثهم على النشر الدولي، وتنامي دور أساتذة الجامعة في النشر الدولي لأبحاثهم في كبرى المجلات العلمية ذات معامل تأثير عالٍ، وتطوير المنظومة البحثية بالجامعة بالمعامل والأجهزة العلمية الحديثة. ويذكر أن تصنيف التايمز البريطاني يعتمد على خمسة مؤشرات رئيسية بها عدد من المعايير الفرعية التفصيلية في مجالات التعليم من حيث البيئة التعليمية والتدريس، والبحث من حيث حجم الأبحاث المنشورة ودخل المؤسسة من البحث العلمي وسمعتها وعدد الأوراق البحثية السنوية لها، والاستشهادات بأبحاث الجامعات وعدد الاقتباسات مما تنتجها الجامعات سنوياً، والعلاقات والتنوع الدولي من خلال نسبة الدارسين المدروسين الدوليين مقارنة بعدد الطلاب، وأخيراً دخل المؤسسة ومكانتها بالصناعة والنشاط الاقتصادي ونقل المعرفة من الابتكارات وبراءات الاختراع.

تحت عنوان

"رؤية مصر ٢٠٣٠"

كلية التربية تقيم ندوة تثقيفية لمنسوبيها



بحضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين، عقدت وحدة التدريب ندوة تثقيفية لتعريف منسوبي الكلية برؤية مصر ٢٠٣٠ وما تتطلع إليه بلدنا الحبيبة من طموحات وآمال من أبنائها.

نبذة عن الكلية

في عام ١٩٧١ صدر القرار الجمهوري رقم (١٥٧٨) متضمناً إنشاء كلية التربية بالمنيا كفرع لجامعة أسيوط، واعتبار كلية المعلمين نواة لهذه الكلية، إلى أن استقلت عن جامعة أسيوط بإنشاء جامعة المنيا بعد صدور القرار الجمهوري رقم (٩٣) لسنة ١٩٧٦، والمتضمن إنشاء جامعة مستقلة قائمة بذاتها تضم خمس كليات من بينها كلية التربية. وقد تم إنشاء شعب اللغة العربية، والتربية الفنية، والشعب الزراعية، وتربية الطفل، والتعليم الابتدائي، والجغرافيا وتوالى افتتاح العديد من الشعب بعد ذلك.

رؤية رسالة الكلية

الرؤية:

تسعى الكلية إلى تحقيق التميز والريادة في مجال التعليم والتعلم، والبحث العلمي على المستويات المحلية والإقليمية والقومية، لتلبية احتياجات المجتمع من المعلمين في جميع التخصصات.

الرسالة:

إعداد طلاب معلمين وباحثين مبدعين ومشاركين مهنيين وأكاديميين وثقافيين وأخلاقياً وبحثياً في ضوء المعايير وبما يتناسب مع قيم المجتمع المصري لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي وتوفير الخدمات التربوية المتخصصة وتقديم الاستشارات والدعم الفني بما يساهم في تنمية المجتمع المحلي والإقليمي.

رؤية رسالة وحدة ضمان

الجودة والاعتماد

الرؤية

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم جودة التعليم كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز الكلية في المجالات التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.

الرسالة:

تحدد رسالة وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية في وضع وتنفيذ إستراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها أو تطوير أداء الكلية كمؤسسة تعليمية من جميع الجوانب بالتعاون مع مركز توكيد الجودة والاعتماد والهيئات المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة الطلاب والبيئة، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع إستراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والنقايد الجامعية.

جودة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



بإم
د. عبد العزيز محمد
حسب الله

تجويد نظام التعليم يبدأ بتجويد أساليب التقويم

الاعتماد الأكاديمي يعني إقرار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد استيفاء المؤسسة التعليمية مستوى معيناً من معايير الجودة استناداً إلى معايير الاعتماد بالهيئة ووفقاً لأحكام قانون الهيئة، ومن هذه المعايير التي ينبغي تحقيقها معيار التدريس والتعلم، والذي من ضمن مؤشرات التي ينبغي تحقيقها عن طريق ممارسات أعضاء هيئة التدريس: أن يكون للكلية استراتيجيات تقويم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقيق المعايير الأكاديمية، وأن يكون تقويم الطلاب عادلاً وموضوعياً باستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم.

ففي ظل نظام ضمان الجودة في التعليم العالي لا بد من إجراء تعديلات أساسية في ممارسات التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس، فالتغيير في طبيعة الأهداف التربوية بالتركيز على معايير عالية المستوى تتضمن كفايات الحياة وخاصة سوق العمل، وكذلك العلاقة التكاملية التبادلية بين التقويم والتعليم والتعلم، بالإضافة إلى محدودية الممارسات المستخدمة في تقويم تحصيل الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس والتي تقتصر على اختبارات الورقة والقلم، أدت إلى ضرورة التحول إلى أساليب التقويم البديل التي تلبي متطلبات هذه التغييرات، كالتقويم المعتمد على الأداء، والتقويم بالتواصل، والتقويم الذاتي، وتقويم الأقران، والتقويم بخرائط المفاهيم.

لذا فالتقويم البديل مطلب رئيس من متطلبات الجودة والاعتماد، ومن ثم فعلى أعضاء هيئة التدريس - لضمان جودة العملية التعليمية بعامة وعملية التقويم خاصة - التحول من أساليب ونظم الامتحانات التقليدية إلى أساليب ونظم التقويم البديل التي تؤكد الشخصية المتكاملة للمتعلم وما يمتلكه من مهارات وظيفية، وتظهر ما لديه من مهارات تفكير عليا، وتشجعه على التفكير التأملي ومراجعة الذات.

وتنفيذاً لرؤية التحول الرقمي لمعالي الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد النبي رئيس الجامعة في هذا الشأن، بدأ أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في استخدام الاختبارات الإلكترونية في امتحانات أعمال الفصل، كما أن جميع الامتحانات بمرحلتى البكالوريوس/ الليسانس والدراسات العليا تصحح آلياً من خلال وحدة التصحيح الإلكتروني بكلية.

جامعة المنيا تعلن "هيا" خالية من الأمية بنهاية يوليو 2019

أكد الدكتور مصطفى عبد النبي عبد الرحمن رئيس جامعة المنيا أنه إيماناً من جامعة المنيا بأهمية محو الأمية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بالمجتمع، وإعداد مواطن متعلم ومنتج قادر على المشاركة في التنمية المستدامة لمصر الجديدة في ٢٠٣٠، أقامت جامعة المنيا ضمن فعاليات قافلتها البيئية المتكاملة لقرية هيا والتي تقبها الجامعة لمدة شهراً كاملاً بالقرية؛ عدد من فصول محو الأمية ضمن مشروع محو الأمية بالجامعة بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار سعيًا من الجامعة لإعلان قرية هيا خالية من الأمية خلال أعمال القافلة بنهاية الشهر الجاري.

ويأتي مشروع قافلة جامعة المنيا لقرية هيا تأكيداً على دور جامعة المنيا الخدمي تجاه بيئتها المحيطة و إبرازاً لدور قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ولما تمتلكه الجامعة من مقومات بشرية وعلمية متخصصة في جميع المجالات، وذلك بالتعاون مع محافظة المنيا تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي عبد الرحمن رئيس الجامعة واللواء قاسم حسين محافظ المنيا، والدكتور محمد جلال حسن، نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور محمد عنتر مشرف عام القافلة، وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة المشاركين من مختلف الكليات في فعاليات القافلة.

ومن جانبه أكد الدكتور بليغ حمدي المشرف على مشروع محو الأمية بالجامعة أن طلاب جامعة المنيا يقومون بمحو أمية الدارسين بالقرية، كما يقدم الدكتور إدريس سلطان وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومنسقو المشروع بالكليات كافة التسهيلات والمتابعة اليومية للطلاب الجامعيين والدارسين بفصول محو الأمية بالقرية، تنفيذاً للتوجيهات بإعلان قرية هيا خالية من الأمية بنهاية الشهر الجاري، إلى جانب قيام طلاب جامعة المنيا بتحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالقرية.

بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين بالمنيا، كلية التربية تدرّب ١٣٠ مطما ومعلمة



بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية، تم تدريب المعلمين على برامج التنمية المهنية، وذلك بما يتناسب مع توجهات الدولة للنهوض بالعملية التعليمية التي تعد حجر الأساس في نهضة بلدنا الحبيبة.

جامعة المنيا تستعد لمسابقة أفضل جامعة مصرية للتحويل الرقمي

أكد معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي أن الجامعة تتأهب لاستقبال العام الدراسي الجديد والمشاركة في مسابقة اختيار أفضل جامعة مصرية، والتي تأتي هذا العام لتقيس مدى التحول الرقمي بالجامعات من حيث الخدمات المقدمة للطلاب وتأهيلهم لسوق العمل، وربطهم بالصناعات من خلال تزويدهم بالمهارات اللازمة من التطبيقات الإلكترونية في المجالات التكنولوجية، ودعم برامج الابتكار، واستخدام أحدث الحلول التكنولوجية التي توأكب تطوير المناهج الدراسية والمقررات الإلكترونية وربطها ببنوك الأسئلة والامتحانات والتصحيح الإلكتروني، وربط كل ذلك بالمعايير العالمية لمخرجات التعليم، وبما يتماشى مع نشر التحول الرقمي على مستوى العالم، موجهاً إلى وضع خطة وتصور لما يمكن أن تقوم به الكليات خلال الإجازة الصيفية لتكون الجامعة مستعدة للتقدم بالمسابقة، لتصل إلى مركز وتصنيف متقدم وذلك لما تمتلكه الجامعة من مقومات ومركز متميز لتكنولوجيا المعلومات والذي يُعد من أعلى مراكز المعلومات بالجامعات المصرية.

تطبيقاً لرؤية التحول الرقمي كلية التربية تطبق نظام الاختبارات الإلكترونية والتصحيح الإلكتروني



خلال لقاء تلفزيوني مع قناة الصعيد، أكد أ.د/ عيد عبد الواحد على أهمية توفير مناخ مناسب للطلاب لأداء الامتحانات، ووجود آليات للتصدي لمحاولات الغش، كما أكد على سرعة ودقة عمل الكنتنرولات والتصحيح الإلكتروني للامتحانات، حتى يتم إعلان النتائج فور الانتهاء من الامتحانات مباشرة، كما أكد د/ عيد العزيز حسب الله على أن إصلاح منظومة التعليم يبدأ بإصلاح أساليب التقويم، وأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية يستخدمون الأساليب الحديثة في التقويم والتي أهمها التقويم البديل الذي يركز على جميع جوانب شخصية الطالب، ويستخدمون الاختبارات الإلكترونية في امتحانات أعمال الفصل تمهيدا لتعميمها.

بالتعاون مع وحدة مناهضة العنف ضد المرأة، كلية التربية تقيم ندوة بعنوان "الطلاق التصفي ووسائل حماية المرأة من آثاره



عقدت كلية التربية بالتعاون مع وحدة مناهضة العنف ضد المرأة ندوة حضرها عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس والطلاب

كلية التربية تحصد أكبر عدد من الجوائز على مستوى الجامعة بحفل ختام الأنشطة الطلابية



تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي رئيس الجامعة وسعادة الأستاذ الدكتور /محمد جلال حسن نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وسعادة الأستاذ الدكتور /أبو بكر محي الدين نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث أقيم حفل ختام الأنشطة الطلابية بالجامعة حيث تم تكريم الأستاذ الدكتور /عبد الواحد سعيد الكلية وسعادة الدكتورة /رشا المهدي منسق الأنشطة والأستاذ خلف مدير مكتب رعاية الطلاب، حيث حصلت الكلية على العديد من المراكز المتقدمة على مستوى الجامعة وقد أثنى سعادتته على الطلاب المتميزين واعدادهم بعمل اللازم في سبيل تقديم أفضل خدمة للطلاب لإظهار ابداعاتهم في كافة المجالات.

رقمنة كلية التربية في ضوء توجهات الجامعة " نموذجاً للمحاكاة"

عقدت وحدة الجودة بكلية التربية اليوم الموافق ١٢ يونيو ٢٠١٩م الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية ندوة تثقيفية بعنوان "رقمنة كلية التربية في ضوء توجهات الجامعة نموذجاً للمحاكاة" حضر الندوة سعادة الدكتور /عبد العزيز محمد حسب الله مدير وحدة الجودة بالكلية



ندوة بعنوان

إدارة المخاطر والكوارث ومواجهة الحريق



عقدت وحدة إدارة الكوارث والأزمات بالكلية ندوة تثقيفية حضر فيها سيادة المقدم مصطفى دعيس رئيس قسم الإطفاء بإدارة الحماية المدنية، حضر الندوة لفيف من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية.

محو الأمية.. مسؤولية مجتمعية



ب.م.م
د. زينب محمود
شعبان

تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي رئيس الجامعة وبحضور سعادة الأستاذ الدكتور محمد جلال نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، عقدت كلية التربية بجامعة المنيا ندوة تعريفية لمشروع محو الأمية وتعليم الكبار، هدفت الندوة الى تعريف طلاب كلية التربية بمشروع محو الأمية، باعتبارها إحدى كليات الجامعة المنوط بها محو الأمية بمحافظة المنيا.

وقد أكد سعادة الأستاذ الدكتور محمد جلال نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة على دور الجامعة الخدمي الغير قاصر على التعليم والبحث العلمي، ولكنه يمتد لخدمة مجتمعها المحيط والمساهمة في حل مشكلاته، مشيراً إلى أهمية هذا الموضوع الحيوي الذي يعد واحداً من أهم الموضوعات التي نادى بها الشرائع النبوية والدنيوية التي حثت على التعلم والتدبر، موضحاً أن الجامعة تبنت فكرة مشروع محو الأمية بالتعاون مع هيئة محو الأمية وتعليم الكبار؛ كي تساهم بدورها في البناء والتنمية، والقضاء على مشكلة محو الأمية داخل محافظة المنيا.

أضاف الأستاذ الدكتور عبد علي عبد الواحد عميد الكلية أن هذا الدور الذي أوكل لكليات التربية، والآداب، ودار العلوم بجامعة المنيا بتدريب وتعليم طلابهم للأمينين بالمحافظة هو دور إنساني ليس فقط لكونه شرط من شروط التخرج، مؤكداً أن إدارة الجامعة لن تقصر في تبني أية مقترحات من شأنها دفع عجلة التنمية بالمجتمع.

من جانبه أشار الأستاذ الدكتور "إبريس سلطان وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة إلى أن محافظة المنيا تعد أكبر محافظات الدولة المصرية تزايداً لنسبة الأمية بها، فكان لزاماً على إدارة الجامعة وقطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع المساهمة في هذا المشروع القومي ومحو الأمية بالمجتمع، لافتاً إلى أن هذا المشروع يعد شرطاً أساسياً من شروط التخرج ويتطلب من كل طالب للحصول على شهادة التخرج أن يحو أمية ثمانية طلاب على مدار سنوات دراسته.

وقد دعا الدكتور بليغ حمدي منسق مشروع محو الأمية وتعليم الكبار بالجامعة إلى التوسع في طرق محو الأمية، عن طريق تعليم وتدريب الأميين على الصناعات والحرف الصغيرة والمتناهية الصغر، إلى جانب محو أميتهم الكتابية والقرآنية، منوهاً إلى أنه خلال شهر يوليو القادم سترتفع مكافأة الطلاب الذين يقومون بمحو الأمية المواطنين.

جودة الطلاب



ب.م.م
د. زينب محمود
شعبان

دور الطالب الجامعي في تطبيق نظم الجودة والاعتماد في العملية التعليمية.

يعد التعليم واحداً من أقوى أجهزة الدولة الأيديولوجية في تشكيل الوعي وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة، حيث يعمل كجسر للانتقال من الفقر إلى الازدهار، ومن الاستبعاد إلى المشاركة، ومن الانقسام إلى التفاهم. وتمثل الجامعة نسقاً اجتماعياً مفتوحاً يحصل على أحد مدخلاته (الطلاب) من المجتمع، لتعود مرة أخرى إلى المجتمع كمخرجات لممارسة وظائفها ومهامها.

وتسعى الجامعة إلى تعليم طلابها المعارف والمعلومات، واكتسابهم المهارات العلمية، وتنمية الجوانب العقلية، والمعرفية، والمهارية، والروحية، والنفسية، والاجتماعية في شخصياتهم بما يساعدهم على الإحساس بهويتهم وإكسابهم القدرة على التحليل والتفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات التي تعوق نموهم وتوافقهم النفسي والاجتماعي لتحقيق آمالهم وطموحاتهم، وهذا من شأنه أن ينعكس على شخصية الطالب الجامعي ويمكنه من المنافسة في اقتصاد عالمي قائم على المعرفة والتكنولوجيا بشكل متزايد.

ويعد الطالب محور العملية التعليمية، وله دور رئيس في التطبيق الفعلي لنظم الجودة والاعتماد في التعليم من خلال تحليله بالإيجابية، وتعرفه حقوقه، وواجباته، ومسؤولياته، وكذلك تعرف رسالة الجامعة والكلية والمشاركة في تحسين وتطوير عمليتي التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعالة في استطلاعات الرأي حول العملية التعليمية، والتقويم الموضوعي للمقررات التي يدرسها، وإنجاز التكاليفات، والأبحاث. والمشاركة بفاعلية في المناقشات العلمية داخل قاعات المحاضرات، وطرح أسئلة هادفة وبناءة. والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس لتطبيق أساليب التعلم الحديثة والتي تهدف إلى تزويده بمهارات أساسية يتطلبها سوق العمل.

أيضا ينبغي على الطالب المشاركة في برامج التدريب التي تعدها الجامعة، بهدف تنمية مهاراته، واكتسابه المزيد من المعلومات والمعارف. وأن يحرص على الاستفادة من موارد الكلية واستخدامها بطريقة صحيحة. وتفعيل المشاركة المجتمعية التي تقوم بها الجامعة من خلال المشاركة بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التربوية والتطبيقية التي تخدم المجتمع.

The debates about higher education quality in Britain and the USA

In Britain 'quality' has been set alongside 'value for money' as a policy goal in higher education. The debate in the USA, by contrast, pairs 'quality' with 'equity', 'equality', or 'access'. For the most part, the public debate in Britain has lacked two other elements that are conspicuous in the American one: discussion of curricular content (e.g. the nature of liberal education and the plight of the 'humanities') and references to hard evidence about either the decline or maintenance of standards. There is, of course, much common ground—e.g. the need for more good mathematicians and technologists. The principal reasons for the different forms the debate has taken are (broadly) political and structural. Nevertheless, the debate in each country can benefit from knowledge of the other's problems, practices, and principles.

مسابقة العدد

س: ما المهارات اللازمة لتطوير المعلم مهنيًا؟

(يرجى إرسال الإجابة في رسالة نصية على إيميل وحدة الجودة بالكلية)

للتواصل معنا أو لإبداء

المقترحات، يرجى التواصل من خلال الإيميل التالي

Gawda.education@yahoo.com

قريبًا ... موقع تفاعلي لمواجهة الشائعات... وتوفير خدمة الـ"واي فاي" بالمجان لطلاب الجامعة

أعلن معالي الأستاذ الدكتور مصطفى عبد النبي رئيس الجامعة عن إنشاء موقع تفاعلي للرد على الشائعات ومواجهتها، يضمن الرد الفوري على الشائعات ووصول المعلومة الصحيحة للطلاب من مصدرها الرسمي، بما يوقف التلاعب بالشائعات من المفرضين والمروجين للأكاذيب. وعلى صعيد آخر استطرده رئيس الجامعة أنه استمراراً لتطوير الخدمات التعليمية التي تقدمها الجامعة لطلابها سيتم توفير خدمة الواي فاي في الكليات والحرم الجامعي بالمجان لضمان تواصل الطلاب وتيسير طرق الاستذكار والمعرفة والقراءة والاطلاع، ولتوفير أكبر قدر من المعلومات وكل ما هو جديد عبر شبكة الإنترنت ومحركات البحث بجانب الدراسة الجامعية.

حلل واطمن



تحت رعاية فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية ومن خلال مشروع مليون صحة، توجه سعادة الأستاذ الدكتور عميد الكلية والسيدة قرينته للمشاركة بهذه الحملة تأكيداً على أهميتها وضرورة المشاركة بها.

الدكتور باسم محمود عبد الحكيم أميناً عاماً للجامعة



بهني الأستاذ الدكتور / عيد عبد الواحد على عميد الكلية سعادة الدكتور باسم محمود عبد الحكيم لتوليته منصب أمين عام الجامعة متمنياً له التوفيق والسداد.

تكريم عم / عاشور لبلوغه سن المعاش



قام الأستاذ الدكتور / عيد عبد الواحد على عميد الكلية بتكريم عم عاشور وذلك لبلوغه السن القانوني للتقاعد وقال ان هذا الاحتفال يعد تقديراً لمجهوداته مؤكداً انه من العمال المتميزين بالكلية عمل بكل إخلاص وأمانة وكان مثلاً مشرفاً للثقافتين في العمل وأن ما يتبقى دائماً للإنسان هو الأثر الطيب والسيرة الحسنة. حضر التكريم: - سعادة الأستاذ الدكتور/ جمال محمد شحاته وسعادة الأستاذ الدكتور/ جمال خيرى كما تقدم عميد الكلية بالشكر للزملاء على مشاركتهم الإنسانية لمسه تستحق منكم لكل من يتفانى في عمله من أجل الكلية والجامعة.

جودة الجهاز الإداري



ب.م.م
د. سيد عبد الرحيم
محمد

التطوير الإداري

التطوير غاية يسعى لها الجميع، ويختلف محتواه واهدافه باختلاف هدف الساعي إليه، والراغب في التطوير يسعى إلى تغيير الوضع الراهن من حال إلى حال أفضل، وكلية التربية جامعة المنيا - كمؤسسة تعليمية ذات كيان وقيمة ودور- تتبنى مفاهيم ومواصفات قياسية لجودة النظام الإداري وذلك تطبيقاً للمعايير والمواصفات القياسية العالمية المعتمدة بالجودة.

وللتطوير الإداري مقومات منها توافر القناعة والرغبة الصادقة في عملية التطوير من جميع منسوبي الكلية والتخطيط السليم من خلال التوافق بين الأهداف والإمكانات المادية والبشرية المتاحة، والنظرة الشمولية للأشياء من جميع الجوانب تعطي نتائج أكثر دقة وإيجابية وتقلل من الأخطاء، وتجعل الحكم على الأشياء يرتقي إلى شيء من الصحة والموضوعية، مع التأكيد على استمرارية عملية التطوير.

تهنئة

يتقدم عميد الكلية والسادة السوكلاء ومدير وحدة الجودة وأعضاء هيئة التدريس والعاملون بالكلية بأجمل التهنئة لكل من:-

أ.د/ منى مصطفى كمال
أ.د/ أسماء محمد عبد الحميد
أ.د/ هاشم فتح الله عبد الرحمن
أ.د/صبري عبد الفتاح
للترقية إلى درجة أستاذ
وأجمل التهنئة لكل من:-

أ.م. د/ بليغ حمدي
أ.م. د/ أحمد محمد عبد الحافظ
أ.م. د/ هناء عبد الحميد
أ.م. د/ رشا مهدي
أ.م. د/ أمنية لطيف
أ.م. د/ نهلة الشافعي
أ.م. د/ مصطفى على خلف
أ.م. د/ علاء علي ربيع
أ.م. د/ الهام جلال
أ.م. د/ أحمد محمود السيد
أ.م. د/ سعاد كامل قرني
أ.م. د/ مصطفى أحمد خليل
أ.م. د/ الشيماء سلمان
أ.م. د/ داليا علي ماهر
للترقية إلى درجة أستاذ مساعد

وأجمل التهنئة لكل من:-

د/ حسناء عبد النبي
د/ أسماء محمد محروس
د/ خليفة حسب النبي
للترقية إلى درجة مدرس