



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة:

عَرَفَت هيئة الأمم المتحدة ذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم الأشخاص الذين يعانون حالة دائمة من الاعتلال الفيزيائي أو العقلي في التعامل مع مختلف المُعَوَّقات والحوازر والبيئات، مما يمنهم من المشاركة الكاملة والفعالة في المُجتمع بالشكل الذي يضعهم على قَدَم المُساواة مع الآخرين. كما ذكرت مُنظمة الصحة العالمية في موقعها أن الإعاقة هي مُصطلح جامع يضمّ تحت مظلته الأشكال المُختلفة للاعتلالات أو الاختلالات العضويّة، ومحدوديّة النشاط، والقيود التي تحدّد من المشاركة الفاعلة. ويعتبر الحوامل والأطفال و كبار من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بدون وجود إعاقة جسدية أو عقلية أو نفسية.

أهمية الآلية:

1. تهيئة البيئة التعليمية والاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة لتنمية وتطوير قدراتهم والتي تدفعهم إلى التقدم الأكاديمي وذلك من خلال وضع استراتيجيات عن طريق خدمات التوجيه والإرشاد والخدمات المساندة مما يسهم في تكوين علاقة فعالة بين هذه الفئة والبرنامج والكلية.
2. إعداد البرامج الإرشادية والتدريبية لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

اجراءات الآلية:

1. انشاء لجنة منبثقة عن لجنة الطلاب والخريجين التابعة لمجلس القسم يكون مهمتها التعامل مع الطلاب ذوب الاحتياجات الخاصة وتهيئة الأمور لتسيير الدراسة والاندماج في مجتمع البرنامج.
2. حصر الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج والفئات التي ينتمون لها لتحديد الاجراءات المناسبة للتعامل مع كل فئة.
3. عقد ورش العمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات تلك الفئة وتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.
4. فتح ملف لكل طالب (متابعة حالة) على المستوى الأكاديمي لاستدراك أي قصور يحدث خلال مسيرته الأكاديمية في الجامعة.
5. العمل على إشراكهم في جميع البرامج المتاحة لهم (التدريبات والأنشطة المناسبة)
6. قياس رضا الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.
7. عرض ومناقشة النتائج بمجلس القسم واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.



رؤية الوحدة
تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



البرامج المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: الخدمات التعليمية:

1. تحديد مكان خاص لاستقبال الطلاب المستجدين من ذوي الاحتياجات الخاصة وسرعة إنهاء إجراءات قبولهم.
2. المتابعة مع إدارة شئون الطلاب لاستكمال إجراءات قبول الطالبات واستلام بطاقتهم الجامعية
3. التنسيق مع المكتبة المركزية بالجامعة ومكتبة الكلية لمنح الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة المزيد من التسهيلات من حيث سهولة الوصول والقدرة على الاستفادة من إمكانيات المكتبة.
4. إرسال الرسائل النصية الدورية لذوي الاحتياجات الخاصة بالأنشطة المختلفة.
5. تسهيل عملية دمجهم مع بقية الطلاب في المجتمع الجامعي من خلال التعرف علي احتياجاتهم بشكل دوري.
6. المساعدة على توفير الأجهزة التعليمية التي تسهم في تحسين وتطوير مستواهم التعليمي مثل جهاز برايل.
7. طباعة الأبحاث الخاصة بالطلاب المكفوفين لتقديمها إلى أعضاء هيئة التدريس بالبرامج التعليمية عن طريق الطابعة المبرسة.
8. تطبيق استراتيجيات للتعلم تقوم علي الاستماع للطلاب المكفوفين.
9. التنسيق مع إدارة الأمن والسلامة لتسهيل تخصيص مواقف سيارات خاصة بهم، وتحديد مسارات آمنة لهم داخل الكليي.
10. التواصل مع وحدة الخريجين لتسجيل الطلبة وذوي الاحتياجات الخاصة من الخريجين ليكونوا على إطلاع بالدورات المنعقدة وفرص العمل المناسبة.

ثانياً: خدمات ترفيهية واجتماعية

1. الإسهام في تنظيم الزيارات والرحلات والندوات واللقاءات والمعارض التي تهتم بالإعاقة.
2. التشجيع علي المشاركة في المناسبات الوطنية والأعياد.
3. المشاركة في الاحتفالات العالمية مثل (اليوم العالمي للإعاقة ،اليوم العالمي للتوحد وغيرها)
4. تسهيل المشاركة في الأندية الطلابية والأنشطة التي تقام بالكلية.
5. طباعة الإعلانات الخاصة بالأنشطة المختلفة بالجامعة بطريقة برايل.



رؤية الوحدة

تتطلع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم ضمان جودة التعليم والاعتماد، كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز برامج الكلية الأكاديمية في المجالات التعليمية والبحثية و المجتمعية



ثالثاً: التسهيلات المادية

1. توفير منحدرات بمداخل الكلية لتيسير الانتقال للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية
2. توفير مصعد كهربائي بالكلية يسمح للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية باستخدامه.
3. توفير معامل صوتيات وقاعات تدريسية بالأدوار الأرضية بالكلية.

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

أ.م.د/ عبد العزيز محمد حسب الله

نائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

أ.م.د/ زينب محمود شعبان