



جامعة المنيا

كلية التربية

اللائحة الداخلية

مرحلة الدراسات العليا

٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

مقدمة :

تبذل كلية التربية جهوداً كبيرة من أجل التحديث والتطوير في كل المجالات ، لتواكب التطورات العلمية والمهنية العالمية ، والمتغيرات المجتمعية المحلية ، وتفعيل العملية التعليمية بجميع التخصصات والمستويات ، وذلك من أجل تخريج معلم كفء ، يمتلك المعرفة العلمية التخصصية ، والمهارة العملية التطبيقية ؛ ليكون قادراً على أداء رسالته — التي هي أشرف الرسائل — والمهام المنوطة به في ميدان التربية والتعليم ، وتنمية ذاته ، وتلبية متطلبات مجتمعه وتتبنى كلية التربية بالمنيا منظوراً تربوياً ، يعتمد علي جودة المدخلات لتحقيق جودة المخرجات ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بجودة العمليات ، عمليات التعليم والتعلم ، وعمليات التقويم والاهتمام بالجانب التطبيقي ، الذي يتمثل في معامل التدريس والتدريب الميداني ، والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس وطلابهم .

ومن أجل التطوير والتحديث تقدم الكلية هذه اللائحة الجديدة للدراسات العليا ، مستمدة معالمها من مقررات الدراسات العليا التي أقرها مشروع تطوير كليات التربية بوزارة التعليم العالي ، بإشراف الأستاذ الدكتور أحمد إسماعيل حجي ، كما تعتمد على رؤية أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكلية ، ورؤية إدارة الكلية ، ورؤية اللجنة المشكلة من أجل النظر في الصورة المبدئية لللائحة التي سبق صدور قرار السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي رقم ٣١٢٤ بتاريخ ١٢/١١/٢٠٠٥م باعتمادها وشكل مجلس كلية التربية لجنة لمراجعتها في ضوء اقتراحات الأقسام العلمية وكانت اللجنة برئاسة الأستاذ الدكتور تمام إسماعيل تمام — الوكيل السابق للدراسات العليا بالكلية ، ونظراً لظروف سفر سيادته فقد ترأس هذه اللجنة الأستاذ الدكتور مصطفى إسماعيل موسى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ، وقد تكونت هذه اللجنة بشكل يراعي تمثيل كل أقسام الكلية ، وضمت كلا من :

أ.د. فتحي كامل زياي
أ.د. مصطفى إسماعيل موسى
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث والأستاذ بقسم أصول التربية
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث والأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
(يرحمه الله)

أ.د. نبيل السيد حسن الجباص	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس قسم تربية الطفل (سابقاً)
أ.د. أمال حمدي عرفات	ممثل قسم التربية الفنية
أ.د. مشيرة عبد الحميد اليوسفي	رئيس قسم الصحة النفسية
أ.د. عماد عبد المسيح يوسف	رئيس قسم علم النفس التربوي
أ.د. رأفت عطية باخوم	الأستاذ بقسم علم النفس
أ.م.د. علي زكي ثابت	رئيس قسم التربية المقارنة
أ.م.د. علي أحمد مقرب	ممثل قسم أصول التربية

وتتمثل أهم ملامح تطوير هذه اللائحة فيما يلي :

١ - تطوير الدراسة بدرجة الدبلوم المهنية والدبلوم الخاص والماجستير ودكتوراه الفلسفة في التربية على ضوء التخصص العلمي للباحث ، وتخريج باحث متخصص في إحدى فروع المعرفة التربوية ، لتسير الدراسة في تتابع تخصصي بدءاً من درجة الدبلوم المهنية حتى درجة الدكتوراه .

٢ - مراعاة المقررات التي وردت في توصيف مشروع تطوير كليات التربية .

٣ - مراعاة التوازن والتنسيق بين المقررات التربوية في الأقسام العلمية بالكلية والمقارنة بين عدد الساعات لكل مقرر .

٤ - ربط الدراسة بالمجتمع وقضاياها من خلال وضع خطة لمشروع التخرج في الدبلوم العام وربطه بمحو الأمية ؛ وذلك إسهاماً من الكلية في هذا المشروع القومي .

٥ - تقديم نماذج مختصرة لتوصيف المقررات .

إن هذه اللائحة المطورة للدراسات العليا خطوة على طريق تطوير كلية التربية بوجه عام ، وهي عملية شاقة تحتاج تضافر الجهود والإخلاص لله عز وجل .

وفي هذا المقام أتوجه بالشكر لسعادة الأستاذ الدكتور ماهر جابر محمد رئيس الجامعة ولسعادة الأستاذ الدكتور أحمد شوقي محمد زهران لرعايتهما تطوير الدراسات العليا ، وتشجيعهما الدائم لكل محاولات التجديد .

وأخيراً ، الله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يهيئ لنا من أمرنا رشداً .

عميد الكلية

أ.د. أنور رياض عبد الرحيم

لمحة تاريخية عن الكلية وتطورها :

بدأت كلية التربية تحت اسم (كلية المعلمين) في عام ١٩٥٧ ، وقد بدأت نشاطها في سبتمبر من العام نفسه بشعبتين، هما : اللغة الإنجليزية، والرياضيات . وفي العام التالي افتتحت شعبة اللغة الفرنسية، ثم إنشاء شعبة العلوم ، وبذلك صار عدد الشعب الموجودة بالكلية أربع شعب . وكانت أول دفعة تخرجت من الكلية عام ١٩٦٢ في شعبة الرياضيات واللغة الإنجليزية. وفي عام ١٩٧١ صدر القرار الجمهوري رقم (١٥٧٨) متضمناً إنشاء كلية التربية " بفرع جامعة أسيوط بالمنيا " .

وفي عام ١٩٧٦ صدر القرار الجمهوري رقم (٩٣) لسنة ١٩٧٦، والمتضمن إنشاء جامعة مستقلة قائمة بذاتها تضم خمس كليات من بينها كلية التربية . وقد تم افتتاح شعب عديدة بالكلية ، منها: اللغة العربية ، والتربية الفنية ، والشعبة الزراعية ، وتربية الطفل، والتعليم الابتدائي ، وشعبة الجغرافيا .

رؤية الكلية ورسالتها وأقسامها

رؤية الكلية :

تسعى كلية التربية بجامعة المنيا إلى أن تكون مؤسسة مهنية، استشارية، تسويقية متخصصة ، ومعتمدة في ضوء معايير الجودة .

رسالة الكلية :

تتحدد رسالة الكلية في إعداد معلم متميز أكاديميا ومهنيا ، في ضوء معايير الجودة والاستجابة لحاجات المجتمع المحلي ، والعربي ، والعالمي ، في مجال التربية والتعليم من خلال ما تقدمه من برامج أكاديمية ومهنية متميزة لإعداد المعلمين ، وتدريبهم وفق أساليب غير تقليدية تعتمد على التكنولوجيا المتطورة ، وكذلك أداء البحوث التربوية ، والقيام بالأنشطة العلمية التي تساعد على إنتاج المعرفة التربوية ، ووضع البرامج لخدمة وتنمية المجتمع ، والارتقاء بمستوى التعليم من خلال الشراكة الفاعلة مع وزارة التربية والتعليم ، ومؤسسات المجتمع الأخرى الحكومية والأهلية .

القيم التي تسعى الكلية إلى دعمها :

- القيم الدينية .
- خصوصية الثقافة المصرية . — التربية المهنية .
- القيم العربية الأصيلة . — العمل الجماعي . — تنمية المجتمع .
- الحرية الأكاديمية . — التجديد والابتكار . — المساواة .
- قبول الآخر . — التميز والاحتراف . — الشراكة .
- أخلاقيات المهنة . — القدرة القيادية . — عالمية التعليم .
- التواصل مع العالم .

أقسام الكلية : تشمل كلية التربية الأقسام الآتية :

١ . المناهج وطرق التدريس :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات : المناهج التعليمية ، وتخطيطها وتصميمها وتقويمها ، ومهارات التدريس ، وطرقه واستراتيجياته ، وطرق تعليم الفئات الخاصة (للمعاقين والموهوبين) ، ومناهج الكبار ، وطرق تعليمهم .

٢ . علم النفس التربوي :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات : التعلم ونظرياته في المجالات التربوية ، والفروق الفردية ، والقياس النفسي والتربوي ، والاختبارات النفسية والتقويم ، والإحصاء النفسي والتربوي ، والقدرات العقلية ، وعلم نفس الكبار ، ومناهج البحث في التربية وعلم النفس وغيرها .

٣ . أصول التربية :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات : الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية ، والفكر التربوي ، وتاريخ التربية ، وتعليم الكبار ، وفلسفته وأصوله وتطوره ، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها ، ومهنة التعليم ، والتربية وقضايا المجتمع .

٤ . التربية المقارنة والإدارة التعليمية :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات : نظم التعليم، وتاريخه، والدراسات المقارنة ، والدراسات المنطقية وعبر الثقافية ، والتربية الدولية ، ونظم التعليم المستمر ، وإدارة التربية والإدارة التعليمية ، والإدارة المدرسية ، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية ، وتمويل التعليم ، والإشراف التربوي ، والتقويم المؤسسي وضمان الجودة .

٥ - الصحة النفسية :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مجالات : النمو ، والإرشاد النفسي ، وعلم النفس للفئات الخاصة ، والتوجيه ، واكتساب الاتجاهات والميول وتنميتها ، وعلم النفس الاجتماعي .

٦ - قسم التربية الفنية :

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في مختلف مجالات الفنون التشكيلية .

أهداف الدراسات العليا في كلية التربية :

تتوخى برامج الدراسات العليا في كلية التربية تحقيق الأهداف التالية :

- تزويد الدارس بإطار فكري وعلمي حديث في مجال تخصصه التربوي ، وتعريفه بأهم الاتجاهات التربوية المعاصرة ؛ مما يسهم في تنمية المستوى المهني والعلمي للملتحقين بالدراسات العليا ، وإعداد المتخصصين في مختلف المجالات التربوية .
- إعداد خريجي الكليات الجامعية الأخرى لممارسة التدريس وفق الأصول العلمية التربوية والنفسية .
- تمكين الدارس من معرفة أساليب البحث العلمي وطرائقه ، وأدواته في مجال تخصصه وإتاحة الفرصة له للتدريب على هذه الأساليب والطرائق وإجراءات البحوث والدراسات في مجالات التخصص المختلفة بالكلية .
- تمكين الدارس من تعرف وتحليل المشكلات التربوية بعامة ، والمشكلات التربوية المتصلة بميدان تخصصه بخاصة ، وتعرف أسبابها والسعي لإيجاد الحلول العلمية المختلفة لمعالجتها .
- تعريف الدارس بالبحوث العلمية التي أجريت في مجال تخصصه ودراساتها دراسة نقدية عند الرجوع إليها ، وتشجيع البحث العلمي بوجه عام والبحوث التطبيقية المتعلقة ببيئة الدارس بوجه خاص .
- الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة ، وتبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية ، والتعاون من أجل معالجة القضايا التربوية المشتركة .

أولاً : الدبلوم العامة في التربية

مادة (١) :

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بمراحل التعليم العام .

مادة (٢) :

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب أو البكالوريوس في العلوم التي تمنحها الجامعات المصرية ، أو على درجة علمية معادلة لهما من المجلس الأعلى للجامعات .

مادة (٣) :

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية أن يجتاز اختبارات المقابلات الشخصية التي تجريها الكلية ؛ وذلك للتحقق من أهليته لمزاولة مهنة التعليم.

مادة (٤) :

(أ) نظام العام الواحد : مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة في التربية سنة جامعية واحدة ، على أن تنقسم هذه السنة الجامعية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشرة أسبوعاً ، منها أسبوعان لامتحانات نهاية كل فصل دراسي ، وذلك للطلاب الحاصلين على نفس المؤهل الدراسي (مادة ٢).

(ب) نظام العامين: مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية سنتان جامعتان ، على أن تنقسم كل سنة جامعية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ستة عشرة أسبوعاً، منها أسبوعان لامتحانات نهاية كل فصل دراسي ، وذلك للطلاب الحاصلين على نفس المؤهل الدراسي (مادة ٢) ممن يعملون بمهنة التعليم أو ما يتصل بها من خدمات تربوية ونفسية.

مادة (٥) :

أ - التربية العملية:

١- التربية العملية مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهي البوتقة التي تتصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .

٢- تهدف التربية العملية إلى إكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات ؛ ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين .
وتتضمن خبرات التربية العملية:

- التدريس المصغر .
- التربية العملية لمدة يوم أسبوعياً لكل فصل دراسي لطلاب الدبلومة العامة نظام العام الواحد وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي .
- التربية العملية لمدة يوم أسبوعياً ، بدءاً من العام الثاني لطلاب الدبلوم العامة نظام العامين، وأسبوع كامل في نهاية الفصل الدراسي الثاني .

- والنهاية العظمى لدرجات التربية العملية مائة درجة (خمسون درجة لكل فصل دراسي).
- ٣- يشارك أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية، بالإضافة إلى مديري المدارس وذوى الخبرة من المعلمين والموجهين في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التربية العملية .
- ٤- ينظم التربية العملية مكتب أو وحدة للتربية العملية تحت إشراف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا ، ويختار المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها ، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرهم من العاملين في مجال التربية والتعليم .
- ٥- يتم تقييم الطلاب في التربية العملية تقييماً مستمراً ، ويكون توزيع درجات الطلاب في التربية العملية لكل فصل دراسي على النحو التالي:

المشرف التربوي	(٢٠) درجة
المشرف التخصصي	(٢٠) درجة
مدير المدرسة	(١٠) درجات

ب - خدمة المجتمع :

يشترط لتخرج الطالب أن يحو أمية ثلاثة على الأقل من الأمينين ، ويشترك في الإشراف الفني على الطلاب جميع الأقسام التربوية والنفسية بالكلية بالتعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار ، وينظم مجلس الكلية مواعيد التدريب والإجراءات الخاصة بذلك .

مادة (٦) : نظام التقويم والامتحانات :

- ٦ - ١ - النهاية العظمى لكل مقرر دراسي ١٠٠ درجة ما عدا التدريس المصغر (٥٠ درجة) توزع على النحو التالي :
- أ) أعمال فصلية ٢٠ %
- ب) امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٠ % للشفوي ، ٧٠ % للتحريري .
- ج) لا ينطبق (أ) ، (ب) من نفس المادة (٦-١) على المقررات التطبيقية الفنية في التربية الفنية.
- د) نظام التقويم في الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة مشار إليه بالجداول الخاصة بذلك .

- ٦ - ٢ - يعد الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائبا في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان. (ما عدا المقررات التطبيقية الفنية في التربية الفنية)
- ٦ - ٣ - الطالب الذي يرسب في التربية العملية (أو التدريب الميداني أو التطبيقات الميدانية) يعيد السنة في هذا المقرر في العام التالي ، وتكون الإعادة لمرة واحدة فقط.

٦ - ٤ - للطلاب الراسب حق دخول الامتحان في العام التالي في المواد التي رسب فيها.
فإذا رسب مرة أخرى يعاد قيده لمرة واحدة بقرار من مجلس الكلية .

٦ - ٥ - مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي ، يكون على النحو الآتي :

- أ. ساعتان للمادة التي لا يزيد عدد ساعات تدريسها (النظرية والعملية) عن ثلاث ساعات.
 - ب. ثلاث ساعات للمادة التي يزيد عدد ساعات تدريسها (النظرية والعملية) عن ثلاث ساعات.
- ٦ - ٦ - تشكل لجان الامتحانات من عضوين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل وبحد أقصى خمسة أعضاء للمقرر.

٦ - ٧ - لا يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.

ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية ، والتقدير العام على النحو الآتي :

- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%.
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%.
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%.
- ضعيف من ٣٠% إلى أقل من ٦٠%.
- ضعيف جداً أقل من ٣٠%.

٦ - ٧ - يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين فقط ، على ألا تكون التربية العملية منهما.

مادة (٧) :

رموز الأقسام العلمية بالكلية ويوضحها الجدول الآتي :

الرمز	القسم	الرمز	القسم
Psy	علم النفس التربوي	Cur	المناهج وطرق التدريس
CEd	التربية المقارنة	Ed	أصول التربية
		MH	الصحة النفسية
		AEd	التربية الفنية

مادة (٨) :

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم العامة في التربية .

مادة (٩) :

يبين الجدولان (١، ٢) المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية .

تقسيم مقررات الدراسات العليا للفصلين الدراسيين

١ - الدبلوم العام نظام العامين

جدول رقم (١)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	شفوي	تحريري		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed111
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	تكنولوجيا التعليم	ET312
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	علم نفس النمو	MH 122
٥٠	—	٢٠	٣٠	٢	٠	تدريس مصغر	Cur 221
٣٥٠				٤	٦	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	شفوي	تحريري		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	التربية وقضايا العصر	Ed211
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	علم النفس التعليمي	Psy 212
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	الإدارة المدرسية والصفية	CEd 212
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	سيكولوجية الفئات الخاصة	MH 321
٤٠٠				٢	٨	المجموع	

جدول رقم (٢)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	تحريري	شفوي		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy 121+ Psy 421
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed 321
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	CEd 428
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢		المناهج	Cur 412
٥٠				٤	٠	التربية العملية	
٤٥٠				٦	٨	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	تحريري	شفوي		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	طرق التدريس	Cur 311 +Cur 411
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	أصول التربية	Ed425
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٠	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	MH411
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢		طرق التدريس الفئات الخاصة	Cur321
٥٠				٤	٠	التربية العملية	
٤٥٠				٦	٨	المجموع	

٢. الدبلوم العام (نظام السنة الواحدة)

جدول الخطة الدراسية للدبلوم العام في التربية

الفصل الدراسي الأول :

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	شفوي	تحريري		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	المعلم ومهنة التعليم	Ed 111
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	علم النفس التعليمي	Psy 212
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	تكنولوجيا التعليم	Et 312
٥٠	—	٢٠	٣٠	٢	٠	تدريس مصغر	Cur 221
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	التربية وقضايا العصر	Ed 211
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	الإدارة المدرسية والصفية	CEd 212
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	علم نفس النمو	MH 122
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	سيكولوجية الفئات الخاصة	MH321
٥٠				٤	٠	التربية العملية	
٨٠٠				١٦	٨	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني :

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات		المقرر الدراسي	رقم المقرر
	شفوي	تحريري		نظري	عملي		
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy 121 + Psy 421
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٢	طرق التدريس	Cur 311 + 411 Cur
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	المناهج	Cur 412
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	الفكر التربوي وتطبيقات التعليمية	Ed 321
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	أصول التربية	Ed 429
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	صحة نفسية وإرشاد نفسي	MH 411
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	CEd 426
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	٠	طرق تدريس الفئات الخاصة	Cur 321
٥٠				٤	٠	التربية العملية	
٨٥٠				١٦	٨	المجموع	

$$\frac{17}{12} = 1.4167$$

ثانياً - الدبلوم المهنية في التربية

مادة (١٠)

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية إعداداً علمياً ومهنياً في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تطرحها الكلية.

مادة (١١)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية بتقدير عام جيد على الأقل أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأي منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيًا لتخصص الدبلوم المهنية التي يتقدم للالتحاق بها.

مادة (١٢)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلومات المهنية في التربية بأن يجتاز اختبارات المقابلات الشخصية التي تجريها الكلية ؛ وذلك للتحقق من أهليته لمزاولة مهنة التعليم.

مادة (١٣)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي ، وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصلين الدراسي. ويتكون كل فصل دراسي من ستة عشر أسبوعاً ، منها أربعة عشر أسبوعاً للدراسة ، وأسبوعان للامتحانات.

مادة (١٤)

يدرس الطالب في كل فصل دراسي (ما عدا الدبلوم المهنية في التعلم الإلكتروني) المقررات الآتية:

- ١- أربعة مقررات دراسية حسب التخصص بواقع ساعتين لكل مقرر.
- ٢- مقرر مناهج بحث في التربية وعلم النفس بالفصل الدراسي الأول ، ويدرس في الفصل الثاني قاعة بحث في التخصص .
- ٣- التربية العملية لمدة يوم واحد في الأسبوع.

مادة (١٥)

تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية درجة الدبلوم المهنية في التربية، في أحد التخصصات الآتية:

- ١ - مناهج وبرامج التعليم .
- ٢ - القياس النفسي والتربوي .
- ٣- مهارات التعلم والاستذكار .
- ٤- التربية الخاصة .
- ٥ - علم النفس المدرسي .
- ٦ - التوجيه والإرشاد النفسي .
- ٧ - التربية التعويضية وتعديل السلوك .
- ٨- تعليم الكبار .

- ٩ - سياسات التعليم وتخطيطه .
١٠ - ضمان الجودة
١١ - الإدارة المدرسية .
١٢ - التربية المقارنة
١٣ - التربية الفنية .

ولمجلس الكلية اتخاذ الإجراءات اللازمة لفتح تخصصات جديدة في ضوء التطورات التربوية والعلمية .

ويبين في الشهادة التي تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التي درسها الطالب.

مادة (١٦) :

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية بشأن نظام التقويم والامتحانات ، ما جاء في المادة (٦) من هذه اللائحة .

مادة (١٧) :

تبين الجداول المرفقة مواد الدراسة في الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

الدبلوم المهنية في التربية

”مناهج وبرامج التعليم”

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقة
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	استراتيجيات التدريس ✓	Cur 5100
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تصميم وتخطيط المناهج ✗	Cur 5110
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تقويم المناهج المدرسية ✗	Cur 5120
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظريات المنهج ونماذجها ✓	Cur 5130
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس ✓	Psy 514
٥٠			٤ ساعات		تربية عملية	
٥٥٠			١٤		المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقة
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تطوير المناهج وبرامج التعليم ✓	Cur 5200 ✓
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تطبيقات في التدريس ✓	Cur 5210
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الاتجاهات الحديثة في المناهج ✓	Cur 5220 ✓
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تحليل محتوى المقررات الدراسية ✗	Cur 5230
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث في التخصص ✓	Cur 5240
٥٠			٤ ساعات		تربية عملية	
٥٥٠			١٤		المجموع	

الدبلوم المهنية في التعلم الإلكتروني

الفصل الدراسي الأول:

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	عدد الساعات			طبيعة المقرر		
		نظري	عملي	مجموع	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
IT 510	مقدمة في تقنية المعلومات.	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
Cur 511	التدريس الإلكتروني (النظرية والتطبيق).	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT 512	إنشاء مواقع إلكترونية.	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
Cur 513	تصميم المادة التعليمية.	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT 514	نظم إدارة التعلم الإلكتروني.	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT515+ Cur 516	المشروع (١).	١	٤	٥	٢٠	١٠	٧٠
المجموع		١٦	١٤	٣٠			٦٠٠

٢٠ الفصل الدراسي الثاني:

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	عدد الساعات			الدرجات		
		نظري	عملي	مجموع	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
Cur 517	استخدام الوسائط المتعددة	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT 518	مقدمة في مفهوم الحركة	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT 519	تقييم المواقع الإلكترونية	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
IT 520+ Cur 521	المشروع (٢)	١	٤	٥	٢٠	١٠	٧٠
Cur522	إدارة التعلم الإلكتروني	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
Cur 523+ Psy 524	نظريات التعلم والتدريس الإلكتروني	٣	٢	٥	٢٠	١٠	٧٠
المجموع		١٦	١٤	٣٠			٦٠٠

الدبلوم المهنية في طرق التدريس

الفصل الدراسي الأول:

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	عدد الساعات			الدرجات		
		نظري	عملي	مجموع	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
Cur 510	تصميم المادة التعليمية	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 511	طرق تدريس مادة التخصص	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 512	التقويم الشامل للتدريس (١)	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
E 513	قراءات باللغة الإنجليزية	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 514+Psy515	مقرر اختياري: * الأسس النفسية لاستراتيجيات التدريس	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 516	* نظم التعلم الذاتي	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
	تربية عملية	-	٤	٤	٢٠	١٠	٧٠
	المجموع	١٠	١٤	٢٤			٦٠٠

الفصل الدراسي الثاني: (٢)

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	عدد الساعات			الدرجات		
		نظري	عملي	مجموع	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
Cur 517	مداخل حديثة في التدريس	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 518	التعلم النشط	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 519	التقويم الشامل للتدريس (٢)	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 520	التدريس الإلكتروني (النظرية والتطبيق)	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 521	مقرر اختياري: • تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 522	• نماذج المنهج	٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
	تربية عملية	-	٤	٤	٢٠	١٠	٧٠
	المجموع	١٠	١٤	٢٤			٦٠٠

الدبلوم المهنية في التربية
"قياس نفسي وتقويم تربوي"
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	Psy 514
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظريات التقويم التربوي	Psy 510
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اتجاهات حديثة في القياس النفسي	Psy 511
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إحصاء نفسي وتربوي	Psy 512
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	استخدام الحاسب الآلي في القياس النفسي	Psy 513
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠				١٤	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اختبارات الذكاء والقدرات العقلية	Psy 520
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مقاييس الشخصية	Psy 521
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اختبارات التحصيل	Psy 522
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مقاييس الاتجاهات والميول والقيم	Psy 523
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy 524
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠				١٤	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية
” مهارات التعلم والاستذكار ”
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	دافعية التعلم	Psy515
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إدارة وقت التعلم	Psy 516
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الانتباه والتركيز	Psy 517
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إدارة الذات	Psy 518
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	Psy 514
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	استراتيجيات التعلم والاستذكار	Psy 525
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مهارات التعلم الفعال	Psy 526
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تحسين الذاكرة	Psy 527
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	استراتيجيات أداء الاختبار	Psy 528
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy 529
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية
"التربية الخاصة"
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy 5110	نظريات التعلم وتطبيقاتها	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH 5111	إستراتيجية التدخل والدمج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH 5112	التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH 5113	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرتهم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 514	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
MH 5210	يختار الطالب مقرا واحدا من هذه المقررات: ١ - الإعاقة البصرية ٢ - الإعاقة السمعية ٣ - الإعاقة العقلية ٤ - اضطرابات النطق والكلام	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Cur 5211	استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH 5212	الموهوبون والمتفوقون	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Cur 5213	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
MH 5214	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الدبلوم المهنية في التربية

”علم النفس المدرسي“

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	علم النفس المدرسي	Psy 5115
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظريات التعلم وتطبيقاتها	Psy 5110
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التقويم النفسي و التربوي	Psy 5117
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	برامج التدخل وتعديل السلوك	MH 5118
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	Psy 514
٥٠				٤ ساعات	تربية عملية	
٥٥٠				١٤	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	Psy 5215
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إعاقات التعلم	Psy 5216
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	برامج الإثراء للمتفوقين	Psy 5217
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مهارات التعلم والتفكير	Psy 5218
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Psy 5219
٥٠				٤ ساعات	تربية عملية	
٥٥٠				١٤	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية
" التوجيه والإرشاد النفسي "
مقررات الفصل الدراسي الأول

المجموع الكلبي	امتحان نهاية الفصل			عدد الساعات	مقررات إجبارية وأساسية	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي	أعمال فصلية وتطبيقات عملية			
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ مقدمة في التوجيه والإرشاد النفسي	MH 5120
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ القياس النفسي	Psy 5121
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ العلاج النفسي وتعديل السلوك	MH 5122
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ برامج التوجيه والإرشاد النفسي	MH 5123
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ مناهج بحث في التربية وعلم النفس	Psy 514
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

مقررات الفصل الدراسي الثاني

المجموع الكلبي	امتحان نهاية الفصل			عدد الساعات	مقررات إجبارية وأساسية	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي	أعمال فصلية وتطبيقات عملية			
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ فنيات الإرشاد النفسي	MH 5220
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✗ مشكلات المجتمع المدرسي	Ed 5221
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ التدريب المصغر في الإرشاد النفسي	MH 5222
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ التوجيه والإرشاد النفسي لغير العاديين	MH 5223
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	✓ قاعة بحث	MH 5224
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية
سياسات التعليم وتخطيطه
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الدراسات المستقبلية في التربية	Ed 515
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التخطيط التعليمي	Ed 516
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اقتصاديات التعليم	Ed 517
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	Ed 518
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	PSY 514
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	السياسة التعليمية	Ed 523
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التخطيط الاستراتيجي للتعليم	Ed 524
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التربية والثقافة القانونية	Ed 525
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	ثقافة المعايير في التعليم	Ed 526
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة البحث	Ed 527
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية

(ضمان جودة التعليم)

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام شفوي	امتحان نهاية العام تحريري	المجموع
Cur 514	يختار الطالب مقررأ واحداً مما يلي : ١ - المعايير التعليمية ومؤشرات الأداء	٢	٢٠	١٠	٦٠	١٠٠
CEd 5113	٢ - نظم الاعتماد وتقويم الأداء					
CEd 5114	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	٢	٢٠	١٠	٦٠	١٠٠
CEd 5115	القيادة التربوية	٢	٢٠	١٠	٦٠	١٠٠
PSY 514	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٢	٢٠	١٠	٦٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٢				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام شفوي	امتحان نهاية العام تحريري	المجموع
Ed 5232	يختار الطالب مقررين مما يلي: ١ - إدارة التغيير ومدخل الإصلاح التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5233	٢ - خبرات أجنبية في ضمان الجودة					
CEd 5234	٣ - مقرر من تخصص آخر في مجال الإدارة التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 5235	إدارة الموارد البشرية التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5236	استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5237	قاعة البحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

في مذاكرة
المقررات
على وجه

الدبلوم المهنية في التربية

”تعليم الكبار”

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار	Ed 510
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	معلم تعليم الكبار	Ed 511
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المرأة والتعليم	Ed 512
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اتجاهات وتجارب عالمية في تعليم الكبار	Ed 513
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	PSY 514
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	اقتصاديات تعليم الكبار	Ed 520
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظريات تعليم الكبار	Ed 521
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	سيكولوجية تعلم الكبار	PSY 5230
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مناهج وطرق تعليم الكبار	Cur 525
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة بحث	Ed 522
٥٠	٤ ساعات				تربية عملية	
٥٥٠	١٤				المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية

"الإدارة المدرسية"

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
PSY 5130	سيكولوجية الإدارة المدرسية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5118	ثقافة المعايير في التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 5119	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5120	التنمية المهنية وتقييم الأداء الإداري بالمدرسة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
PSY 514	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
CEd 5243	إدارة مدرسة التعليم الأساسي منظور مقارن	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5244	إدارة المدرسة الثانوية منظور مقارن	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5245	نظريات إدارة الفصل وتطبيقاتها	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5246	تاريخ ونظريات الإدارة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 5247	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الدبلوم المهنية في التربية

(التربية المقارنة)

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ced 5121	التربية المقارنة : دراسة مناهجها وأساليب بحثها	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5122	نظم إدارة رياض الأطفال محليا وعالميا	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5123	نظم إدارة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة محليا وعالميا	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5124	التربية الدولية في مرحلة الإلزام	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
PSY 514	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ced 5248	دراسات تربوية مقارنة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5249	نظم التعليم قبل الجامعي محليا وعالميا	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5250	التربية الدولية في مرحلة التعليم قبل الجامعي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5251	إدارة الفصل محليا وعالميا	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ced 5252	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٤ ساعات				٥٠
	المجموع	١٤				٥٥٠

الدبلوم المهنية في التربية

التربية الفنية

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات		أعمال فصلية	شفوي	امتحان نهاية العام		المجموع
		نظري	عملي			عملي	تحريري	
AEd 510	مقرر من مجال الفنون المسطحة (رسم - تصميم - تصوير)	١	٤	٣٠	١٠	٧٠	٤٠	١٥٠
AEd 511	مقرر من مجال الأشغال الفنية (مستهلكات - نسيج - طباعة)	١	٤	٣٠	١٠	٧٠	٤٠	١٥٠
AEd 512	التصميم الفني بالكمبيوتر	١	٢	٢٠	١٠	٤٠	٣٠	١٠٠
AEd 513	مدخل لعلم الجمال	٢	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
PSY 514	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٢	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٠	٤					٥٠
	المجموع	٧	١٤					٦٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات		أعمال فصلية	شفوي	امتحان نهاية العام		المجموع
		نظري	عملي			عملي	تحريري	
AEd 520	مقرر من مجال الفنون المجسمة (نحت - خزف - نجارة)	١	٤	٣٠	١٠	٧٠	٤٠	١٥٠
AEd 521	مقرر من مجال الأشغال الفنية (معادن - توليف خامات - عرائس)	١	٤	٣٠	١٠	٧٠	٤٠	١٥٠
AEd 522	دراسات في النقد والتذوق الفني	٢	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
A Ed 523	دراسات في الفنون الشعبية الحرفية	٢	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
AEd 524	قاعة بحث	٢	٠	٢٠	١٠		٧٠	١٠٠
	تربية عملية	٠	٤					٥٠
	المجموع	٨	١٢					٦٥٠

ثالثا - درجة الدبلوم الخاصة في التربية :

مادة (١٩)

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في التخصصات التربوية للقسم الذي يقيدون للتسجيل لدرجة الماجستير به .

مادة (٢٠)

يشترط لقيّد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلا على درجة الدبلوم المهنية في التربية بتقدير عام جيد على الأقل

مادة (٢١)

يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في إحدى اللغات الأجنبية أو الحصول على إحدى الشهادات في اللغة الأجنبية التي تعتمدها الجامعة.

مادة (٢٢)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة سنة جامعية، تنقسم إلى فصلين دراسيين مدة كل فصل ستة عشر أسبوعا، منها أربعة عشر أسبوعا للدراسة وأسبوعان للامتحانات.

مادة (٢٣)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية المقررات الآتية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر (ما عدا الدبلوم الخاص في المناهج وطرق التدريس) .

أولا : الفصل الدراسي الأول :

١ - مقرران يقدمهما القسم التربوي الذي يقيّد به الطالب .

٢ - مقرر اختياري من قسم تربوي آخر .

٣ - مقرر مناهج البحث التربوي .

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني :

- ١- مقرران يقدمهما القسم التربوي الذي يقيد به الطالب .
- ٢- مقرر الإحصاء التربوي .
- ٣- مقرر قاعة البحث في التخصص (ويقدم فيه الباحث تكاليفات وتطبيقات أو مشروعاً لبحث في التخصص ، وليس لهذا المقرر امتحان تحريري) .

مادة (٢٤)

تطبق على طلاب الدبلوم الخاصة بشأن التقويم والامتحانات ما جاء في المادة (٦) من هذه اللائحة .

مادة (٢٥)

تُعقد الامتحانات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي ، ويحق للطلاب دخول دور سبتمبر إذا رسب في مادتين على الأكثر ، وفي حالة رسوبه في أكثر من مادتين يعيد السنة دراسة وامتحاناً في جميع المقررات .

مادة (٢٦)

تمنح الجامعة درجة الدبلوم الخاصة في التربية ، ويذكر في شهادة الدبلوم الخاصة ،
تخصص القسم العلمي الذي قيد به الطالب.

مادة (٢٧)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية ، وفق التخصصات التربوية المختلفة .

الدبلوم الخاص في المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول:

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	المتطلب	عدد الساعات			الدرجات		
			نظري	عملي	معمد	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
Cur 610	التدريس الإلكتروني.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 611	استراتيجيات التدريس المتقدمة.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 612	مناهج بحث في التدريس (١).		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
E 613	دراسات تربوية من مصادر أجنبية		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 614+ Cur 615 Cur 616+ Psy 617	يدرس الطالب مقررًا واحدًا من الآتي: • التدريس للفائقين وبطيء التعلم وضعاف التعلم. • الأسس النفسية لاستراتيجيات التدريس.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
٥٠٠	المجموع		١٠	١٠				

٢ الفصل الدراسي الثاني:

رمز ورقم المادة	المقرر الدراسي	المتطلب	عدد الساعات			الدرجات		
			نظري	عملي	معمد	أعمال فصلية	شفوي	تحريري
Cur 618	طرق تدريس مادة التخصص.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 619	التقويم الشامل للعملية التعليمية.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 620	قاعة بحث في التدريس .		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
E 621	قراءات باللغة الإنجليزية.		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
Cur 622	يدرس الطالب مقررين من الآتي: • تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة: أ - المتخلفين. ب - المكفوفين. ج - الصم. • استخدام التكنولوجيا في التدريس. • التعلم النشط: أسسه ومداخله. • التدريس التأملي .		٢	٢	٤	٢٠	١٠	٧٠
٥٠٠	المجموع		١٠	١٠				

الدبلوم الخاصة في التربية
علم النفس التربوي
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy 610	بناء المقاييس النفسية	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 611	الإحصاء الاستدلالي في علم النفس	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 612	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر يحدده القسم المختص	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 613	مناهج البحث في علم النفس	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الفصل الدراسي الثاني



رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy 620	علم النفس المعرفي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 621	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 626	الإحصاء التربوي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Psy 623	قاعة بحث في التخصص	٣	٥٠	٥٠	—	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الدبلوم الخاصة في التربية

صحة نفسية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	MH 614
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	سيكولوجية نمو الشخصية	MH 615
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر يحدده القسم المختص.	MH 616
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مناهج البحث في مجال التخصص	MH 617
٤٠٠				١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	سيكولوجية غير العاديين	MH 624
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	يختار الطالب مقررًا مما يلي : ١ - أساليب الإرشادي النفسي ٢ - علم النفس العلاجي	MH 625
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	الإحصاء التربوي	Psy 626
١٠٠	—	٤٠	٥٠	٣	قاعة بحث في التخصص	MH 627
٤٠٠				١٢	المجموع	

الدبلوم الخاصة في التربية

أصول التربية

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ed 610	فلسفة التربية	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 611	يختار الطالب مقراً مما يلي : ١ - علم اجتماع التربية ٢ - إنثربولوجيا التربية	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 612	مقرر اختياري من قسم آخر يحدده القسم المختص	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 613	مناهج البحث في مجال التخصص	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ed 620	تخطيط التعليم واقتصادياته	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 621	يختار الطالب مقراً مما يلي : ١ - التعليم في مصر عبر العصور	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
Ed 622	٢ - التعليم والتنمية المستدامة					
Ed 623	قاعة بحث في التخصص	٣	٥٠	٥٠	—	١٠٠
Psy 626	الإحصاء التربوي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الدبلوم الخاصة في التربية
تربية مقارنة وإدارة تعليمية
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
CEd 614	الإدارة التعليمية المقارنة	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 615	التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 616	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر يحدده القسم المختص	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 617	مناهج البحث في مجال التخصص	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
CEd 624	التربية المقارنة	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 625	يختار الطالب مقررًا مما يلي :	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	١ - التنظيم المدرسي					
	٢ - القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية					
Psy 626	الإحصاء التربوي	٣	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
CEd 626	قاعة بحث في التخصص	٣	٥٠	٥٠	—	١٠٠
المجموع		١٢				٤٠٠

الدبلوم الخاصة في التربية

التربية الفنية

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات		أعمال فصلية	شفوي	امتحان نهاية العام		المجموع
		نظري	عملي			عملي	تحريري	
AED 610	مقرر تخصص (١)*	٢	٦	٦٠	١٠	١٢٠	٦٠	٢٥٠
AEd 611	سيكولوجية الفن والإبداع	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
AEd 612	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
AEd 613	مناهج البحث في مجال التخصص	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
	المجموع	١١	٦					٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات		أعمال فصلية	شفوي	امتحان نهاية العام		المجموع
		نظري	عملي			عملي	تحريري	
AEd 620	مقرر تخصص (٢)	٢	٦	٦٠	١٠	١٢٠	٦٠	٢٥٠
AEd 621	مقرر اختياري : (١) دور التربية الفنية في المجتمع (٢) تاريخ الفن في الثقافات المختلفة	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
Psy 626	الإحصاء التربوي	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
AEd 622	قاعة بحث في التخصص	٣	٠	٢٠	١٠	—	٧٠	١٠٠
	المجموع	١١	٦					٥٥٠

- (١) يختار الطالب المقرر الذي يرغب التخصص فيه من مجالات القسم الثلاثة على أن يستمر في دراسته الفصلين الدراسيين:
- (أ) الفنون المسطحة (رسم — تصوير — تصميم)
- (ب) الفنون المجسمة (نحت — خزف — نجارة)
- (ج) الأشغال الفنية (نسيج — طباعة — مستهلكات — معادن — توليف خامات — عرائس)
- يشترط في اختيار الطالب لمقرر التخصص أن يكون قد سبق له دراسته في الدبلوم المهنية.

رابعاً : درجة الماجستير في التربية .

مادة (٢٨) يشترط لقيد الطالب بدرجة الماجستير في التربية ما يلي :

- ١- الحصول على الدبلوم الخاصة في التربية في ذات التخصص من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوي أجنبي آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات. ويجوز قبول الطلاب الحاصلين على الدبلوم الخاصة في التربية (نظام اللائحة القديمة) في أي تخصص من التخصصات على ألا يقل تقديره في الدبلوم الخاصة عن جيد .
- ٢- أن يكون حاصلاً على شهادة التوفيل أو أن يجتاز امتحانا في اللغة الإنجليزية تقبله الجامعة .
بالإضافة إلى الدولية ICDL .

مادة (٢٩) مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية عامان ميلاديان على الأقل على النحو الآتي :

- ١- العام الأول ، وتسير الدراسة فيه وفقا لنظام الفصلين الدراسيين ومدة كل منهما ١٦ أسبوعا، منها ١٤ أسبوعا للدراسة وأسبوعان للامتحانات.
- ويقيد الطالب في العام الأول ويدرس في كل فصل دراسي مقررين ، بالإضافة إلى مقرر يحدده القسم المختص بواقع ثلاث ساعات في الفصل الدراسي الأول ، وقاعة بحث في التخصص في الفصل الدراسي الثاني .
- ٢- العام الثاني ، ويبدأ من تاريخ تسجيل الرسالة ، ويشترط للموافقة على التسجيل أن ينجح الطالب في المقررات التي درسها في العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٣- في حالة عدم حصول الطالب الناجح على معدل جيد كشرط للتسجيل ، يسمح له بدخول الامتحان مرة أخرى لتحسين معدله في مقرر أو مقررين يختارها الطالب ، وذلك وفقاً لوضع المقرر في الفصلين الأول أو الثاني ، وفي حالة عدم تحسين معدله يلغى قيده .
- ٤- في حالة رسوبه يسمح له بإعادة دراسة جميع المقررات مرة ثانية ، وفي حالة عدم نجاحه أو عدم حصوله على التقدير المطلوب للتسجيل يلغى قيده .

مادة (٣٠)

يقدم الطالب رسالة علمية ، تقبلها لجنة المناقشة والحكم ، ويؤدي فيها مناقشة علنية بعد سنة ميلادية على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٣١)

يلغى قيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية إذا انقضت خمس سنوات من تاريخ التسجيل دون الحصول على الدرجة ويجوز لمجلس الكلية مد سنوات القيد عاما دراسيا آخر بناء على تقرير من لجنة الإشراف والقسم المختص .

مادة (٣٢)

تمنح الجامعة بناء على طلب الكلية درجة الماجستير في التربية ، ويبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب ، والتخصص الدقيق ، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد/ جيد جدا/ ممتاز).

مادة (٣٣)

تبين الجداول المرفقة المقررات الدراسية وتقييمها في السنة الأولى للماجستير.

الماجستير في التربية
المناهج وطرق التدريس
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Cur 710	- الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التدريس .	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Cur 711	مقرر تخصص (١) في مجال الرسالة	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Cur 712	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
	المجموع	٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Cur 720	مقرر تخصص (٢) في مجال الرسالة	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Cur 721	قضايا بحثية في مجال التخصص	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Cur 722	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
	المجموع	٩				٤٥٠

الماجستير في التربية
علم النفس التربوي
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy 710	نظريات معاصرة في علم النفس	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Psy 711	إحصاء متقدم في علم النفس	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Psy 712	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Psy 720	قراءات في علم النفس باللغة الأجنبية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Psy 721	علم النفس عبر الثقافي	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Psy 722	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

الماجستير في التربية
الصحة النفسية
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
MH 713	مقرر متقدم في الصحة النفسية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
MH 714	النمو الإنساني مدى الحياة	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
MH 715	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
MH 723	تنمية الموهبة والإبداع	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
MH 724	مقرر اختياري مما يلي : ١- الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي ٢- أساليب الإرشاد النفسي وفنائه ٣- برامج التدخل في خفض المظاهر السلوكية المضطربة	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
MH 725	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

مكتوبه برامج

الماجستير في التربية
أصول التربية
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ed 710	أساسيات وتقنيات التخطيط التربوي	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Ed 711	فلسفة التعليم (١)	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Ed 712	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
	المجموع	٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
Ed 720	نظريات في اجتماعيات التربية (١)	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Ed 721	سياسات التعليم في مصر وتشريعاته	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
Ed 722	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
	المجموع	٩				٤٥٠

الماجستير في التربية
التربية المقارنة والإدارة التعليمية
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- نظم التعليم الجامعي المعاصر	CEd 713
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- المحاسبية وتقييم الأداء في المؤسسات التعليمية	CEd 714
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (١) يختاره القسم	CEd 715
٤٥٠				٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- قضايا دولية في التعليم	CEd 723
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- الإدارة التعليمية في عالم متغير	CEd 724
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (٢) يختاره القسم	CEd 725
٤٥٠				٩	المجموع	

الماجستير في التربية

التربية الفنية

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المادة	عدد الساعات	أعمال فصل	شفوي	عملي	تحريري	المجموع
AEd 710	مقرر تخصص ١	٢	٦	٢٠	١٠٠	٧٠	٢٥٠
AEd 711	قراءات باللغة الأجنبية في التخصص	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
AEd 712	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
المجموع		٨	٦				٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المادة	عدد الساعات	أعمال فصل	شفوي	عملي	تحريري	المجموع
AEd 720	مقرر تخصص ٢	٢	٦	٢٠	١٠٠	٧٠	٢٥٠
AEd 721	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص .	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
AEd 722	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
المجموع		٨	٦				٥٥٠

خامساً: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة (٣٤) يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية :

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في شعبة التخصص التربوي ذاتها من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو جامعة أخرى معادلة .

٢- أن يجتاز امتحانا شفويا وتحريريا من خلال لجنة يشكلها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية لبيان مدى استعداده للبحث التربوي في مجال التخصص.

٣- أن يكون حاصلاً على الشهادة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL وشهادة اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية (التوفل)

مادة (٣٥)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من:

١- العام الأول ، وتسير الدراسة فيه وفقاً لنظام الفصلين الدراسيين ومدة كل منهما ١٦ أسبوعاً، منها ١٤ أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحانات.

ويدرس الطلاب في كل فصل دراسي مقررين ، بالإضافة إلى مقرر يحدده القسم المختص بواقع ثلاث ساعات في كل فصل دراسي .

٢ - العام الثاني ، ويبدأ من تاريخ تسجيل الرسالة ، ويشترط للموافقة على التسجيل أن ينجح الطالب في المقررات التي درسها في العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.

٣ - في حالة عدم حصول الطالب الناجح على معدل جيد كشرط للتسجيل ، يسمح له بدخول الامتحان مرة أخرى لتحسين معدله في مقرر أو مقررين يختارها الطالب ، وذلك وفقاً لوضع المقرر في الفصلين الأول أو الثاني ، وفي حالة عدم تحسين معدله يلغى قيده .

٤ - في حالة رسوبه يسمح له بإعادة دراسة المقررات مرة ثانية ، وفي حالة عدم نجاحه أو عدم حصوله على المعدل المطلوب للتسجيل يلغى قيده .

مادة (٣٦)

يقدم الطالب رسالة علمية في موضوع مبتكر يتفق مع الخطة البحثية للقسم، ووفق الأصول والمناهج العلمية ، وتقبلها لجنة المناقشة والحكم ، ويؤدي فيها مناقشة علنية بعد سنتين ميلاديتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٣٧) تمنح الجامعة بناء على طلب الكلية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية ، ويبين في شهادة درجة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتخصص الدقيق .

مادة (٣٨)

يلغى قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة إذا انقضت خمس سنوات من تاريخ التسجيل دون الحصول على الدرجة ويجوز لمجلس الكلية مد سنوات القيد عاما دراسيا آخر بناء على تقرير من لجنة الإشراف والقسم المختص .

مادة (٣٩)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة وتقييمها بالعام الأول للدكتوراه ، وفقا للتخصصات التربوية المختلفة.

دكتوراه الفلسفة في التربية

مناهج وطرق تدريس

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق التدريس .	Cur 810
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر تخصص في مجال الرسالة	Cur 811
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (١) يختاره القسم	Cur 812
٤٥٠			٩		المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	Cur 820
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية	Cur 821
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (٢) يختاره القسم	Cur 822
٤٥٠			٩		المجموع	

دكتوراه الفلسفة في التربية
علم النفس التربوي
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
PSY 810	سيكولوجية التعلم والتعليم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
PSY 811	التعلم والذاكرة	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
PSY 812	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
PSY 820	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
PSY 821	قضايا بحثية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
PSY 822	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

دكتوراه الفلسفة في التربية

صحة نفسية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	MH 813
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس المرضي	MH 814
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (١) يختاره القسم	MH 815
٤٥٠			٩		المجموع	



الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	برامج التدخل الإرشادي ذوي الاحتياجات الخاصة	MH 823
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في الإرشاد النفسي	MH 824
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر (٢) يختاره القسم	MH 825
٤٥٠			٩		المجموع	

العلاج النفسي

دكتوراه الفلسفة في التربية

أصول التربية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	فلسفة التعليم (٢)	Ed 810
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	تحليل النظم التعليمية	Ed 811
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	مقرر تخصص (١)	Ed 812
٤٥٠				٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المقرر	رمز المقرر ورقمه
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	نظريات في اجتماعيات التربية (٢)	Ed 820
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	الجودة التربوية واقتصادياتها	Ed 821
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	مقرر تخصص (٢)	Ed 822
٤٥٠				٩	المجموع	

دكتوراه الفلسفة في التربية
التربية المقارنة و الإدارة التعليمية
الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
CEd 813	نظم التنمية المهنية بالجامعات	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
CEd 814	التكنولوجيا الإدارية في التعليم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
CEd 815	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
CEd 823	التعليم والتقدم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
CEd 824	الإدارة الجامعية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
CEd 825	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
المجموع		٩				٤٥٠

دكتوراه الفلسفة في التربية

التربية الفنية

الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر ورقمه	المادة	عدد الساعات	أعمال فصل	شفوي	عملي	تحريري	المجموع
AEd 810	مقرر تخصص ١	٢	٦	٢٠	١٠٠	٧٠	٢٥٠
AEd 811	قضايا بحثية في التخصص	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
AEd 812	مقرر (١) يختاره القسم	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
	المجموع	٨	٦				٥٥٠

الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر ورقمه	المادة	عدد الساعات	أعمال فصل	شفوي	عملي	تحريري	المجموع
AEd 820	مقرر تخصص ٢	٢	٦	٢٠	١٠٠	٧٠	٢٥٠
AEd 821	قراءات باللغة الأجنبية في التخصص	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
AEd 822	مقرر (٢) يختاره القسم	٣	٠	١٥	—	٩٠	١٥٠
	المجموع	٨	٦				٥٥٠